

Pályázat

a Berettyóújfalui Szakképzési Centrum által

a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 46. § (3) – (4)

bekezdése alapján kiírt

a Berettyóújfalui SZC Bocskai István Szakképző Iskola

igazgató (intézményvezető)

beosztásának ellátására

Készítette: Egri László

okleveles középiskolai tanár

igazgatóhelyettes

Hajdúszoboszló

2024

**BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA -
IGAZGATÓI PÁLYÁZAT**

Tartalomjegyzék

I.	Szakmai tevékenység bemutatása.....	3
II.	Az intézmény bemutatása.....	4
II/1.	Az intézmény küldetése	7
II/2.	Az intézmény története	7
II/3.	Képzési struktúra.....	8
II/4.	Az intézmény személyi feltételei.....	10
II/5.	Az intézmény tárgyi feltételei.....	13
II/6.	Az intézmény tanulói összetétele.....	15
III.	Kapcsolati rendszer	24
IV.	Célkitűzések, kiemelt feladatok	28
IV./1.	Az iskolamarketing fejlesztése.....	29
IV./2.	Tanulmányi- és vizsgaeredmények javítása	32
IV/3.	Közösségi élet fejlesztése	33
IV./4.	Gyermek- és ifjúságvédelmi munka	33
IV/5.	Egészségtudatos nevelés	34
IV/6.	Tehetséggondozás	35
IV/7.	Az iskola kapcsolati rendszerének fejlesztése.....	36
V.	Összegzés	37

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

I. Szakmai tevékenységem bemutatása

2009-ben a Debreceni Egyetemen szereztem történelem alapszakos bölcsész magyar minor szakkal megnevezésű felsőfokú végzettséget. Ezt követően sikeres felvételi vizsgát tettem és tanulmányaimat Master fokozaton folytattam. 2012-ben szintén a Debreceni Egyetemen történelem-magyar szakos középiskolai tanári oklevelet vehettem át jeles minősítéssel.

2012 májusában sikeresen megpályáztam a hajdúszoboszlói Bocskai István Szakképző Iskola magyar nyelv és irodalom-történelem szakos tanári álláshelyét. 2012.08.21. óta vagyok az iskola dolgozója, ami az első és eddigi egyetlen munkahelyem. A feladataimhoz való hozzáállásomat mindvégig kitartás, nagy munkabírás és innovatív szemléletmód jellemezte. Kollégáimmal a kezdetektől fogva nagyon jó munkakapcsolatba kerültem. 2015-től már osztályfőnöki megbízást is kaptam. 2015-től kezdődően javító- és kérdezőtanárként részt veszek az érettségi vizsgáztatásban. 2016-ban az akkori iskolavezetés felkért az igazgatóhelyettesi feladatok jövőbeli ellátására, amely felkérést elfogadtam. Vezetőként komplex rálátást szereztem a szakképzés működési mechanizmusára, rendkívül hasznos szakmai tapasztaltokat szereztem. Igazgatóhelyettesként az alábbi főbb feladatokat végeztem:

- tantárgyfelosztás elkészítése
- mérések (GINOP, PISA, Országos Kompetenciamérés) előkészítése, lebonyolítása és kiértékelése, szükség esetén cselekvési tervek elkészítése
- érettségi vizsgák szervezése és lebonyolítása
- E-KRÉTA elektronikus napló adminisztrátori feladatainak végzése
- iskolai minőségirányítási program kidolgozásában való részvétel
- iskolai alapidokumentumok elkészítése, felülvizsgálata, átdolgozása
- iskolai facebook oldal és iskolai honlap kezelése, aktualizálása
- a képzési kínálatot népszerűsítő plakátok, szórólapok, iskolai kisfilmek készítése
- részvétel pályaaorientációs rendezvényeken, az iskola képviselője
- rendezvények szervezése (szalagtűző ünnepség, városi ünnepségek, ballagás, tanévzáró ünnepség, tanévnnyitó ünnepség, prevenciók előadások)
- javítóvizsgák szervezése és lebonyolítása
- pályaaalkalmassági vizsgálat szervezése és lebonyolítása
- orvosi-fogorvosi szűrővizsgálatok szervezése
- pályázati projektek koordinálása, mint projektasszisztens (EFOP, GINOP 6.2.3-17, GINOP 6.1.3)
- prezentációk tartása

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

- beszámolók készítése
- értekezletek tartása
- statisztikai jelentések elkészítése
- közismereti tanulmányi- és sportversenyek koordinálása
- napi munkavégzés megszervezése (pl. eseti helyettesítések, teremcserék)
- aktuális adatszolgáltatások elvégzése
- a beosztottak munkájának koordinálása
- ellenőrzési feladatok (pl. tanmenetek, adminisztrációval kapcsolatos feladatok, óralátogatások)

II. Az intézmény bemutatása

Az intézmény adatai

Az intézmény elnevezése: Berettyóújfalui SZC Bocskai István Szakképző Iskola

Az intézmény OM száma: 203030/017

Feladatellátási hely száma: 017

Az intézmény fenntartó szerve: Kulturális és Innovációs Minisztérium (1054 Budapest, Szemere utca 6.)

Oktatott szakmák, képzések a 2023/2024-es tanévben:

Kereskedelem ágazaton belül: Kereskedelmi értékesítő

Mezőgazdaság és erdészet ágazaton belül: Mezőgazdasági gépész

Turizmus-vendéglátás ágazaton belül: Cukrász, Pincér-vendégtéri szakember, Szakács

Egészségügy ágazaton belül: Rehabilitációs terapeuta

Érettségire felkészítő képzés

Az intézmény jelenlegi tevékenységei:

- 3 évfolyamos szakképző iskola (nappali munkarendű)
- szakmai oktatás keretében közismereti tartalom nélküli 2 éves szakképzőiskolai és technikumi képzés (esti munkarendű)
- felnőttképzés keretében szakiskolát végzetek középiskolája, 2 éves, érettségire felkészítő képzés

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

A Berettyóújfalui SZC Bocskai István Szakképző Iskola Hajdúszoboszló város és vonzaskörzetének szakképzési igényét hivatott kielégíteni. A társadalmi folyamatok figyelembe vételével olyan képzési struktúrát alakított ki iskolánk, amely kínálatával egyszerre biztosít lehetőséget a különböző képességű, irányultságú, igényű és célú tanulók számára. A képzési szerkezeten belül megtalálhatja lehetőségeit a kiemelkedő képességű tanuló ugyanúgy, mint a viszonylag gyengébb képességű diák.

Tudatában vagyok annak, hogy a pályakezdő fiatalok elhelyezkedési esélyeit jelentősen növeli, ha az oktatás a munkaerőpiacon feltehetően keresett szakmákra szerveződik, s annak, hogy az Európai Közösség kihívásainak való megfelelés a szakképzés minőségi váltását kell, hogy előtérbe helyezze. Kiemelt szerepet kell, hogy kapjon ebben a rendszerben a hatékony kommunikáció, a vállalkozás-készség.

A korszerű elvárásoknak megfelelő, szilárd alapokat biztosító általános és szakmai műveltséget kívánunk nyújtani tanulóinknak, amelyek lehetőséget adnak a felsőfokú tanulmányok folytatásához, illetve olyan szakmák megszerzéséhez, melyek jó elhelyezkedési lehetőséget biztosítanak Hajdúszoboszló és térségének munkaerőpiacán.

Intézményi keretek között gondoskodunk tanulóink iskolai neveléséről-oktatásáról, a szakképzés feladatainak megvalósításáról, illetve a felnőttoktatásban résztvevők szakmai képzéséről.

Iskolánk a tudás megbecsülésére, kitartásra, szorgalomra, kezdeményezőkézségre, kreativitásra, az élő és épített környezet védelmére és gyarapítására neveli növendékeit.

Az iskola erősségeinek, gyengeségeinek, lehetőségeinek és a veszélyek prezentálásának átlátható módszere a SWOT-analízis. Ebben az elemzési formában térek ki mindazokra a tényezőkre, amelyekre támaszkodni érdemes, és amelyeket fejleszteni szükséges:

Erősségek	Gyengeségek
<ul style="list-style-type: none">– Az oktatók szakmai felkészültsége, szakképzettsége– A tanárok munkabírása, találékonysága– Együttműködés a különböző tantárgyakat tanító kollégák között– A minőségi munkára törekvés– Egy vagy több szakma megszerzésének lehetősége– Külföldi szakmai gyakorlat lehetősége (Erasmus+)	<ul style="list-style-type: none">– Egységes követelményrendszer betartása és betartatása– A szülői háttér gyakran nem motiválja a tanulót, mert a tudás nem érték számukra– A hátrányos helyzetű tanulók szüleivel való kapcsolattartás, a segítség elfogadtatása– Az igazolatlan mulasztások aránya– Fegyelmezetlenség, tanórai magatartás

**BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA -
IGAZGATÓI PÁLYÁZAT**

<ul style="list-style-type: none"> – Megfelelő tárgyi feltételek az oktató-nevelő munkában, jól felszerelt tanműhelyek – Külső szakemberekkel, duális képzőhelyekkel való együttműködés – Együttműködés a szakmai szervezetekkel, intézményekkel – Iskolai ünnepek, hagyományápolás – Oktatók továbbképzési lehetőségei – Szakmai és sport versenyeken eredményes szereplés – Az iskola megközelíthetősége, elhelyezkedése – Gyermekbarát, szeretetteljes légkör – Kollégium biztosítása 	
Lehetőségek	Veszélyek
<ul style="list-style-type: none"> – Változatosabb, modern tanítási módszerek – A tanulók kreativitásának megismerése – Ötletek gyűjtése más intézményektől, ezek adaptálása („jó gyakorlatok”) – Pályázatokon való részvétel – Informatikai eszközök fejlesztése – Szabadidős programok kiszélesítése – Szakmai kirándulások – Nyitás új ágazatok irányába – Tanár-diák kapcsolatok javítása – Szakmai versenyek – Szponzorok, támogatók szerzése – Kapcsolat más iskolákkal – Duális képzőhelyekkel szorosabb kapcsolat – Tehetséggondozás 	<ul style="list-style-type: none"> – Az iskola társadalmi környezetének elszegényedése – Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya – Egyes tanulók érdektelensége a tanúlással szemben – Durvaság, kulturálatlanság – Tanulói létszámcsökkenés – Pályaelhagyás – Kollégák kiégése (burnout-szindróma) – Gyenge tanulmányi eredmények, lemorzsolódás – Szülőkkel a kapcsolattartás néha akadózik – Motiválatlanság

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

II/1. Az intézmény küldetése

Misszió:

Hajdúszoboszló szűkebb és tágabb vonzaskörzetéhez tartozó gazdálkodó szervezetek változó munkaerőpiaci igényének kiszolgálása.

