# P R O G R A M T A N T E R V

**a**

# 03. EGÉSZSÉGÜGY ágazathoz tartozó

**5 0923 03 09**

# Rehabilitációs terapeuta SZAKMÁHOZ

1 A SZAKMA ALAPADATAI

* 1. Az ágazat megnevezése: Egészségügy
  2. A szakma megnevezése: Rehabilitációs terapeuta
  3. A szakma azonosító száma: 5 0923 03 09
  4. A szakma szakmairányai: Fizioterápiás asszisztens; Gyógymasszőr
  5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
  6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
  7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Egészségügy ágazati alapoktatás
  8. Kapcsolódó részszakmák megnevezése: —

2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

A programtantervvel kitöltött időkeret – a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020 (II. 7.) Korm. rendelet 13.§ (4) bekezdésének megfelelően – tartalmaz a szakképző intézmény által a helyi gazdasági környezet egyedi elvárásaihoz igazodó szakmai célokra szabadon felhasználható időkeretet (szabad sáv).

A szabad sáv szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

Az elmélet és a gyakorlat a dokumentumban nem kerül élesen elválasztásra. A cél az, hogy lehetőség legyen a gyakorlat során is elméletet oktatni, hatékonyabbá téve ezzel az oktatást. Az egyes tantárgyaknál történik annak meghatározása, hogy a tantárgy teljes tartalmát tekintve az órakeretnek minimálisan hány százalékát kell gyakorlati körülmények között (tanműhelyben, termelőüzemben stb.) oktatni. Ez az adott tantárgy egészének gyakorlatigényességét mutatja, és minél magasabb ez az arány, annál inkább ösztönöz az elméleti tudáselemek gyakorlatba ágyazottan történő oktatására.

A programtantervben meghatározott tantárgyak, témakörök és a benne foglalt meghatározások (oktatók, elmélet/klinikai szimulációs gyakorlat/klinikai gyakorlat, óraszámok) kötelező érvényűek.

Jelen programtanterv megvalósítása során törekedni kell a tantárgyaknál nevesített oktatók alkalmazására, azonban amennyiben nem tud biztosítani megfelelő végzettségű szakembert az intézmény, átmenetileg alkalmazhat olyan felsőfokú végzettséggel és szakmai gyakorlattal rendelkező oktatót is, aki az adott tantárgyból (témakörből) felsőfokú tanulmányai alatt szigorlatot tett és ennek tényét hitelt érdemlően igazolni tudja.

Jelen programtanterv megvalósítása során a szakképző intézményeknek, a képzési tartalom maradéktalan megtartása mellett van lehetősége a tantárgyak összevonására. A tantárgyak összevonását a szakmai programban szükséges rögzíteni.

Jelen programtanterv megvalósítása során a gyakorlatorientált tantárgyak tanítását csoportbontásban szükséges megszervezni. A csoportbontásra, a gyakorlati óraszám arányára, valamint a képzési helyszínre vonatkozó előírásokat a szakmai programban szükséges meghatározni.

A kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítés során az ágazati alapoktatáshoz tartozó tantárgyak oktatását a szakmai oktatás első félévében kell megszervezni.

# A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként a Fizioterápiás asszisztens szakmairány számára

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Évfolyam | | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | A képzés összes óraszáma | 1/13. | 2/14. | A képzés összes óraszáma |
| Évfolyam összes óraszáma | | **252** | **324** | **436** | **419** | **951** | **2382** | **1144** | **1013** | **2157** |
| Munkavállalói ismeretek | **Munkavállalói ismeretek** | **0** | **18** | **0** | **0** | **0** | **18** | **18** | **0** | **18** |
| Álláskeresés |  | 5 |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Munkajogi alapismeretek |  | 5 |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Munkaviszony létesítése |  | 5 |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Munkanélküliség |  | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Munkavállalói idegen nyelv  (technikus szakmák esetén) | **Munkavállalói idegen nyelv** | **0** | **0** | **0** | **72** | **0** | **72** | **0** | **62** | **62** |
| Az álláskeresés lépései, álláshirdetések |  |  |  | 13 |  | 13 |  | 11 | 11 |
| Önéletrajz és motivációs levél |  |  |  | 23 |  | 23 |  | 20 | 20 |
| „Small talk” – általános társalgás |  |  |  | 13 |  | 13 |  | 11 | 11 |
| Állásinterjú |  |  |  | 23 |  | 23 |  | 20 | 20 |
| Egészségügy ágazati alapoktatás | **Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek** | **18** | **0** | **0** | **0** | **0** | **18** | **9** | **0** | **9** |
| Etika és megbízhatóság | 4 |  |  |  |  | 4 | 2 |  | 2 |
| Betegjogok | 7 |  |  |  |  | 7 | 4 |  | 4 |
| Az egészségügyi dolgozó alapvető jogai és kötelezettségei | 4 |  |  |  |  | 4 | 2 |  | 2 |
| Az egészségügyi törvény alapvető szabályozási területei | 3 |  |  |  |  | 3 | 1 |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kommunikáció alapjai** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **9** | **9** | **0** | **9** |
| Kommunikáció | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Szociokulturális faktorok | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Egészségügyi kommunikáció | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| **Az emberi test felépítése** | **18** | **0** | **0** | **0** | **0** | **18** | **18** | **0** | **18** |
| A mozgásrendszer alapjai | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| A keringés és légzés alapjai | 4 |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 |
| Az emésztés, kiválasztás, szaporodás alapjai | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek alapjai | 4 |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 |
| **Elsősegélynyújtási alapismeretek** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **36** | **18** | **0** | **18** |
| Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai | 2 |  |  |  |  | 2 | 1 |  | 1 |
| Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái | 4 |  |  |  |  | 4 | 2 |  | 2 |
| ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás | 4 |  |  |  |  | 4 | 2 |  | 2 |
| Újraélesztés | 10 |  |  |  |  | 10 | 5 |  | 5 |
| Sérültek állapotfelmérése, ellátása | 8 |  |  |  |  | 8 | 4 |  | 4 |
| Rosszullétek, mérgezések | 4 |  |  |  |  | 4 | 2 |  | 2 |
| Tömeges balesetek, katasztrófák | 2 |  |  |  |  | 2 | 1 |  | 1 |
| Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBLS) | 2 |  |  |  |  | 2 | 1 |  | 1 |
| **Munka-balesetvédelem, betegbiztonság** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **36** | **27** | **0** | **27** |
| A munkavédelem alapjai | 4 |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 |
| A munkahelyek kialakítása | 4 |  |  |  |  | 4 | 3 |  | 3 |
| A munkaeszközök biztonsága | 4 |  |  |  |  | 4 | 3 |  | 3 |
| Balesetvédelem | 4 |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 |
| Betegbiztonság | 5 |  |  |  |  | 5 | 4 |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fertőtlenítés | 5 |  |  |  |  | 5 | 3 |  | 3 |
| Sterilizálás | 5 |  |  |  |  | 5 | 3 |  | 3 |
| Infekciókontroll | 5 |  |  |  |  | 5 | 3 |  | 3 |
| **Alapápolás-gondozás** | **36** | **72** | **0** | **0** | **0** | **108** | **72** | **0** | **72** |
| A betegmegfigyelés alapjai | 18 |  |  |  |  | 18 | 18 |  | 18 |
| Non-invazív mérések és dokumentáció | 18 |  |  |  |  | 18 | 14 |  | 14 |
| A beteggondozás alapjai |  | 15 |  |  |  | 15 | 6 |  | 6 |
| Betegápolási eljárások |  | 15 |  |  |  | 15 | 5 |  | 5 |
| Asszisztensi feladatok |  | 20 |  |  |  | 20 | 11 |  | 11 |
| Inaktivitási tünetcsoport |  | 4 |  |  |  | 4 | 2 |  | 2 |
| Az akadályozottság/korlátozottság alapfogalmai |  | 5 |  |  |  | 5 | 3 |  | 3 |
| Szállítási módok, betegszállítási alapok |  | 6 |  |  |  | 6 | 6 |  | 6 |
| Betegfektetési és más pozicionálási technikái, betegmozgatás |  | 7 |  |  |  | 7 | 7 |  | 7 |
| **Irányított gyógyszerelés** | **0** | **36** | **0** | **0** | **0** | **36** | **36** | **0** | **36** |
| A gyógyszerelés alapjai |  | 14 |  |  |  | 14 | 14 |  | 14 |
| Gyógyszerbejuttatási módok |  | 19 |  |  |  | 19 | 19 |  | 19 |
| Gyógyászati segédeszközök |  | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| **Komplex klinikai szimulációs gyakorlat** | **0** | **63** | **0** | **0** | **0** | **63** | **52** | **0** | **52** |
| Betegbiztonság szimulációs gyakorlat |  | 6 |  |  |  | 6 | 5 |  | 5 |