A szakképző intézményünk magasan képzett oktatói testülettel, modern infrastruktúrával rendelkezik és olyan szolgáltatást nyújt, amely biztosítja a hozzánk érkezők számára a korszerű szakmai tudást.

Az intézmény jövőképe

Vízió:

Hajdúszoboszló és vonzaskörzetében élők részére a változó munkaerőpiachoz alkalmazkodni tudó, rugalmas, fejleszhető, modern szaktudást biztosítunk.

II/2. Az intézmény története

Az iskola alapítását a hajdúszoboszlói városi képviselőtestület 1897. június 27-i határozata döntötte el, amely kimondta, hogy Gazdasági Ismétlő Iskola „az 1898/99.tanév elején múlhatatlanul megnyittassék.”¹

1908-tól az iskola Önálló Gazdasági Népiskola, 1922-től Állami Gazdasági Iskola, 1937-től Mezőgazdasági Népiskola néven működött. 1946-tól Gazda- és Gazdasszonyképző Iskola néven a képzési irány és jelleg is megváltozott. A lényeges szerkezetváltozás 1950-től kezdődött, amikortól a nagyüzemek számára szakmunkásokat képzett az iskola Mezőgazdasági Szakiskola néven.

1954-től új szakasz kezdődött az intézmény életében: a tanfolyami jellegű képzés mellett megkezdődött a két évfolyamos iskolarendszerű képzés.

Az iskola eredményes működtetését jelzi, hogy 1959-ben harmadszor, egyben véglegesen elnyerte a Földművelésügyi Minisztérium vándorzászlóját, ami jelentős szakmai elismerésnek minősült.

¹ Forrás: A Berettyóújfalui SZC Bocskai István Szakképző Iskola honlapja (<https://bocskai-hszob.edu.hu/rolunk/tortenet>)

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

1972-től az intézmény elnevezése Mezőgazdasági Szakmunkásképző Intézet lett. 1974-ben új iskolaépület átadására került sor, a tanműhelyek építésével gyökeresen megváltoztak az oktatás infrastrukturális feltételei.

1993. január 1-től ismét szerkezetváltozás következett, amikor a Mezőgazdasági Szakmunkásképző Intézet összevonásra került a 109. számú Ipari Szakmunkásképző Intézet Hajdúszoboszlói kihelyezett tagozatával, ezzel az ipari szakmák oktatása is feladattá vált.

1999-től a szakképzés tovább bővült a vendéglátóipari szakmacsoport beindításával, amelynek keretében szakács, cukrász, pincér szakképesítések megszerzésére nyílt lehetőség.

A mezőgazdasági képzés 100 éves jubileumi ünnepsége keretében került sor az iskola névváltozására, az intézmény új elnevezése Bocskai István Szakképző Iskola lett.

A képzési követelmények és igények figyelembe vétele alapján szakközépiskolai képzés indult a 2001/2002. tanévtől a gazdasági és szolgáltatási szakterületen, vendéglátóipari szakmacsoportban.

A képzési és munkaerő piaci igények figyelembe vétele alapján a 2004/2005. tanévtől a kereskedelmi szakmacsoportban induló képzés a város és vonzaskörzetének való megfelelést szolgálta.

2013 és 2015 között az intézmény fenntartója a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ volt. Iskolánk 2015-2020 között a Berettyóújfalui Szakképzési Centrum tagintézményeként működött. Az oktatáspolitikai innovatív kezdeményezései ekkoriban új iskolanevet hívtak életre, Berettyóújfalui SZC Bocskai István Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája.

2020. július 1-től iskolánk jogszabályi változások miatt ismét új nevet vett fel: Berettyóújfalui SZC Bocskai István Szakképző Iskola. Ekkortól kezdve a Berettyóújfalui Szakképzési Centrum önálló iskolájaként működünk.

II/3. Képzési struktúra

A Berettyóújfalui SZC Bocskai István Szakképző Iskola több 126 éves múltra visszatekintő szakképző intézmény Hajdúszoboszlón, az Európa-szerte ismert Gyógyfürdő szomszédságában.

Az iskolai képzési rendszerben népszerű a mezőgazdasági gépész szakma, ahol a tanulók gyakorlati képzés keretében megismerhetik a főbb mezőgazdasági munkálatokat, a traktorvezetés és gépkezelés folyamatait.

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

Korábban a gyakorlati képzés alapját nyújtó 104,26 hektár földterületen az oktatás keretében növénytermesztési termelő tevékenység is folyt. A képzés színvonaláról kiváló versenyeredmények tanúskodnak. 2024. április 26-án iskolánk végzős tanulója, Mónus Albert országos III. helyezést ért el mezőgazdasági gépész szakmában a Szakma Kiváló Tanulója Versenyen. A nagy érdeklődés által övezett szakma rendszeresen magas jelentkezési számokat produkál, beiskolázási gondok ezen a területen nem jellemzőek. A mezőgazdasági gépész végzettséget szerző diákok nem csak gazdasági üzemekben, hanem városi cégeknél is el tudnak helyezkedni.

Az intézmény képzési rendszerében hosszú ideje meghatározó szerepet töltenek be a turizmus-vendéglátás ágazati szakmák. Hajdúszoboszló munkaerőpiaca, a turisztikai adottságok miatt kifejezetten igényli a magas szakmai tudással rendelkező szakembereket. Ebben iskolánk fontos partneri szerepet tölt be. Turizmus-vendéglátás ágazati szakmáink közé tartoznak a pincér-vendégtéri szakember, a cukrász és a szakács képzések.

2010-ben a Vendéglátóipari Képzőközpont (4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u.44.) átadásával az iskola egy kiváló lehetőséget kapott arra, hogy egy jól felszerelt, modern épületben oktathassa a vendéglátóipari szakmákat. Tankonyhánk Kelet-Magyarország egyik legkorszerűbb képzőhelye. Az épület az oktatás mellett különböző rendezvények és nívós szakmai versenyek megrendezésére is alkalmas.

Az iskola turizmus-vendéglátás ágazati versenyeken elért eredményei példaértékűek. Évekre visszamenően elmondható, hogy 1-2. helyezéseket érnek el szakács, cukrász, pincér-vendégtéri szakember tanulóink az Illéssy Gasztro Kupán, Kisújszálláson és a Szolnokon megrendezendő Pelikán Kupán. A kétévente megrendezésre kerülő Schnitta Sámuel Gasztronómiai Emlékversenyen szintén szép szakmai eredményekkel büszkélkedhetünk.

Az iskola által oktatott szakmák közé tartozik a Kereskedelem ágazatba tartozó kereskedelmi értékesítő. Az intézmény szoros és szerteágazó szakmai kapcsolatokat ápol jelentős bolthálózatokkal, többek között a Sparral, a Cooppal és a Tescoval is.

Az iskola kiterjedt szakmai kapcsolatai biztosítják, hogy a duális képzőhelyszíneken is olyan biztos tudást szerezzon a tanuló, amelyet a munkaerőpiacon kamatoztatni tud. Fontos a duális partnerekkel való kapcsolatok további mélyítése, képviselőik meghívása iskolai rendezvényekre, illetve szakmai egyeztető fórumok szervezése a még hatékonyabb együttműködés érdekében.

A már meglévő képzéseken túl nyitni kell mindazon új ágazatok irányába is, amelyekhez megteremthető a szükséges tárgyi- és humán erőforrás. A 2022/2023-as tanévben sikerült beindítani az érettségire épülő rehabilitációs terapeuta képzést. 2023. szeptemberben

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

szociális gondozó- és ápoló szakmát kívántunk beiskolázni, de a jelentkezők alacsony száma ezt végül nem tette lehetővé.

II/4. Az intézmény személyi feltételei

Az iskolai oktató-nevelő munkához, a gyakorlati képzéshez a személyi feltétel és a szakos ellátottság biztosított. Úgy gondolom, hogy olyan kollektíva alakult ki iskolánkban az elmúlt években, amely a kölcsönös tiszteleten és partnerségen alapul. Az iskolavezetés mindig is törekedett arra, hogy összetartó, produktív közösségé váljon a tantestület.

Az oktatótestület munkához való viszonya, a munkafegyelme jó. Igénylik és részt vesznek a szakterületükhöz igazodó továbbképzéseken, melyeknek tapasztalatait az oktató-nevelő munkában hasznosítják és belső tudásmegosztás keretében prezentálják a munkatársak irányába.

Az oktatók körében négy munkaközösség működik: szakmai-, közismereti-, vendéglátó- és nevelési munkaközösség.

Szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösségvezető neve
Nevelési munkaközösség	Roszkos Lajos
Közismereti munkaközösség	Székely Ildikó
Szakmai munkaközösség	Csécsi Izabella
Vendéglátó munkaközösség	Máténé Hódos Emma

A munkaközösségek közötti kapcsolat kiváló, melynek révén segítik egymást a pedagógiai, módszertani kérdések minél eredményesebb megoldásában.

Az intézmény irányítását az igazgató végzi a vezetőkkel együtt. Az iskolavezetés a Szervezeti és Működési Szabályzatban rögzített módon dolgozik és működteti az intézményt.

Fontos célkitűzésnek tartom az összetartó, innovatív szemléletű, egységes nevelési elveket valló oktatótestület működtetését. Az utóbbi években kiemelt hangsúlyt fektettünk azokra a folyamatokra, amelyek az új kollégák hatékony kiválasztását, betanítását, illetve a nyugdíjba vonuló kollégák utánpótlását segítették.