| Betegfektetési és más pozicionálási technikák szimulációs gyakorlat |  | 6 |  |  |  | 6 | 5 |  | 5 |
| Betegmozgatás szimulációs gyakorlat |  | 6 |  |  |  | 6 | 5 |  | 5 |
| Non-invazív mérések és dokumentáció szimulációs gyakorlat |  | 8 |  |  |  | 8 | 7 |  | 7 |
| Beteggondozás alapjai szimulációs gyakorlat |  | 8 |  |  |  | 8 | 7 |  | 7 |
| Betegápolási eljárások szimulációs gyakorlat |  | 9 |  |  |  | 9 | 7 |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Asszisztensi feladatok szimulációs gyakorlat |  | 9 |  |  |  | 9 | 7 |  | 7 |
| Gyógyszerbejuttatási módok szimulációs gyakorlat |  | 6 |  |  |  | 6 | 5 |  | 5 |
| Gyógyászati segédeszközök szimulációs gyakorlat |  | 5 |  |  |  | 5 | 4 |  | 4 |
| **Vitális paraméterek és injekciózás rendelőintézeti gyakorlat** | **0** | **35** | **0** | **0** | **0** | **35** | **21** | **0** | **21** |
| Non-invazív mérések és dokumentáció klinikai gyakorlat |  | 22 |  |  |  | 22 | 7 |  | 7 |
| Gyógyszerbejuttatási módok klinikai gyakorlat |  | 13 |  |  |  | 13 | 14 |  | 14 |
| Tanulási terület összóraszáma | 153 | 206 | 0 | 0 | 0 | 359 | 262 | 0 | 262 |
| Alaptudományok | **Szakmai kémiai és biokémiai alapok** | **0** | **36** | **0** | **36** | **0** | **72** | **51** | **0** | **51** |
| Kémiai alapfogalmak, az atomok elektronszerkezete és a periódusos rendszer |  | 12 |  |  |  | 12 | 5 |  | 5 |
| A molekulák szerkezete, kémiai kötések és kémiai reakciók |  | 12 |  |  |  | 12 | 5 |  | 5 |
| Halmazállapotok, oldatok és kolloidok |  | 12 |  |  |  | 12 | 5 |  | 5 |
| A víz és a vizes oldatok (elektrolitok, savak, bázisok), kémiai egyensúlyok |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Alkálifémek, alkáliföldfémek, szerepük a biológiai rendszerekben |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Átmenetifémek, fémkomplexek, földfémek |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Nemfémes elemek |  |  |  | 8 |  | 8 | 8 |  | 8 |
| Halogén elemek biológiai jelentősége |  |  |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 |
| Kémiai termodinamika és Reakciókinetika |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Az elektrokémia alapjai |  |  |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 |
| **Szakmai fizikai és biofizikai alapok** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **36** | **36** | **0** | **36** |
| Sugárfizika alapjai | 10 |  |  |  |  | 10 | 10 |  | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Röntgen képalkotó berendezések | 10 |  |  |  |  | 10 | 10 |  | 10 |
| Ultrahang fizikai alapjai | 10 |  |  |  |  | 10 | 10 |  | 10 |
| Fénytan alapjai, fényvisszaverődés,  -elnyelés, -törés | 6 |  |  |  |  | 6 | 6 |  | 6 |
| **Egészségügyi informatika** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **9** | **9** | **0** | **9** |
| Egészségügyi informatikai alapok | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Adatvédelem | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Informatika az egészségügyben | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| **Egészségügyi terminológia** | **18** | **0** | **0** | **0** | **0** | **18** | **18** | **0** | **18** |
| Az orvosi latin nyelv alapjai | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Az emberi test részei, síkok, irányok | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Szervek, szervrendszerek | 8 |  |  |  |  | 8 | 8 |  | 8 |
| Kórtani és klinikumi elnevezések | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Gyógyítással kapcsolatos kifejezések | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| **Egészségügyi jog és etika alapjai** | **0** | **0** | **18** | **0** | **0** | **18** | **18** | **0** | **18** |
| Alapfogalmak |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Az egészségügyi etika alapelvei |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Szakmai etikai alapkövetelmények |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Egészségügyi etikett |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Az egészségügyről szóló törvény |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| A betegek jogai és kötelezettségei |  |  | 4 |  |  | 4 | 4 |  | 4 |
| Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| **Sejtbiológia** | **0** | **0** | **0** | **36** | **0** | **36** | **36** | **0** | **36** |
| A sejt felépítése (prokarióta, eukarióta) |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| A nővényi és az állati (humán) sejt összehasonlítása |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| A sejtmembrán szerkezete, transzportfolyamatok |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A sejtalkotók és szerepük a sejt életében |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| A riboszómák szerkezete és működése, a génkifejeződés |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| A sejtciklus és a sejtosztódás (mitózis, meiózis) |  |  |  | 7 |  | 7 | 7 |  | 7 |
| A sejtpusztulás |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Mivel és hogyan vizsgálhatóak a sejtek |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Évközi gyakorlat (sejtvizsgáló módszerek) szövettani laboratóriumban |  |  |  | 18 |  | 18 | 18 |  | 18 |
| Tanulási terület összóraszáma | 63 | 36 | 18 | 72 | 0 | 189 | 168 | 0 | 168 |
| Egészségügyi alapozó ismeretek | **Emberi test és működése** | **0** | **64** | **0** | **0** | **0** | **64** | **36** | **0** | **36** |
| Általános ismeretek |  | 6 |  |  |  | 6 | 6 |  | 6 |
| Szervrendszerenkénti felépítési és működési ismeretek |  | 58 |  |  |  | 58 | 30 |  | 30 |
| **Alapvető higiénés rendszabályok** | **18** | **0** | **0** | **0** | **0** | **18** | **18** | **0** | **18** |
| Infekció - nosocomiális infekció | 9 |  |  |  |  | 9 | 9 |  | 9 |
| Egyéni védőeszközök használata | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Fertőtlenítés, sterilizálás alapjai, steril anyagok kezelése | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Hulladékkezelés | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| **Általános ápolástan és gondozástan** | **0** | **0** | **90** | **0** | **0** | **90** | **90** | **0** | **90** |
| Diagnosztikai alapismeretek |  |  | 10 |  |  | 10 | 10 |  | 10 |
| A gondozás fogalma, célja és formái |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| A betegellátó osztály és működése |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| A betegmegfigyelés alapjai |  |  | 15 |  |  | 15 | 15 |  | 15 |
| Testváladékok megfigyelése és kezelése |  |  | 15 |  |  | 15 | 15 |  | 15 |
| Általános ápolási beavatkozások |  |  | 30 |  |  | 30 | 30 |  | 30 |
| Haldoklás, halál, gyász |  |  | 10 |  |  | 10 | 10 |  | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gyógyszertani alapismeretek** | **0** | **0** | **18** | **0** | **0** | **18** | **18** | **0** | **18** |
| Gyógyszertani alapfogalmak |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Gyógyszerbejuttatási módok |  |  | 8 |  |  | 8 | 8 |  | 8 |
| Gyógyszerinterakciók és ellátásuk |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| A gyógyszerelés szabályai |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Gyógyszerelő rendszerek |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| **Kommunikáció** | **18** | **0** | **0** | **0** | **0** | **18** | **18** | **0** | **18** |
| Kommunikációs zavarok | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Egészségügyi szakmai kommunikáció | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Speciális kommunikáció | 8 |  |  |  |  | 8 | 8 |  | 8 |
| Konfliktuskezelés | 4 |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 |
| **Általános laboratóriumi alapismeretek** | **0** | **0** | **0** | **36** | **0** | **36** | **36** | **0** | **36** |
| A laboratóriumi munka eszközei |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Tömeg- és térfogatmérés a laboratóriumban |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Matematikai számítások a laboratóriumban |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Oldatkészítés, oldatkoncentráció |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Laboratóriumi alapműveletek: anyagok tisztítása és szétválasztása |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Laboratóriumi vegyszerek és tárolásuk |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Biztonságtechnika a laboratóriumban |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Évközi orientációs gyakorlat szövettani, klinikai kémiai és mikrobiológiai  laboratóriumban |  |  |  | 18 |  | 18 | 18 |  | 18 |
| Informatika a laboratóriumban |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Minőségbiztosítás a laboratóriumban |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| **Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia** | **0** | **0** | **0** | **54** | **0** | **54** | **54** | **0** | **54** |
| A rehabilitáció alapfogalmai |  |  |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Az akadályozott ember sajátos ellátási igényei, szükségletei |  |  |  | 20 |  | 20 | 20 |  | 20 |
| Komplex, átfogó akadálymentesítés |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| A komplex (átfogó) rehabilitáció rendszere |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| A rehabilitációt támogató eszközök |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Akadályozottságok az orvosi rehabilitációban |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Fizioterápiáról általában |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Fizioterápiás alapok |  |  |  | 10 |  | 10 | 10 |  | 10 |
| Tanulási terület összóraszáma | 36 | 64 | 108 | 90 | 0 | 298 | 270 | 0 | 270 |
| Társadalomtudományi ismeretek | **Szociológia alapjai** | **0** | **0** | **18** | **0** | **0** | **18** | **18** | **0** | **18** |
| A szociológia alapjai |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Egészségszociológia |  |  | 8 |  |  | 8 | 8 |  | 8 |
| Családszociológia |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| **Pszichológia alapjai** | **0** | **0** | **36** | **0** | **0** | **36** | **18** | **0** | **18** |
| Általános lélektan |  |  | 8 |  |  | 8 | 5 |  | 5 |
| Személyiséglélektan |  |  | 5 |  |  | 5 | 2 |  | 2 |
| Fejlődéslélektan |  |  | 10 |  |  | 10 | 4 |  | 4 |
| Szociálpszichológia |  |  | 4 |  |  | 4 | 2 |  | 2 |
| Beteg ember lélektana |  |  | 9 |  |  | 9 | 5 |  | 5 |
| **Népegészségtan, egészségfejlesztés** | **0** | **0** | **18** | **0** | **0** | **18** | **18** | **0** | **18** |