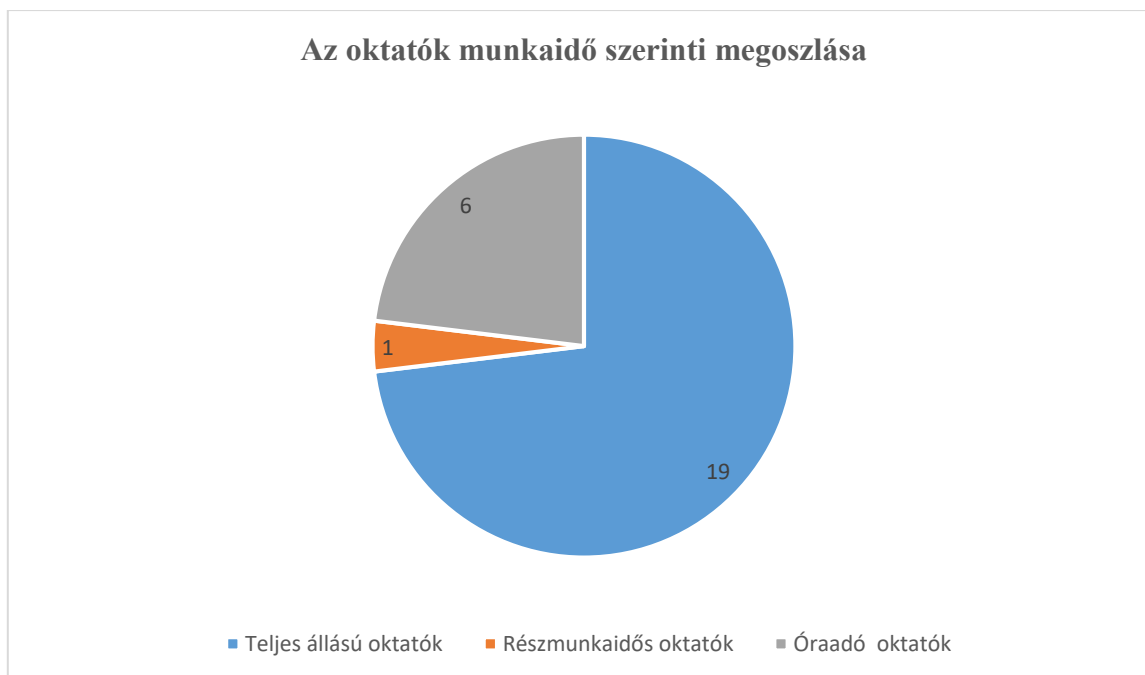
BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

Az oktatótestület összetétele a 2023/2024-es tanévben:

Teljes állású oktatók száma: 19 fő

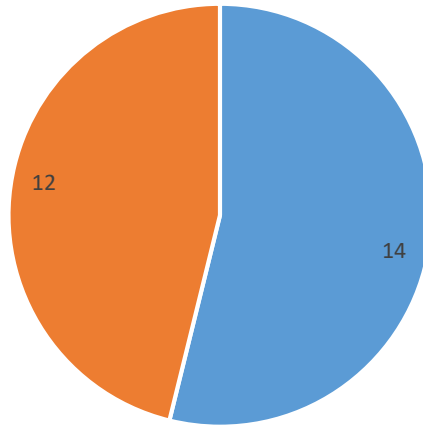
Részmunkaidős oktatók száma: 1 fő

Óraadó oktatók száma: 6 fő



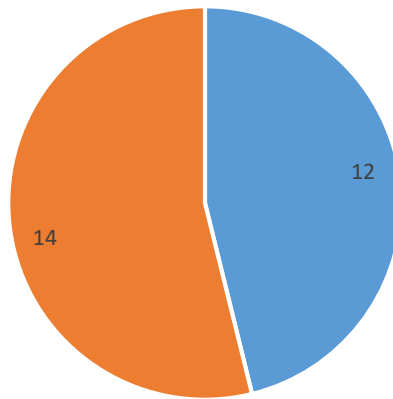
**BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA -
IGAZGATÓI PÁLYÁZAT**

Az oktatók tanított tantárgy szerinti megoszlása



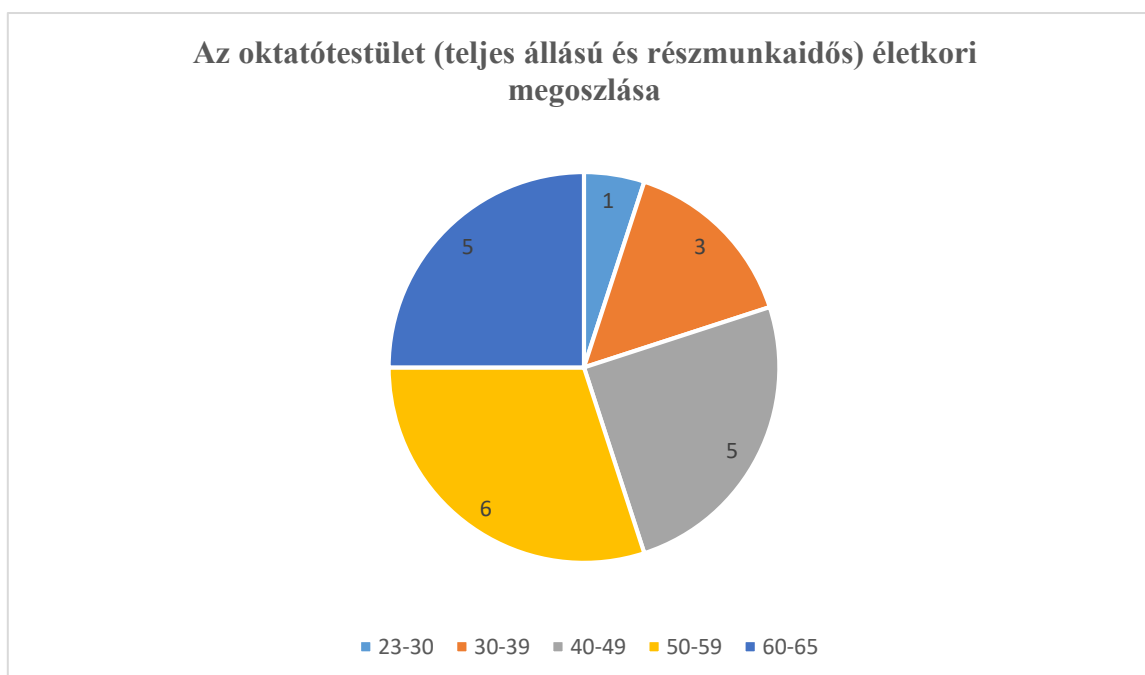
■ Közismereti tantárgyat oktatók ■ Szakmai tantárgyat oktatók

Az oktatók nemek szerinti megoszlása



■ Férfi oktatók ■ Női oktatók

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT



Egyéb az intézményben dolgozók száma: 9 fő

1 fő iskolatitkár

1 fő rendszergazda (félállásban)

1 fő általános irodai adminisztrátor

1 fő gazdasági ügyintéző

2 fő portás, karbantartó

3 fő takarító

II/5. Az intézmény tárgyi feltételei

Az iskola tárgyi feltételei - vagyis az intézmény infrastruktúrája, felszereltsége, épületi állapota, valamint az ott elérhető eszközök és technológia - rendkívül fontosak az oktatási folyamat hatékonysága és eredményessége szempontjából. Ezeknek a feltételeknek számos meghatározó szerepük van:

1. **Tanulási környezet:** Az iskola tanulási környezete jelentős hatással van a diákok tanulási élményére és motivációjára. Jól felszerelt, tiszta és biztonságos környezetben könnyebb és hatékonyabb a tanulási folyamat.
2. **Eszközök és technológia:** A korszerű eszközök és a technológia hatékonyan segítik a tanulást, a tananyag megértését, a kompetenciák fejlesztését.

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

3. Oktatók támogatása: Az oktatók hatékonyabban és eredményesebben tudnak tanítani, ha rendelkezésükre állnak azok az eszközök, amelyek ebben segítik őket.
4. Iskolai hírnév és vonzerő: Az iskola jó tárgyi feltételei hozzájárulnak az intézmény hírnevének és vonzerejének növeléséhez.

Az iskola jelenlegi tárgyi feltételei biztosítják az eredményes oktató-nevelő munka megvalósítását. Tárgyi feltételeink korszerűsítése és bővítése folyamatos, emellett az állagmegóvásra is nagy hangsúlyt fektetünk. Az utóbbi időszakban az iskolában jelentős fejlesztések valósultak meg a Berettyóújfalui Szakképzési Centrumnak köszönhetően.

Főbb felújítási munkálatok megnevezése az utóbbi időszakban:

- vizesblokkok teljes körű felújítása
- hőszigetelés, homlokzatfestés
- tetőszigetelés
- műanyag nyílászárók beépítése
- új kazán beszerelése
- napelemes rendszer kiépítése
- bitumenes sportpálya felújítása
- több tanterem teljes felújítása (ajtócsere, padlócsere, festési munkálatok, függönyök, karnisok, kapcsolók, konnektorok cseréje)
- világítótestek korszerűsítése
- IKT eszközök beszerzése (pl. laptopok, számítógépek, SKC táblák)

Az elméleti oktatás feladatainak ellátására rendelkezésre álló helyiségek:

13 tanterem

Ebből: 3 számítógépes tanterem

1 iskolai könyvtár

1 tornaterem

1 fedett sportudvar

1 konditerem

1 bitumenes sportpálya

1 füves sportpálya

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

A tantermek felszereltségéről elmondható, hogy digitális eszközökkel jól ellátottak. Minden teremben található tanári számítógép és kivetítési lehetőség a modern szemléltetés támogatására. Több tantermünk SKC okostáblával lett felszerelve az utóbbi években.

Az iskolai könyvtári állomány széleskörű lehetőséget biztosít a szépirodalom és szakmai ismeretek körében a tanulói ismeretek öntevékeny bővítésére, illetve új ismeretek megszerzéséhez.

A Tornaterem és sportudvar és a sportpályák mérete és felszereltsége minden feltételében biztosítja tanulóink számára a mindennapi rendszeres sporttevékenységet, a versenyekre való felkészülést, a szabadidő hasznos és egészségtudatos eltöltését.

A Vendéglátóipari Képzőközpont és a Gépészeti tanműhely tárgyi feltételei is optimálisak a sikeres munkavégzéséhez. Folyamatosak az új eszközbeszerzések, a szükséges karbantartási munkálatokat rendszeresen végezzük, amihez a fenntartói támogatás adott.

Fontosnak tartom az állagmegóvás mellett a további korszerűsítések, eszközbeszerzések végrehajtását. Törekedni kívánok rá, hogy a tantermek digitális kiépítettsége még nagyobb fokúvá váljon. Az SKC táblák oktatási szempontból kiváló lehetőséget nyújtanak a modern szemléltetés és foglalkoztatás terén. Az új digitális eszközök és sporteszközök beszerzése közösségépítés szempontjából is eredményesen beépíthető a mindennapi tevékenységekbe.

II/6. Az intézmény tanulói összetétele

Tanulóink összetétele heterogén, amely megmutatkozik az előképzettségben, a tanuláshoz való viszonyulásban, a viselkedési kultúrában. A tanulók többsége közepes képességű és szorgalmú. Az osztályokban gyakran találkozunk írás-olvasási, számolási problémákkal, ezért itt nélkülözhetetlen a felzárkóztatás, bár a korábban kialakult hátrányt csak nagyon komoly pedagógiai munkával lehet pótolni.

Az iskola sok időt és energiát fordít a műveltségbeli hiányosságok pótlására, az elméleti ismeretek hatékony megalapozására, melynek eredményeként viszonylag alacsony a lemorzsolódás aránya.

Az országos kompetenciamérések eredményei is arról tanúskodnak, hogy még sok feladat áll előttünk annak kapcsán, hogy még eredményesebbé tegyük kompetenciafejlesztő tevékenységünket. A kompetenciamérés segíti az intézményt abban, hogy objektív képet kapjunk a teljesítményről, megismerjük az erősségeket és a gyenge pontokat a felmért tudásterületeken (szövegértés-matematika).