| Az egészség, egészségkulturáltság |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Az egészségi állapot mérési módszerei |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Prevenció és egészségmegőrzés |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Népegészségügyi programok |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Életmód – egészségmagatartás |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Szexuálhigiéné |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Mentálhigiéné |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Egészségkárosító tényezők |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Egészségfejlesztés |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pedagógiai - betegoktatási alapismeretek** | **0** | **0** | **18** | **0** | **0** | **18** | **18** | **0** | **18** |
| Általános pedagógia alapismeretek |  |  | 7 |  |  | 7 | 7 |  | 7 |
| Andragógia |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Betegoktatás |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Egészségügyi szakdolgozók oktatása |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Tanulási terület összóraszáma | 0 | 0 | 90 | 0 | 0 | 90 | 72 | 0 | 72 |
| Klinikumi alapismeretek | **Belgyógyászat és ápolástana** | **0** | **0** | **54** | **0** | **0** | **54** | **47** | **0** | **47** |
| Szív-és érrendszeri megbetegedések |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Vérképzőrendszeri megbetegedések |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Légzőrendszeri megbetegedések |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Emésztőrendszeri megbetegedések |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Kiválasztórendszeri megbetegedések |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Endokrinrendszeri megbetegedései |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Daganatos megbetegedések |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Fertőző betegek, infektológia |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Belgyógyászati ápolási beavatkozások |  |  | 14 |  |  | 14 | 7 |  | 7 |
| **Sebészet és ápolástana** | **0** | **0** | **54** | **0** | **0** | **54** | **36** | **0** | **36** |
| Általános sebészeti alapismeretek |  |  | 15 |  |  | 15 | 7 |  | 7 |
| Részletes sebészet |  |  | 15 |  |  | 15 | 10 |  | 10 |
| Traumatológiai, ortopédiai betegek ápolása |  |  | 10 |  |  | 10 | 5 |  | 5 |
| Sebészeti ápolási beavatkozások |  |  | 14 |  |  | 14 | 14 |  | 14 |
| **Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk** | **0** | **0** | **0** | **36** | **0** | **36** | **31** | **0** | **31** |
| Fül-orr-gégészeti betegek ápolása |  |  |  | 6 |  | 6 | 6 |  | 6 |
| Szemészeti betegek ápolása |  |  |  | 6 |  | 6 | 6 |  | 6 |
| Bőrgyógyászati betegek ápolása |  |  |  | 6 |  | 6 | 6 |  | 6 |
| Urológiai betegek ápolása |  |  |  | 6 |  | 6 | 6 |  | 6 |
| Ápolási beavatkozások |  |  |  | 12 |  | 12 | 7 |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Szülészet-nőgyógyászat klinikuma** | **0** | **0** | **0** | **18** | **0** | **18** | **18** | **0** | **18** |
| Nőgyógyászati vizsgáló eljárások |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Várandós gondozás |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Szövődményes/patológiás terhesség |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Háborítatlan szülés folyamata, szülési rendellenessége |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Szoptatástámogatás, gyerekbarát újszülött ellátás, gyermekágy |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Nőgyógyászati betegségek |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| **Neurológia klinikuma** | **0** | **0** | **0** | **18** | **0** | **18** | **18** | **0** | **18** |
| Általános és speciális vizsgálatok |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Tudatállapot változások |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| A koponyaűri nyomásváltozással járó állapot változások |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Idegsebészeti beavatkozások |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Fejfájás, epilepszia |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Agyi érbetegségek |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Neurotraumán átesett betegek |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Neuroinfektológiai betegségek |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Autoimmun betegségek |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Onkológiai és degeneratív neurológiai betegségek |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| **Pszichiátria klinikuma** | **0** | **0** | **0** | **18** | **0** | **18** | **18** | **0** | **18** |
| A pszichiátriai története, előítéletek, stigmák |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Szorongásos zavarok |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Hangulatzavarok |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Pszichoaktív szerek használatával kapcsolatos és egyéb addiktív zavarok |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok, agresszió és konfliktus kezelés |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Személyiség zavarok |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Táplálkozási magatartás zavarai |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Organikus pszichoszindrómák |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| **Geriátria klinikuma** | **0** | **0** | **0** | **18** | **0** | **18** | **18** | **0** | **18** |
| Bevezetés a geriátriába |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Az idős kor jellegzetességei |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Az öregedés biológiai folyamatát befolyásoló tényezők, az időskorra vonatkozó általános jellegzetességek |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Veszélyeztető tényezők idős korban |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Szervek, szervrendszerek és a homeosztázis változásai idős korban, leggyakrabban előforduló betegségek |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Egészséggondozás idős korban |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Idős betegek speciális ápolása |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| **Klinikai gyakorlat** | **0** | **0** | **112** | **77** | **0** | **189** | **75** | **0** | **168** |
| Belgyógyászat gyakorlat |  |  | 56 |  |  | 56 | 56 |  | 56 |
| Sebészet gyakorlat |  |  | 56 |  |  | 56 | 56 |  | 56 |
| Kisklinikum gyakorlat |  |  |  | 56 |  | 56 | 35 |  | 35 |
| Egyéb klinikai gyakorlat |  |  |  | 21 |  | 21 | 21 |  | 21 |
| Tanulási terület összóraszáma | 0 | 0 | 220 | 185 | 0 | 405 | 354 | 0 | 354 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fizioterápia elmélete és gyakorlata | **Általános fizioterápiás ismeretek** | **0** | **0** | **0** | **0** | **66** | **66** | **0** | **66** | **66** |
| Fizioterápiáról általában |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| Hidroterápia |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |
| Balneoterápia |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |
| Mechanoterápia |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 |
| Klimaterápia |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| Inhalációs kezelések |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| Mágneses és elektroterápia |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |
| Fototerápia |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |
| Termoterápia |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |
| Gyakorlat |  |  |  |  | 35 | 35 |  | 35 | 35 |
| **Mozgásrendszer anatómiája élettana és kórtana** | **0** | **0** | **0** | **0** | **108** | **108** | **0** | **108** | **108** |
| A csontok általános tulajdonságai, felépí- tése, szerkezete, járulékos elemei |  |  |  |  | 8 | 8 |  | 8 | 8 |
| A csontok összeköttetései, az ízületek alkotó- és mozgáselemei |  |  |  |  | 30 | 30 |  | 30 | 30 |
| Az izmok általános tulajdonságai, csopor- tosításuk, járulékos elemei |  |  |  |  | 34 | 34 |  | 34 | 34 |
| Az izomműködés élettana |  |  |  |  | 12 | 12 |  | 12 | 12 |
| A mozgás szabályozása |  |  |  |  | 12 | 12 |  | 12 | 12 |
| A járás mechanizmusa |  |  |  |  | 12 | 12 |  | 12 | 12 |
| **Elektroterápia fizikai alapjai** | **0** | **0** | **0** | **0** | **18** | **18** | **0** | **18** | **18** |
| Elektromos áram tulajdonságai |  |  |  |  | 6 | 6 |  | 6 | 6 |
| Elekrtomágneses erőterek |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |
| Hang-hullám-frekvencia törvényszerűsé- gei |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |
| Fény fizikai törvényszerűségei |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |
| **Fizioterápia** | **0** | **0** | **0** | **0** | **306** | **306** | **0** | **306** | **306** |
| Elektroterápia általános feladatai |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kisfrekvenciás kezelések |  |  |  |  | 30 | 30 |  | 30 | 30 |
| Középfrekvenciás kezelések |  |  |  |  | 15 | 15 |  | 15 | 15 |
| Nagyfrekvenciás kezelések |  |  |  |  | 15 | 15 |  | 15 | 15 |
| Mechanoterápiás kezelések |  |  |  |  | 30 | 30 |  | 30 | 30 |
| Magnetoterápia |  |  |  |  | 10 | 10 |  | 10 | 10 |
| Fototerápia |  |  |  |  | 13 | 13 |  | 13 | 13 |
| Elektroterápiás kezelőhelység |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |
| Elektroterápiás dokumentáció |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |
| Gyakorlat |  |  |  |  | 182 | 182 |  | 182 | 182 |
| **Hidro- és balneoterápia elmélete és gyakorlata** | **0** | **0** | **0** | **0** | **180** | **180** | **0** | **180** | **180** |
| Súlyfürdő (subaqualis trakció) |  |  |  |  | 14 | 14 |  | 14 | 14 |
| Iszapkezelés, parafangó |  |  |  |  | 12 | 12 |  | 12 | 12 |
| Vízalatti (subaqualis) vízsugármasszázs |  |  |  |  | 12 | 12 |  | 12 | 12 |
| Széndioxid-gázkezelés fajtái |  |  |  |  | 16 | 16 |  | 16 | 16 |
| Klinikai gyakorlat |  |  |  |  | 126 | 126 |  | 126 | 126 |
| **Fizioterápiás klinikumi ismeretek** | **0** | **0** | **0** | **0** | **273** | **273** | **0** | **273** | **273** |
| Belgyógyászati ismeretek |  |  |  |  | 14 | 14 |  | 14 | 14 |
| Mozgásszervi ismeretek |  |  |  |  | 32 | 32 |  | 32 | 32 |
| Neurológiai ismeretek |  |  |  |  | 17 | 17 |  | 17 | 17 |
| Bőrgyógyászati ismeretek |  |  |  |  | 14 | 14 |  | 14 | 14 |
| Nőgyógyászati és urológiai ismeretek |  |  |  |  | 14 | 14 |  | 14 | 14 |
| Klinikumi gyakorlat |  |  |  |  | 182 | 182 |  | 182 | 182 |
| Tanulási terület összóraszáma | 0 | 0 | 0 | 0 | 951 | 951 | 0 | 951 | 951 |
| Egybefüggő szakmai gyakorlat: | | 0 | 140 | 140 | 160 |  |  | 160 |  |  |