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

Iskolai eredmények az országos kompetenciaméréseken (2018-2022)

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	10.	Szakképz.	1397 (1354;1439)	☹️ 1462 (1429;1495)	☺️ 1450 (1408;1479)	☺️ 1440 (1402;1473)
Szövegértés	10.	Szakképz.	1332 (1303;1364)	☹️ 1436 (1405;1464)	☹️ 1410 (1380;1447)	☹️ 1456 (1430;1478)

- ☺️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A korszerű elvárásoknak megfelelő, szilárd alapokat biztosító általános műveltséget kell nyújtani tanulóinknak, amelyek lehetőséget adnak a felsőfokú tanulmányok folytatásához, illetve olyan szakmák megszerzéséhez, amelyek jó elhelyezkedési lehetőséget biztosítanak Hajdúszoboszló és térségének munkaerőpiacán.

Kiemelt figyelmet fordítunk a tehetségek gondozására, melynek köszönhetően iskolánk tanulói szép eredményeket érnek el tantárgyi -, szakmai - és sportversenyeken.

Nevelő-oktató munkánk hatékonysága abban mérhető leginkább, hogy a hátrányok felszámolása után diákjaink túlnyomó többsége sikeres ágazati -, szakmai - és érettségi vizsgát tesz. Az eredménytelenül vizsgázók száma évek óta minimális.

Ágazat	Szakma (kimenet)	Ágazati alapvizsga időpontja	Vizsgázók eredménye (fő)				
			jeles	jó	közepes	elégéses	elégtelen
Kereskedelem	Kereskedelmi értékesítő	2023.05.17	3	5	1	1	0
Turizmus- vendéglátás	Cukrász	2023.05.17-18.	2	2	3	2	0
Turizmus- vendéglátás	Szakács	2023.05.17-18.	1	4	6	5	3
Turizmus- vendéglátás	Pincér- vendégtéri szakember	2023.05.17-18.	1	4	3	5	0
Mezőgazdaság- erdészet	Mezőgazdasági gépész	2023.05.31	4	14	5	2	0

Ágazati alapvizsga eredményei (2022/2023-as tanév) – nappali munkarend

**BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA -
IGAZGATÓI PÁLYÁZAT**

Ágazat	Munkarend	Fő	Sikeresen vizsgázott	Ágazati vizsga időpontja
Egészségügy	esti	14	14	2023.01.26.
Turizmus-vendéglátás	esti	11	10	2023.01.19.

Ágazati alapvizsga eredményei (2022/2023-as tanév) – esti munkarend

Szakma	Vizsgá- ra bocská- tott létszám (fő)	Szakmai vizsgán bizonyít- ványt kapott (fő)	Szakmai vizsgán sikertelen vizsgázók száma (fő)	Összesített eredmény					
				5	4	3	2	1	Átlag
Kereskedelmi értékesítő	6	5	1	0	5	0	0	1	3,5
Mezőgazdasági gépész	18	18	0	0	3	7	8	0	2,72
Cukrász	13	13	0	5	8	0	0	0	4,38
Pincérvendégtéri szakember	3	3	0	1	2	0	0	0	4,33
Szakács	12	12	0	1	10	1	0	0	4,00

Szakmai vizsga eredményei (2022/2023-as tanév)

	Munkarend	5	4	3	2	1	Átlag
Magyar nyelv és irodalom	esti			3	3	1	2,29
	nappali	1	8	7	7		3,13
Matematika	esti				8	1	1,89
	nappali		1	8	14		2,43

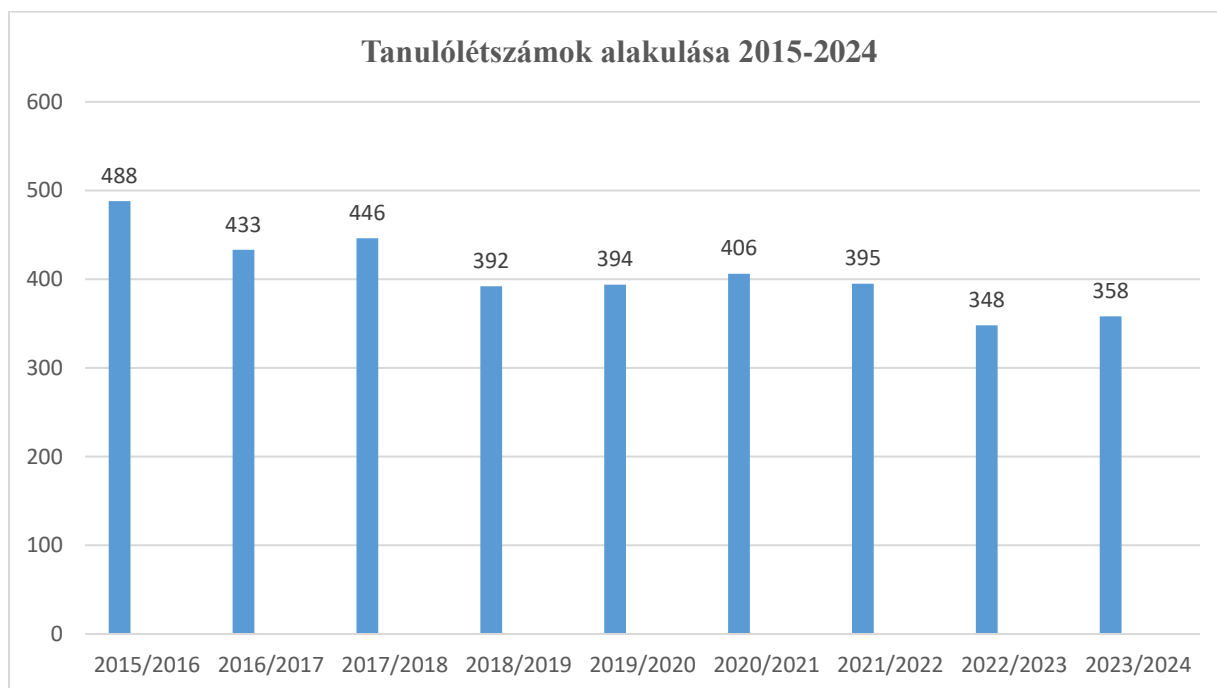
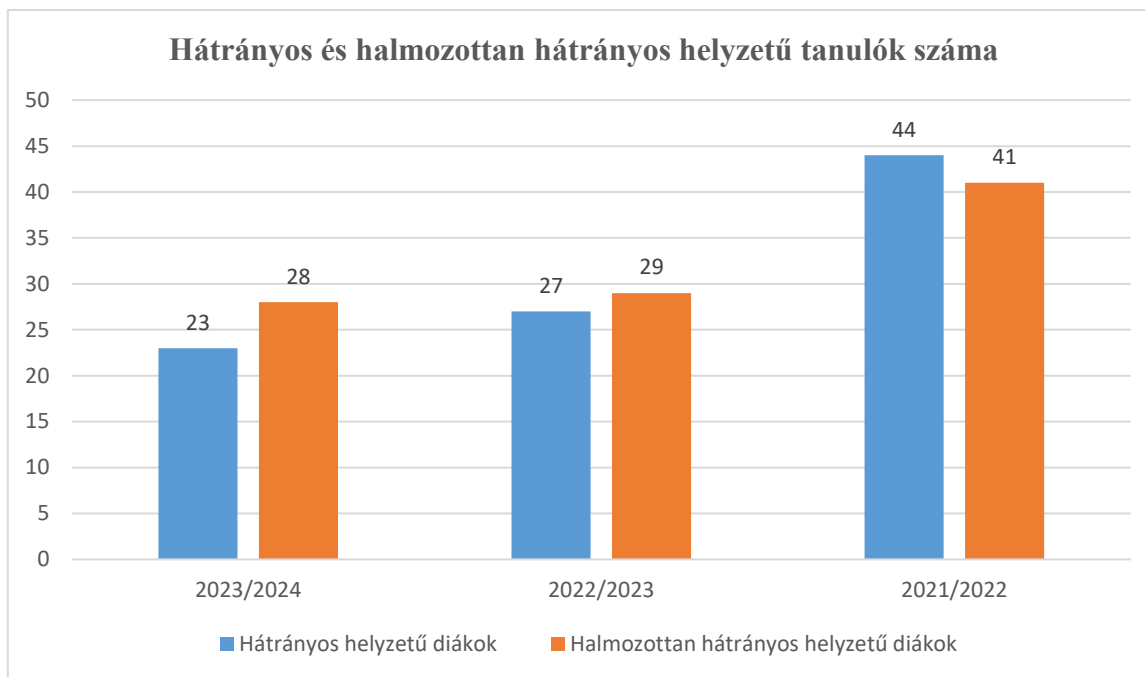
**BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA -
IGAZGATÓI PÁLYÁZAT**

Történelem	esti			3	5		2,37
	nappali	1	9	8	5		3,26
Német nyelv	esti			1			3,0
	nappali			1	1		2,5
Angol nyelv	esti		2		4		2,66
	nappali	1	1				4,5

Érettségi vizsga eredményei (2022/2023-as tanév)

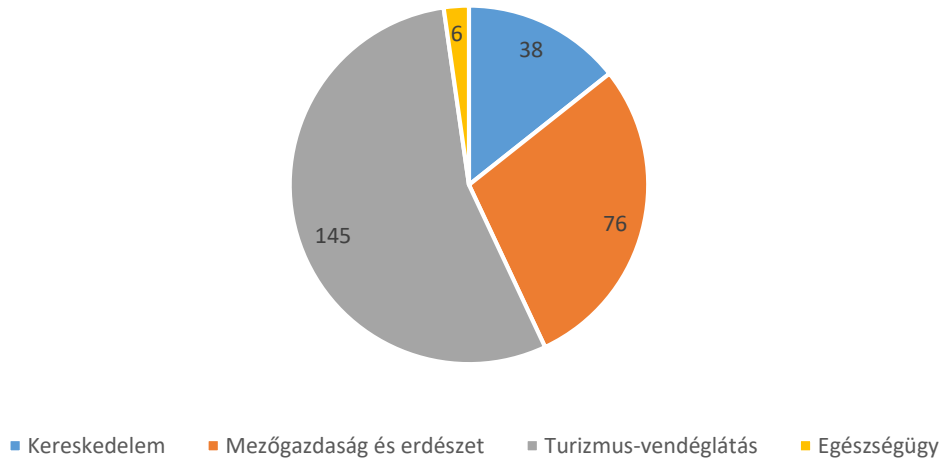
Az elmúlt tanév vizsgaeredményeit megjelenítő táblázatokból is látható, hogy kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók vizsgafelkészítésére, a sikertelenül vizsgázók száma alacsony. Fontosnak tartom, hogy ezt a tendenciát megtartsuk és még tovább javítsuk. Egy iskola arculatának lényeges eleme a végzettséget szerzők aránya. Ehhez a tárgyi- és személyi feltételek adottak. A pedagógiai munkánk végzése során nagy gondot fordítunk a hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tanulmányi előmenetelére is. Részt veszünk különféle mentoráló ösztöndíjprogramokban, hogy ezekkel is támogassuk tanulóinkat. Az Útravaló- és az Apáczai Ösztöndíjprogramban, illetve az Esélyteremtő programban érintett tanulók körét bővíteni kívánom, hogy minél több diák éljen ezekkel a lehetőségekkel. A szakképzési alapösztöndíj és az egyszeri pályakezdési juttatás bevezetése szintén ösztönzőleg hathat a szakképzés rendszerében lévő diákokra, hogy még jobb tanulmányi eredményeket érjenek el és ügyeljenek az igazolatlan hiányzások mértékére.