# A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként a Gyógymasszőr szakmairány számára

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Évfolyam | | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | A képzés összes óraszáma | 1/13. | 2/14. | A képzés összes óraszáma |
| Évfolyam összes óraszáma | | **252** | **324** | **436** | **419** | **954** | **2385** | **1144** | **1016** | **2160** |
| Munkavállalói ismeretek | **Munkavállalói ismeretek** | **0** | **18** | **0** | **0** | **0** | **18** | **8** | **0** | **8** |
| Álláskeresés |  | 5 |  |  |  | 5 | 2 |  | 2 |
| Munkajogi alapismeretek |  | 5 |  |  |  | 5 | 2 |  | 2 |
| Munkaviszony létesítése |  | 5 |  |  |  | 5 | 2 |  | 2 |
| Munkanélküliség |  | 3 |  |  |  | 3 | 2 |  | 2 |
| Munkavállalói idegen nyelv  (technikus szakmák esetén) | **Munkavállalói idegen nyelv** | **0** | **0** | **0** | **72** | **0** | **72** | **0** | **31** | **31** |
| Az álláskeresés lépései, álláshirdetések |  |  |  | 13 |  | 13 |  | 5 | 5 |
| Önéletrajz és motivációs levél |  |  |  | 23 |  | 23 |  | 10 | 10 |
| „Small talk” – általános társalgás |  |  |  | 13 |  | 13 |  | 6 | 6 |
| Állásinterjú |  |  |  | 23 |  | 23 |  | 10 | 10 |
| Egészségügy ágazati alapoktatás | **Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek** | **18** | **0** | **0** | **0** | **0** | **18** | **5** | **0** | **9** |
| Etika és megbízhatóság | 4 |  |  |  |  | 4 | 2 |  | 2 |
| Betegjogok | 7 |  |  |  |  | 7 | 4 |  | 4 |
| Az egészségügyi dolgozó alapvető jogai és kötelezettségei | 4 |  |  |  |  | 4 | 2 |  | 2 |
| Az egészségügyi törvény alapvető szabályozási területei | 3 |  |  |  |  | 3 | 1 |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kommunikáció alapjai** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **9** | **4** | **0** | **4** |
| Kommunikáció | 3 |  |  |  |  | 3 | 2 |  | 2 |
| Szociokulturális faktorok | 3 |  |  |  |  | 3 | 1 |  | 1 |
| Egészségügyi kommunikáció | 3 |  |  |  |  | 3 | 1 |  | 1 |
| **Az emberi test felépítése** | **18** | **0** | **0** | **0** | **0** | **18** | **9** | **0** | **9** |
| A mozgásrendszer alapjai | 5 |  |  |  |  | 5 | 3 |  | 5 |
| A keringés és légzés alapjai | 4 |  |  |  |  | 4 | 2 |  | 4 |
| Az emésztés, kiválasztás, szaporodás alapjai | 5 |  |  |  |  | 5 | 2 |  | 5 |
| Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek alapjai | 4 |  |  |  |  | 4 | 2 |  | 4 |
| **Elsősegélynyújtási alapismeretek** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **36** | **8** | **0** | **18** |
| Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai | 2 |  |  |  |  | 2 | 1 |  | 1 |
| Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái | 4 |  |  |  |  | 4 | 2 |  | 2 |
| ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás | 4 |  |  |  |  | 4 | 2 |  | 2 |
| Újraélesztés | 10 |  |  |  |  | 10 | 5 |  | 5 |
| Sérültek állapotfelmérése, ellátása | 8 |  |  |  |  | 8 | 4 |  | 4 |
| Rosszullétek, mérgezések | 4 |  |  |  |  | 4 | 2 |  | 2 |
| Tömeges balesetek, katasztrófák | 2 |  |  |  |  | 2 | 1 |  | 1 |
| Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBLS) | 2 |  |  |  |  | 2 | 1 |  | 1 |
| **Munka-balesetvédelem, betegbiztonság** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **36** | **11** | **0** | **11** |
| A munkavédelem alapjai | 4 |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 |
| A munkahelyek kialakítása | 4 |  |  |  |  | 4 | 3 |  | 3 |
| A munkaeszközök biztonsága | 4 |  |  |  |  | 4 | 3 |  | 3 |
| Balesetvédelem | 4 |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 |
| Betegbiztonság | 5 |  |  |  |  | 5 | 4 |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fertőtlenítés | 5 |  |  |  |  | 5 | 3 |  | 3 |
| Sterilizálás | 5 |  |  |  |  | 5 | 3 |  | 3 |
| Infekciókontroll | 5 |  |  |  |  | 5 | 3 |  | 3 |
| **Alapápolás-gondozás** | **36** | **72** | **0** | **0** | **0** | **108** | **29** | **0** | **29** |
| A betegmegfigyelés alapjai | 18 |  |  |  |  | 18 | 18 |  | 18 |
| Non-invazív mérések és dokumentáció | 18 |  |  |  |  | 18 | 14 |  | 14 |
| A beteggondozás alapjai |  | 15 |  |  |  | 15 | 6 |  | 6 |
| Betegápolási eljárások |  | 15 |  |  |  | 15 | 5 |  | 5 |
| Asszisztensi feladatok |  | 20 |  |  |  | 20 | 11 |  | 11 |
| Inaktivitási tünetcsoport |  | 4 |  |  |  | 4 | 2 |  | 2 |
| Az akadályozottság/korlátozottság alapfogalmai |  | 5 |  |  |  | 5 | 3 |  | 3 |
| Szállítási módok, betegszállítási alapok |  | 6 |  |  |  | 6 | 6 |  | 6 |
| Betegfektetési és más pozicionálási technikái, betegmozgatás |  | 7 |  |  |  | 7 | 7 |  | 7 |
| **Irányított gyógyszerelés** | **0** | **36** | **0** | **0** | **0** | **36** | **18** | **0** | **18** |
| A gyógyszerelés alapjai |  | 14 |  |  |  | 14 | 14 |  | 14 |
| Gyógyszerbejuttatási módok |  | 19 |  |  |  | 19 | 19 |  | 19 |
| Gyógyászati segédeszközök |  | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| **Komplex klinikai szimulációs gyakorlat** | **0** | **63** | **0** | **0** | **0** | **63** | **36** | **0** | **36** |
| Betegbiztonság szimulációs gyakorlat |  | 6 |  |  |  | 6 | 5 |  | 5 |
| Betegfektetési és más pozicionálási technikák szimulációs gyakorlat |  | 6 |  |  |  | 6 | 5 |  | 5 |
| Betegmozgatás szimulációs gyakorlat |  | 6 |  |  |  | 6 | 5 |  | 5 |
| Non-invazív mérések és dokumentáció szimulációs gyakorlat |  | 8 |  |  |  | 8 | 7 |  | 7 |
| Beteggondozás alapjai szimulációs gyakorlat |  | 8 |  |  |  | 8 | 7 |  | 7 |
| Betegápolási eljárások szimulációs gyakorlat |  | 9 |  |  |  | 9 | 7 |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Asszisztensi feladatok szimulációs gyakorlat |  | 9 |  |  |  | 9 | 7 |  | 7 |
| Gyógyszerbejuttatási módok szimulációs gyakorlat |  | 6 |  |  |  | 6 | 5 |  | 5 |
| Gyógyászati segédeszközök szimulációs gyakorlat |  | 5 |  |  |  | 5 | 4 |  | 4 |
| **Vitális paraméterek és injekciózás rendelőintézeti gyakorlat** | **0** | **35** | **0** | **0** | **0** | **35** | **9** | **0** | **9** |
| Non-invazív mérések és dokumentáció klinikai gyakorlat |  | 22 |  |  |  | 22 | 7 |  | 7 |
| Gyógyszerbejuttatási módok klinikai gyakorlat |  | 13 |  |  |  | 13 | 14 |  | 14 |
| Tanulási terület összóraszáma | 153 | 206 | 0 | 0 | 0 | 359 | 262 | 0 | 262 |
| Alaptudományok | **Szakmai kémiai és biokémiai alapok** | **0** | **36** | **0** | **36** | **0** | **72** | **21** | **0** | **21** |