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

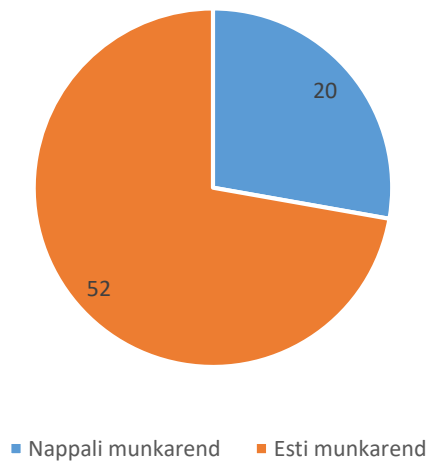


BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

A tanulók létszáma ágazatonként
(2024.01.19. állapot szerint)

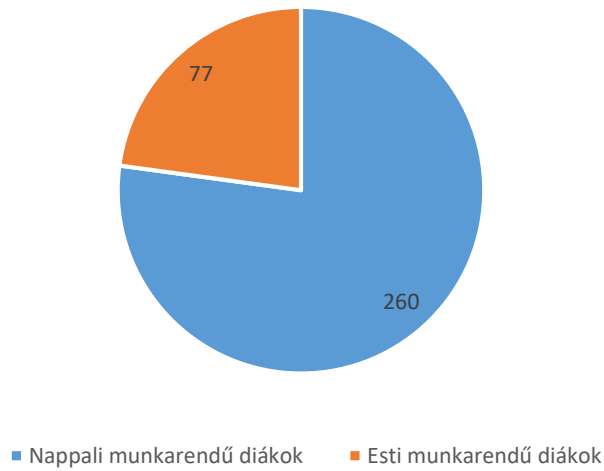


A tanulók létszáma az érettségire felkészítő képzésben (2024.01.19.
állapot szerint)

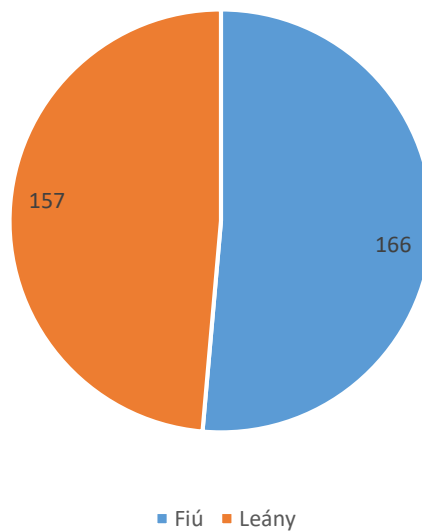


**BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA -
IGAZGATÓI PÁLYÁZAT**

**A tanulók aránya a nappali és esti munkarendű képzésekben
(2024.01.19. állapot)**



A tanulók nemek szerinti megoszlása (2024.04.09.)

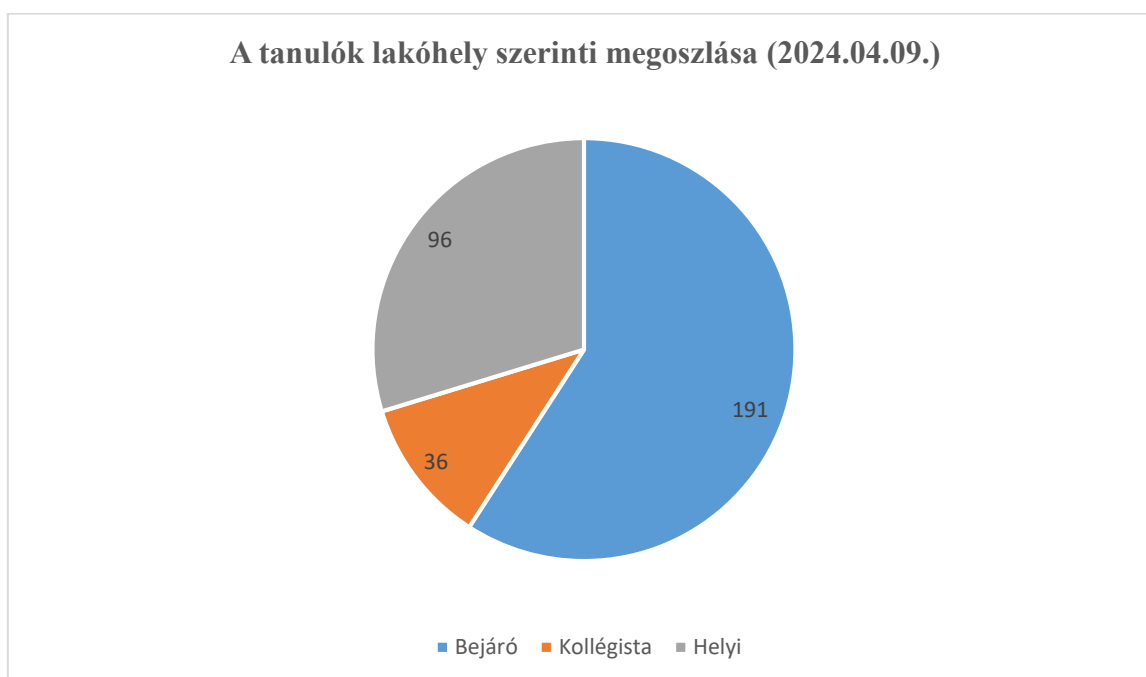


Az osztályok száma a 2023/2024-es tanévben

Évfolyam megnevezése	Osztályok száma	Osztályok megnevezése	Munkarend
1/9 4-es szintű szakképző iskola	4	9.B, 9.C, 9.D, 9.E	nappali
2/10 4-es szintű szakképző iskola	4	10.B, 10.C, 10.D, 10.E	nappali

**BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA -
IGAZGATÓI PÁLYÁZAT**

3/11 4-es szintű szakképző iskola	4	11.B, 11.C, 11.D, 11.E	nappali
Ksz/12 4-es szintű szakképző iskola közismeret nélküli	1	KSZ 12.A	esti
Ksz/13 4-es szintű szakképző iskola közismeret nélküli	1	KSZ 13.A	esti
2/14 5-ös szintű technikum	1	14.A	esti
Kk 12	1	SZÉ 12/1/E	esti
Kk 13	2	SZÉ 12/2/E, SZÉ 12/2/N	esti, nappali



A 2023/2024-es tanévben az alábbi településekről érkeztek hozzánk tanulók:

- Bakonszeg
- Balmazújváros
- Báránd
- Berekböszörmény
- Berettyóújfalu
- Biharnagybajom

**BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA -
IGAZGATÓI PÁLYÁZAT**

- Debrecen
- Derecske
- Ebes
- Esztár
- Földes
- Furta
- Gáborján
- Hajdúbagos
- Hajdúhadház
- Hajdúszoboszló
- Hajdúszovát
- Hosszúpályi
- Kaba
- Kisújszállás
- Kokad
- Körösszegapáti
- Létavértes
- Mezősas
- Monostorpályi
- Nagyhegyes
- Nagyrábé
- Nádudvar
- Polgár
- Püspökladány
- Sárrétudvari
- Szerep
- Tetétlen
- Vámospércs
- Váncsod

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

III. Kapcsolati rendszer

Iskolánk számára rendkívül fontosak a külső partneri viszonyok számos okból kifolyólag:

1. Szakértői támogatás: Külső partnerek, például helyi vállalkozások vagy szakmai szervezetek segíthetnek az iskolákban oktatott témákban. Ez lehet például azáltal, hogy szakértőket hívunk meg vendéglőadóként vagy workshopok vezetőjeként, így gazdagítva a tanulók és az oktatók ismereteit és tapasztalatait.
2. Erőforrások biztosítása: Külső partnerek segíthetnek az iskola számára különféle erőforrások, például technológiai eszközök, könyvek vagy más oktatási anyagok biztosításában, a tárgyi feltételek további javításában, egy még modernebb tanulási környezet létrehozásában és fenntartásában. A Berettyóújfalui Szakképzési Centrum minden szükséges támogatást megad ezen a téren is, azonban élni kell minden egyéb kínálkozó lehetőséggel, amelyek a tárgyi-eszközrendszer további fejlesztését eredményezik. Jó lehetőségeket kínálnak ebből a szempontból a helyi önkormányzat által meghirdetett pályázatok, amelyet iskolai alapítványok részére nyújtanak támogatásokat.
3. Programok és tevékenységek szervezése: Külső partnerek bevonásával olyan programok és tevékenységek valósulhatnak meg, mint például szakmai bemutatók, üzemlátogatások, tanulmányi kirándulások vagy sportesemények. Ezek az események gazdagítják az iskolai élményt és segíthetnek a tanulóknak az érdeklődési körük kibővítésében, ezáltal támogatva a pályaorientációt.
4. Karrierorientált támogatás: Az iskolák együttműködnek vállalatokkal vagy szakmai szervezetekkel annak érdekében, hogy segítsenek a diákoknak karrierjük építésében. Ez lehet például gyakorlati lehetőségek biztosítása, állásbörzék szervezése vagy karrierorientált tanácsadás nyújtása.
5. Közösségi kapcsolatok erősítése: A külső partnerekkel való együttműködés segíthet az iskolának erősíteni a kapcsolatokat a helyi közösséggel és más intézményekkel. Ez fontos lehet az iskola hírnevének és támogatottságának növelése szempontjából.

Ezek az együttműködések és kapcsolatok hozzájárulhatnak az iskola színvonalának emeléséhez, a tanulók sokoldalú fejlődéséhez és a még hatékonyabb közösségépítéshez. A külső partneri viszonyok tehát relevánsak a képzési célok elérésében. Mind ezek miatt is fontos a meglévő kapcsolatok ápolása, további kapcsolati rendszerek kiépítése.

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

Főbb partnerek meghatározása

- Berettyóújfalui Szakképzési Centrum
- Berettyóújfalui Szakképzési Centrum intézményei
- Berettyóújfalui Szakmai Vizsgaközpont
- Berettyóújfalui Tankerületi Központ
- A vonzaskörzet általános iskolái
- Hajdú-Bihar Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara
- Nemzeti Agrárgazdasági Kamara
- Duális partnerek
- Szép Ernő Kollégium, Hajdúszoboszló

Önkormányzati és civil kapcsolatok meghatározása

- Hajdúszoboszló Város Önkormányzata
- Hajdúszoboszlói Kistérségi Szociális, Család- és Gyermejjóléti Központ
- Bocskai István Múzeum, Hajdúszoboszló
- Hajdúszoboszlói Kovács Máté Városi Művelődési Központ és Könyvtár
- Járóbeteg Ellátó Centrum, Hajdúszoboszló
- Hajdúszoboszlói Rendőrkapitányság
- Magyar Vöröskereszt
- Magyar Honvédség
- Egyesületek

Duális partnerek:

A duális képzés rendszere számos előnnyel jár mind a tanulók, mind a vállalatok és az iskola számára egyaránt:

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

1. Gyakorlati tapasztalatok: A duális képzőhelyek lehetővé teszik a tanulók számára, hogy valós munkahelyi környezetben szerezzenek gyakorlati tapasztalatokat, amelyek segíthetnek előkészíteni őket a jövőbeli karrierjükre.
2. Munkaerőpiaci versenyképesség: A duális képzésben résztvevő tanulók versenyképesebbek lehetnek a munkaerőpiacon, mivel rendelkeznek a munkáltatók által keresett gyakorlati készségekkel és tapasztalatokkal.
3. Kapcsolatok a vállalati szektorral: A duális képzőhelyeken a tanulók közvetlen kapcsolatba kerülnek a vállalati szektorral, ami lehetőséget biztosít számukra arra, hogy megismerjék a valós üzleti környezetet és kapcsolatokat építsenek ki a potenciális munkáltatókkal.
4. Szakmai fejlődés: A duális képzőhelyeken dolgozó szakemberek lehetőséget kapnak a szakmai fejlődésre és a mentorálásra, miközben megosztják tudásukat és tapasztalataikat a tanulókkal.

A gazdálkodó szervezetekkel a kapcsolattartás személyesen, illetve oktatók segítségével, telefonon, e-mailben és levélben történik. A kapcsolattartás minősége kiváló, a kapcsolattartók készségesek, bármilyen probléma felmerül, azonnal megbeszéljük és a problémát próbáljuk megoldani. Szakmai egyeztető fórumokon lehetőség nyílik arra, hogy az iskola és a duális képzőhelyek képviselői egyeztetést folytassanak egymással a minél produktívabb szakmai együttműködés érdekében.

Az alábbi duális képzőhelyeken foglalkoztatják tanulóinkat a 2023/2024-es tanévben:

Kereskedelem ágazat

650. COOP

651. Coop

752. COOP

HERVIS Kft.

SPAR Magyarország Kft.

TESCO-GLOBAL Áruházak Zrt.

Mezőgazdaság és erdészet ágazat

Agro Steyr Kft

AGRO-HAT Kft.

Aranykalász Mezőgazdasági Szövetkezet

**BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA -
IGAZGATÓI PÁLYÁZAT**

AXANIT Kft.

Balogh Farm Tépe Kft.

Barthaszántó Kft.

Búzakalász Zrt.

Dózsa Mezőgazdasági Zrt.

Földesi Rákóczi Mezőgazdasági Kft.

Fonyad Farm Kft.

FORMULA GP Termelő és Szolgáltató Kft.

Hajdúföld-Agrárgazdaság Kft.

Irrifarm Kft.

Par-Tes Kft.

SOLANUM Kft.

TIL-AGRO Kft.

Varga 94 Kft.

Turizmus-vendéglátás ágazat

Hajdúszoboszlói Gazdasági Szolgáltató Intézmény

Herpály Team Kft.

Hotel Aqua Sol

Hotel Négy Évszak

Hotel Silver

Hungarospa Hajdúszoboszlói Zrt.

Kemencés Csárda

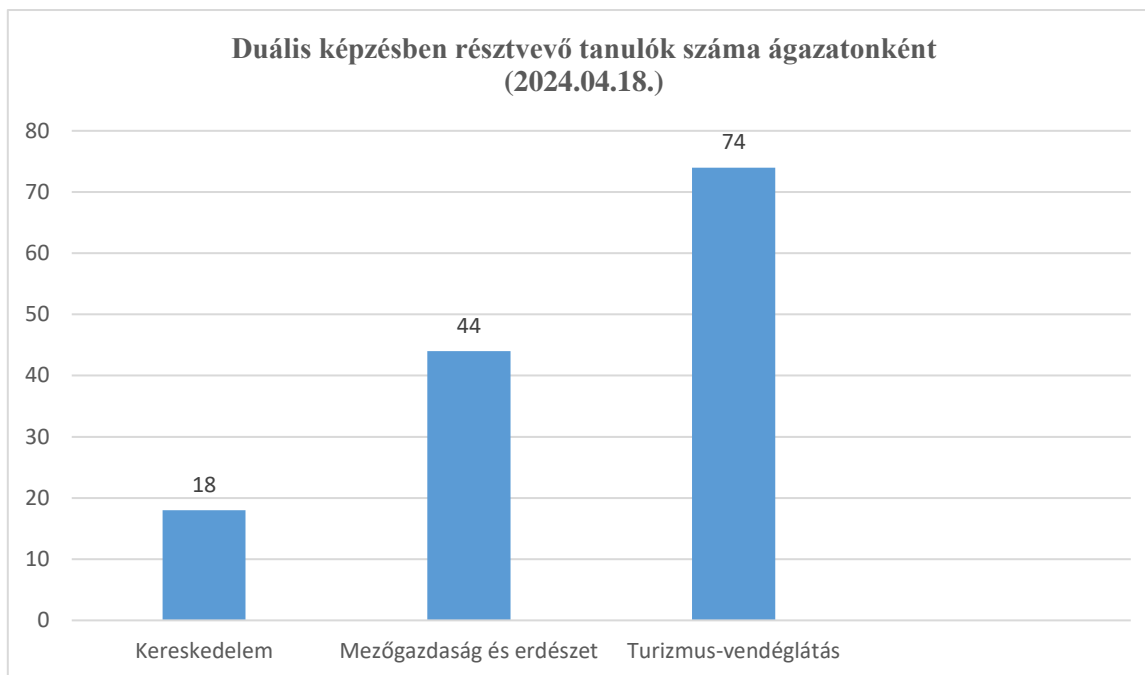
Major Panzió és Étterem

Mátyás Király Gyógy- és Wellness Hotel

Nelson Hotel

SZILFA Étterem

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT



9. évfolyamot követően tanulóink 100%-a számára biztosítani tudjuk a vállalati környezetben történő duális képzés lehetőségét.

IV. Célkitűzések, kiemelt feladatok

Az iskolánkat választó általános iskolát végzett tanulók egy része gyengébb előképzettségű, neveltségi szintjük alacsony, többen közülük (halmozottan) hátrányos helyzetűek, többségük jellemzője a tanulás iránti motivátlanság. Ezzel a problémával nem csak a mi iskolánk küzd, a csökkenő gyereklétszám miatt a vármegye kisvárosi középfokú oktatási intézményeinek is beiskolázási gondjai vannak. Ezeket a tanulókat kell eljuttatnunk az érettségi- és szakmai vizsgákig, őket kell felkészítenünk a munkaerőpiacon való sikeres helytállásra. Ehhez következetes tanári munka szükséges, világos, teljesíthető követelményeket kell támasztanunk a tanulókkal szemben, az órai fegyelmet és figyelmet meg kell tartani.

A mai diákokat hagyományos módszerek kizárólagos alkalmazásával nem lehet eredményesen tanítani. Tanítási módszereinket a megváltozott körülményekhez kell igazítanunk. Az oktatás mellett egyre nagyobb fontosságot kell kapnia a nevelésnek is. Diákjaink közül nagyon sokan nem a képességbeli hiányok miatt buknak meg, maradnak ki az iskolából, hanem mert motivátlannak, fegyelmezetlenek, a következményeket illetően érdektelenek. Ha sikerül a tanulókat olyan neveltségi szintre eljuttatni, hogy legalább a minimálisan elvárható együttműködésre készek legyenek, akkor az oktató munkánk is eredményesebb lesz.

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

Az iskolai munkaközösségek szerepe továbbra is kiemelt. Az azonos szakos oktatók eredményesen tudják egymás között egyeztetni a felmerült problémákat, ötleteket tudnak cserélni, új módszereket dolgozhatnak ki, látogathatják egymás óráit, felhívhatják a figyelmet az esetleges hibákra.

Az osztályfőnök áll a legközvetlenebb, legbizalmasabb kapcsolatban a tanulókkal és szüleikkel. Szerepe ezért is kiemelt, fontos a problémák minél gyorsabb jelzése, az azokhoz vezető okok feltárása és a megoldások keresése. Nagyon fontos a jó osztályközösség megteremtésének elősegítése, ami szinte láthatatlanul, de a helyes irányba tereli a tanulókat mind a tanulmányok, mind a fegyelem terén. Fontosak azok a tanórán kívüli közös rendezvények, pl. gólyaavatás, diák-napi főzőverseny, tanulmányi-, illetve osztálykirándulások, amelyek közelebb hozhatják egymáshoz a tanulókat.

Intézményünkben az oktatás, a nevelés alapja a Szakmai program, a Szervezeti és működési szabályzat, valamint a Házi rend. Ezeket a dokumentumokat a törvényi előírásoknak és az iskolai munka igényeinek megfelelően folyamatosan karban kell tartani.

Közös érdekünk egy olyan iskolai környezet megteremtése, amely nem csupán bevonzza, hanem meg is tartja a tanulókat. Legfőbb célkitűzéseimként a következő témákat jelölöm meg:

1. Iskolamarketing fejlesztése, amelynek célja egy vonzó és széles körben ismert iskolai arculat kialakítása, ezzel a beiskolázás eredményességének növelése
2. Tanulmányi- és vizsgaeredmények javítása
3. Közösségi élet fejlesztése
4. Hatékony gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységek
5. Egészségtudatos nevelés
6. Tehetség gondozás
7. Az iskola kapcsolati rendszerének további fejlesztése

IV./1. Az iskolamarketing fejlesztése

Az iskolai marketing tevékenység olyan stratégiai fontosságú alappillér egy iskola életében, amelynek célja, hogy vonzóvá tegyük magunkat a pályaválasztás előtt álló diákok és az új képzési lehetőségeket kereső felnőttek számára. A cél az, hogy hatékonyan kommunikáljunk az intézmény által nyújtott előnyökről és lehetőségekről, ezzel ösztönözve célközönségünket, hogy minket válasszanak.

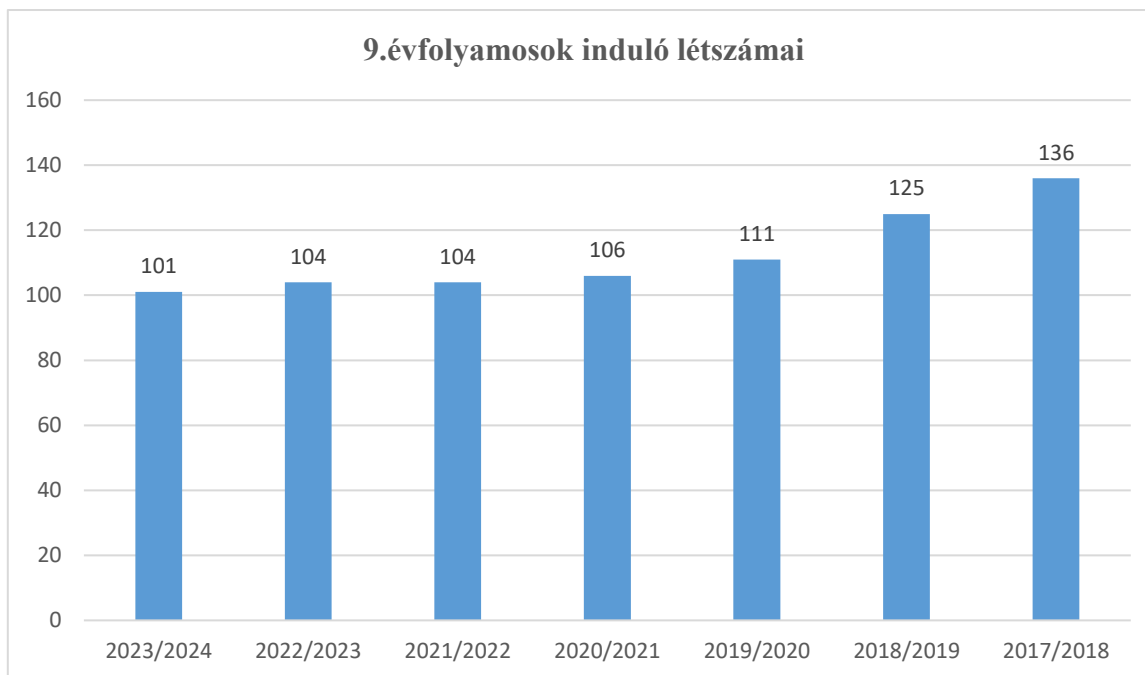
BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

A szükséges tanulói létszám biztosítása érdekében a beiskolázási marketing tevékenységünket fokozni szükséges. Nagyon fontos, a jövő szempontjából meghatározó ez a terület. Az eddiginél még szorosabbra kell fűznünk a kapcsolatot a beiskolázási körzet általános iskoláival. Két irányban kell elmozdulnunk. Egyrészt az itt folyó munka minőségével tudjuk rávenni a tanulókat és szüleiket, hogy iskolánkat válasszák, másrészt a modern kor elvárásainak megfelelően elkészített és terjesztett reklámanyaggal tehetjük ismertebbé és vonzóbbá intézményünket. Az iskola népszerűsítésében minden oktató aktív közreműködésére szükség van. Továbbra is fontosnak tartom a különböző pályaválasztási kiállításokon, fórumokon való színvonalas, interaktív részvételt. (Nyitott kapuk napja, SzakmaTúra – Centrumban a jövőd! pályaválasztási kiállítás), illetve az általános iskolák által szervezett pályaaorientációs napokon és pályaválasztási szülői értekezleteken való képviseletet. Az iskola által összeállított marketing csomagot minden tanévben eljuttatjuk a vonzáskörzetünk általános iskoláink, ezt a hagyományt továbbra is folytatni kívánom. Hajdúszoboszló – turisztikai jellegéből adódóan – számos népszerű rendezvény házigazdája. Ezekben a fesztiválokon is képviseltetni kell magunkat, hogy aktívan jelen legyünk a köztudatban.

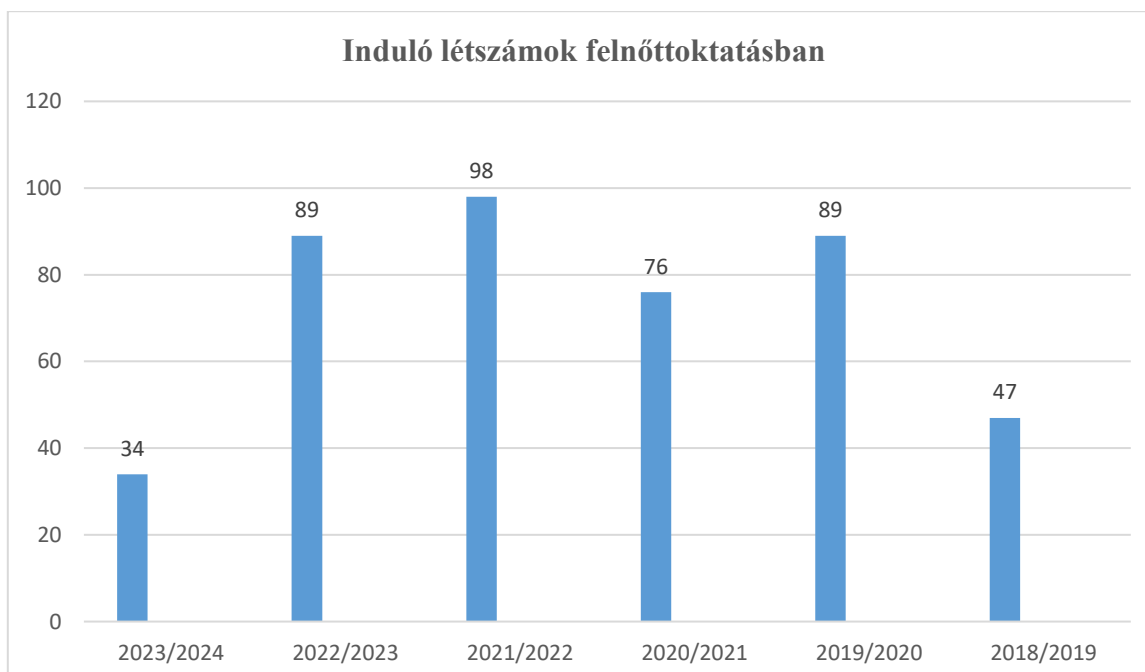
Iskolánk folyamatosan részt vesz a hajdúszoboszlói városi ünnepeken (pl. október 23., március 15.), illetve segítjük azok szervezését, hogy ezáltal is erősítsük jelenlétünket városi szinten. Ezt a tendenciát továbbra is folytatni kívánom.

Terveim között szerepel egy olyan iskolai tanulmányi/sportverseny meghirdetése, amelynek célközönsége a 6-8. osztályos általános iskolai tanulók. Egy ilyen rendezvényen lehetőségük lenne kötetlen módon megismerkedni iskolánkkal és pozitív élményekkel gazdagodni.

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT



A felnőttoktatás beiskolázása hosszú ideje olyan kiaknázatlan terület, amely felé mindenképpen szükséges még aktívabban nyitni. A sikeres beiskolázás érdekében igénybe vesszük az iskola honlapját, az iskolai facebook oldalt, a városi és a térségi újságokat, a helyi televíziót, a rádiót. Tájékoztatni kell – főként személyes megkeresés útján – a cégeket, hogy a szakképesítés nélkül dolgozó kollégáinknak szakmai végzettség megszerzésére milyen lehetőségeket nyújtunk. A város több, frekvenciált pontján – a korábbi évekhez hasonlóan – iskolai hirdető plakátokat kell elhelyezni.



A beiskolázási mutatók érdekében fokozni kell az online jelenlétet! Iskolai videóink elérhetőek a youtube-on, honlapunkat és iskolai facebook oldalunkat naprakészen vezetjük. A

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

továbbiakban nyitni kell új online felületek irányába is, hogy még eredményesebben meg tudjuk szólítani célközönségünket. Aktívan használnunk kell a közeljövőben a TikTok és az Instagram által nyújtott lehetőségeket is!

IV./2. Tanulmányi- és vizsgaeredmények javítása

Tanításunk hatékonyságának növelésével párhuzamosan csökkentenünk kell a bukások számát, ennek érdekében szorgalmaznunk kell a kompetencia alapú oktatás elemeinek hangsúlyozását, illetve a szülőkkel való kapcsolattartás javítását. Ki kell használni az IKT eszközeinket a tanórák érdekesebbé, színesebbé tételére. Szorgalmazni kívánom, hogy az oktatótestület tagjai vegyenek részt olyan témájú továbbképzéseken, amelyeken a modern oktatás különböző lehetőségeivel ismerkedhetnek meg.

Az országos kompetenciamérés, a szakmai vizsga és az érettségi vizsga átlageredményeinek további javítása szükséges. A tanulócsoportok működtetése, a differenciált oktatás, a projekt módszertan egyaránt alkalmasak lehetnek az eredmények további javítására. Ezen módszertanok eredményes alkalmazása miatt az oktatótestület részére olyan továbbképzési lehetőségeket kívánok javasolni, ahol módszertani repertoárjukat bővíthetik az új elvárásoknak megfelelően.

A tanulói hiányzásokat tovább kell csökkenteni! Gyakran a hiányzások magas aránya okozza a tanulmányi eredmények romlását. Az igazolások elfogadásának az iskolai Házirendben leírt szabályait fokozottan be kell tartanunk. Továbbra is eleget kell tennünk értesítési kötelezettségünknek, ügyelve arra, hogy a hiányzást követően minél rövidebb időn belül szerezzenek tudomást arról az érintettek. A hiányzás olyan súlyos probléma, aminek a megoldásában mindenképp szükségünk van a szülő és a kompetens hatóságok bevonására is.

Az osztályközösségeket erősíteni szükséges! Az osztályfőnökök, különösen a 9. évfolyamosoké, minél többet legyenek az osztályaik körében! Érjék el osztályaikkal, hogy óvják a környezetüket (pl. Föld napján csatlakozni a szeméthyűjtési kezdeményezésekhez), a termeiket tegyék barátságosabbá, dekorálják. A korábbi éveknek megfelelően folytatni kívánjuk külső szakemberek bevonásával az osztályfőnöki órákon belüli felvilágosító előadások szervezését. Meggyőződésem, hogy egy összetartó, befogadó osztályközösség pozitív hatással van a tanulmányi eredmények alakulására is.

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

IV/3. Közösségi élet fejlesztése

Az iskolai közösségi élmény olyan tapasztalat, amelyet a diákok és az oktatók együtt élnek át, és amely erősíti a közösséghez tartozás érzését és a közösség tagjai közötti személyes kapcsolatokat.

A közösségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatokat az alábbi tevékenységekhez kapcsolódóan határozom meg:

- A tanórai és tanórán kívüli tevékenységgel kapcsolatos közösségfejlesztés, különös tekintettel az osztályfőnökök pedagógiai tevékenységére.
- A tanulók közösségeivel és a diákönkormányzattal kapcsolatos közösségfejlesztő tevékenység, különös tekintettel a diákönkormányzatot segítő tanár pedagógiai tevékenységére.
- A diáksporttal kapcsolatos közösségfejlesztő tevékenység.
- Az ünnepélyekkel, megemlékezésekkel, az iskolai hagyományok ápolásával kapcsolatos közösségfejlesztő tevékenység.

Az elmúlt időszakban olyan közösségi tereket hoztunk létre, ahol a tanulóknak lehetőségük volt többek között asztaliteniszre, asztalifocira, teqballozásra. A közösségi terekhez kapcsolódó eszközbeszerzéseket tovább kívánom folytatni, mert látom mindennek a pozitív hozadékát.

Szintén a közösségi szellemet igyekszünk erősíteni iskolai rendezvényeinken is: kilencedikes évfolyamest, szalagtűző ünnepség, ballagási ünnepség, témahetek, házi sportversenyek, diák-napi főzőverseny, megemlékezések és kirándulások keretében. A hagyományokat tovább kell ápolni és nyitni kell új rendezvények irányába is, hogy az iskolai életet még változatosabbá és színesebbé tegyük.

A közösségi élmények szerzése szakmai szempontból is lényeges, hiszen a portfóliókban is helyet kell kapniuk szakmai előadásokon, bemutatókon, üzem- illetve céglátogatásokon való részvételek tapasztalatainak.

IV./4. Gyermek- és ifjúságvédelmi munka

Fontos a gyermek - és ifjúságvédelmi munka fokozott segítése, főként a megelőzés és feltárás érdekében. Mindehhez elengedhetetlenül fontos a gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanulók nyomon követése, a rászorultak felterjesztése, a veszélyeztetett tanulók nyilvántartásba vétele, rendszeres iskolába járásuk figyelemmel kísérése, a tankötelezettségi törvény betartatása, illetve az iskolai intézkedések az igazolatlan mulasztások visszaszorítására.

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

Rendszeresen részt kell vennünk továbbra is az illetékes hatóságok által szervezett egyeztető rendezvényeken és igénybe vesszük iskolai szociális segítő munkáját is. Prevenációs előadásokkal, egyéni- és csoportos megbeszélésekkel tudatosítani kell a tanulóknak, hogy gondok esetén milyen segítő lehetőségek állnak a rendelkezésükre.

IV/5. Egészségtudatos nevelés

Az egészségtudatos nevelés kulcsfontosságú az egészséges életmód kialakításában és a betegségek megelőzésében. Az egészségtudatos nevelés javíthatja a tanulók teljesítményét. Az egészséges életmód segít a koncentráció javításában, az energiaszint növelésében és a stressz csökkentésében, ami hozzájárulhat a jobb tanulási - és munkateljesítményhez.

Jó kapcsolatot ápolunk az iskolaorvossal, az iskolai védőnővel és a hajdúszoboszlói Járóbeteg-Ellátó Centrummal. Folyamatosan végzik a tanulói szűréseket iskola-egészségügyi munkatervüknek megfelelően. Szükség és igény szerint osztályfőnöki órákat is látogatnak, preventív, felvilágosító előadásokat tartanak, ezzel is célunk a lemorzsolódások csökkentése és az egészségtudatos életmód közvetítése.

A GINOP 6.2.3-17 – A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése pályázat tervezésénél is meghatározó szerepet szántunk diákjaink egészségtudatos nevelésének.

Az osztályfőnökök tanmeneteikbe beépítve (pl. Az egészségkárosító szenvedélyek megelőzése) több órán keresztül foglalkoznak a kábítószer, az alkohol és dohányzás komplex kérdéskörével.

Az oktatók (pl. Természetismeret) tanórai foglalkozások keretében mutatják be a káros szenvedélyek szervezetre gyakorolt kártékony hatásait. Projektmunkák, órai vetítések, beadandó munkák (házi dolgozatok, plakátok) foglalkoznak a fent említett problémakörökkel. Diákjaink évről-évre részt vesznek a Hajdúszoboszlói Vöröskereszt által szervezett AIDS Világnapi vetélkedőn, ahol a kábítószer, mint kiemelt téma is szerves része a versengésnek.

Az iskolában működő tanári ügyelet célja, hogy megelőzze az intézmény területén folyó dohányzást, azt szankcionálja. Mindez Házirendünkben is pontosan rögzítve van. A szülőkkel való kapcsolattartások során is (szülői értekezletek, telefonos/személyes megbeszélések) felhívjuk a figyelmüket, hogy fokozottan óvják gyermekeiket a káros szenvedélyektől.

A Hajdúszoboszlói Rendőrkapitányság munkatársa több alkalommal tartott már iskolánkban előadásokat a drog, alkohol és a dohányzás káros hatásairól, illetve ezek lehetséges jogi következményeiről.

Több alkalommal tartott online előadást tanulóinknak az Országos Vérellátó Szolgálat az önkéntes véradás menetének és fontosságának témakörében. Ezeket a preventív

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

foglalkozásokat a továbbiakban is folytatni kell és szükséges nyitni más témák irányába is (pl. online tér veszélyei).

IV/6. Tehetséggondozás

A tehetséggondozás kulcsfontosságú szerepet játszik az egyének személyes és szakmai fejlődésében. A tehetségek felismerése és gondozása meghatározó egy iskola életében. Több szempontból is fontos szegmense az oktatás rendszerének:

- Egyéni potenciál kiaknázása: A tehetséggondozás segít a tanulóknak felfedezni a képességeiket, így lehetővé téve számukra, hogy teljes mértékben kiaknázhassák potenciáljukat, ezáltal az iskoláról is egy pozitív kép kialakulását elősegítsék.

-Innováció és fejlődés előmozdítása: A tehetségek támogatása és fejlesztése új ötletek, megoldások és innovációk előmozdításához vezet.

-Versenyképesség: Azok a társadalmak és gazdaságok, amelyek kiemelkedő tehetséggondozási programokkal rendelkeznek, versenyképesebbek a globális piacon.

- Társadalmi mobilitás: A tehetséggondozás hozzájárul a társadalmi mobilitáshoz, lehetővé téve az egyének számára, hogy feljebb lépjenek az oktatásban, a munkahelyeken és az élet más területein. Ez növeli az esélyegyenlőséget és segíti a társadalmi igazságosságot.

- Kulturális gazdagság: A tehetségek gondozása és támogatása hozzájárul a kulturális gazdagsághoz, mivel ösztönzi az alkotói tevékenységeket, amelyek gazdagítják a társadalmat és a kulturális örökséget.

Ezek az okok mutatják meg, hogy a tehetséggondozás mennyire fontos a személyes, a társadalmi és a gazdasági fejlődés szempontjából egyaránt.

A tehetséggondozás alkalmazott formái iskolánkban:

- Tanórai keretek között: kooperatív technikák, csoportbontáson alapuló tevékenységek

- Tanórán kívüli tevékenységek keretében: egyéni és kiscsoportos fejlesztés, szakkörök és sportkörök, tanulmányi- sport - és szakmai versenyek

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

A versenyzésre kiválasztott tanulókkal külön foglalkozunk, számukra felkészítő foglalkozásokat szervezünk.

Évek óta rendszeres résztvevői vagyunk az alábbi tanulmányi-, szakmai-, és sportversenyeknek:

AIDS Világnapi Vetélkedő

Centrum Futsal Teremlabdarúgó Bajnokság

Illéssy Gasztro Kupa

Országos Szakképző Iskolai Közismereti Tanulmányi Verseny

Pelikán Kupa

Schnitta Sámuel Gasztronómiai Emlékverseny

Szakma Kiváló Tanulója Verseny

Vármegyénk kincsei

Vármegyei Karácsonyi Sportnapok

A számunkra tradicionális versenyek mellett nyitni kell új lehetőségek irányába is. Folyamatosan nyomon kell követni a különböző versenyzési lehetőségeket, arról az oktatókat, tanulókat időben tájékoztatni szükséges.

IV/7. Az iskola kapcsolati rendszerének fejlesztése

Az iskola kapcsolati rendszerének fejlesztése szintén fontos célkitűzéseim közé tartozik. Ennek alappillére a hatékony kommunikáció, amelynek változatos kommunikációs csatornákon keresztül kell végbe mennie. Az új kapcsolatok kiépítése mellett a meglévő kapcsolatok ápolása szintén elengedhetetlen az iskola hatékony működése és fejlődése szempontjából.

Kapcsolati rendszerünk működtetésének egyik fontos alappillére a partneri igény- és elégedettségmérés, amelynek metódusa Minőségirányítási programunkban részletesen kidolgozásra került. Ennek a rendszernek a hatékony gyakorlati működtetése elemi érdekünk. A visszajelzések által tudunk igazodni a partneri igényekhez, végrehajtani a szükséges innovációkat.

BERETTYÓÚJFALUI SZC BOCSKAI ISTVÁN SZAKKÉPZŐ ISKOLA - IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

Nagyon lényeges, hogy stabil, hosszútávú kapcsolatokat tartsunk fenn a továbbiakban is a helyi gazdálkodó szervezetekkel, illetve új munkáltatókkal is megismertessük a duális rendszer előnyeit, hogy továbbra is biztosítva legyen minden diákunk számára a gyakorlati szakmai képzés lehetősége vállalati munkakörnyezetben. A vállalati kapcsolatok a felnőttoktatás beiskolázása terén is jelentős szerepet játszanak. Az igényeket felmérve, a képzési lehetőségekről tájékoztatást adva kell tudatosítani a cégekben, hogy közös érdekünk dolgozóik szakmai végzettséghez segítése.

V. Összegzés

Továbbra is feladatunk az intézmény múltja előtt való tisztelgés, a hagyományaink ápolása, ugyanis ezek segítenek a sajátos, egyedi identitásunk megteremtésében.

Iskolavezetői munkámban nagy hangsúlyt helyeznék arra, hogy egyaránt eleget tegyek a fenntartói, a szülői és a tanulói igényeknek.

Az intézmény oktatási-nevelési feladatellátása, az optimális személyi és tárgyi feltételrendszere a biztosítéka céljaim megvalósításának. Az iskolaigazgatói pozíció szerepe meghatározó fontosságú az oktatási intézmények hatékony működésében, a diákok és az oktatók fejlődésének előmozdításában. Rendkívül felelősségteljes hivatás, mivel lehetőséget ad arra, hogy közvetlen hatást gyakoroljon az oktatás minőségére és a diákok jövőjére.

Bízom abban, hogy személyiségem, pedagógiai és vezetői tapasztalatom alapján a Berettyóújfalui Szakképzési Centrum Bocskai István Szakképző Iskola eredményes, sikeres és innovatív vezetőjévé tudok válni.

Hajdúszoboszló, 2024.05.03.



Egri László
pályázó