| Kémiai alapfogalmak, az atomok elektronszerkezete és a periódusos rendszer |  | 12 |  |  |  | 12 | 5 |  | 5 |
| A molekulák szerkezete, kémiai kötések és kémiai reakciók |  | 12 |  |  |  | 12 | 5 |  | 5 |
| Halmazállapotok, oldatok és kolloidok |  | 12 |  |  |  | 12 | 5 |  | 5 |
| A víz és a vizes oldatok (elektrolitok, savak, bázisok), kémiai egyensúlyok |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Alkálifémek, alkáliföldfémek, szerepük a biológiai rendszerekben |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Átmenetifémek, fémkomplexek, földfémek |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Nemfémes elemek |  |  |  | 8 |  | 8 | 8 |  | 8 |
| Halogén elemek biológiai jelentősége |  |  |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 |
| Kémiai termodinamika és Reakciókinetika |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Az elektrokémia alapjai |  |  |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 |
| **Szakmai fizikai és biofizikai alapok** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **36** | **15** | **0** | **15** |
| Sugárfizika alapjai | 10 |  |  |  |  | 10 | 10 |  | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Röntgen képalkotó berendezések | 10 |  |  |  |  | 10 | 10 |  | 10 |
| Ultrahang fizikai alapjai | 10 |  |  |  |  | 10 | 10 |  | 10 |
| Fénytan alapjai, fényvisszaverődés,  -elnyelés, -törés | 6 |  |  |  |  | 6 | 6 |  | 6 |
| **Egészségügyi informatika** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **9** | **4** | **0** | **4** |
| Egészségügyi informatikai alapok | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Adatvédelem | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Informatika az egészségügyben | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| **Egészségügyi terminológia** | **18** | **0** | **0** | **0** | **0** | **18** | **8** | **0** | **8** |
| Az orvosi latin nyelv alapjai | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Az emberi test részei, síkok, irányok | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Szervek, szervrendszerek | 8 |  |  |  |  | 8 | 8 |  | 8 |
| Kórtani és klinikumi elnevezések | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Gyógyítással kapcsolatos kifejezések | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| **Egészségügyi jog és etika alapjai** | **0** | **0** | **18** | **0** | **0** | **18** | **8** | **0** | **8** |
| Alapfogalmak |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Az egészségügyi etika alapelvei |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Szakmai etikai alapkövetelmények |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Egészségügyi etikett |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Az egészségügyről szóló törvény |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| A betegek jogai és kötelezettségei |  |  | 4 |  |  | 4 | 4 |  | 4 |
| Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| **Sejtbiológia** | **0** | **0** | **0** | **36** | **0** | **36** | **15** | **0** | **15** |
| A sejt felépítése (prokarióta, eukarióta) |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| A nővényi és az állati (humán) sejt összehasonlítása |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| A sejtmembrán szerkezete, transzportfolyamatok |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A sejtalkotók és szerepük a sejt életében |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| A riboszómák szerkezete és működése, a génkifejeződés |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| A sejtciklus és a sejtosztódás (mitózis, meiózis) |  |  |  | 7 |  | 7 | 7 |  | 7 |
| A sejtpusztulás |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Mivel és hogyan vizsgálhatóak a sejtek |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Évközi gyakorlat (sejtvizsgáló módszerek) szövettani laboratóriumban |  |  |  | 18 |  | 18 | 18 |  | 18 |
| Tanulási terület összóraszáma | 63 | 36 | 18 | 72 | 0 | 189 | 168 | 0 | 168 |
| Egészségügyi alapozó ismeretek | **Emberi test és működése** | **0** | **64** | **0** | **0** | **0** | **64** | **15** | **0** | **15** |
| Általános ismeretek |  | 6 |  |  |  | 6 | 6 |  | 6 |
| Szervrendszerenkénti felépítési és működési ismeretek |  | 58 |  |  |  | 58 | 30 |  | 30 |
| **Alapvető higiénés rendszabályok** | **18** | **0** | **0** | **0** | **0** | **18** | **8** | **0** | **8** |
| Infekció - nosocomiális infekció | 9 |  |  |  |  | 9 | 9 |  | 9 |
| Egyéni védőeszközök használata | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Fertőtlenítés, sterilizálás alapjai, steril anyagok kezelése | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Hulladékkezelés | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| **Általános ápolástan és gondozástan** | **0** | **0** | **90** | **0** | **0** | **90** | **36** | **0** | **36** |
| Diagnosztikai alapismeretek |  |  | 10 |  |  | 10 | 10 |  | 10 |
| A gondozás fogalma, célja és formái |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| A betegellátó osztály és működése |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| A betegmegfigyelés alapjai |  |  | 15 |  |  | 15 | 15 |  | 15 |
| Testváladékok megfigyelése és kezelése |  |  | 15 |  |  | 15 | 15 |  | 15 |
| Általános ápolási beavatkozások |  |  | 30 |  |  | 30 | 30 |  | 30 |
| Haldoklás, halál, gyász |  |  | 10 |  |  | 10 | 10 |  | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gyógyszertani alapismeretek** | **0** | **0** | **18** | **0** | **0** | **18** | **8** | **0** | **8** |
| Gyógyszertani alapfogalmak |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Gyógyszerbejuttatási módok |  |  | 8 |  |  | 8 | 8 |  | 8 |
| Gyógyszerinterakciók és ellátásuk |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| A gyógyszerelés szabályai |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Gyógyszerelő rendszerek |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| **Kommunikáció** | **18** | **0** | **0** | **0** | **0** | **18** | **8** | **0** | **8** |
| Kommunikációs zavarok | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Egészségügyi szakmai kommunikáció | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Speciális kommunikáció | 8 |  |  |  |  | 8 | 8 |  | 8 |
| Konfliktuskezelés | 4 |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 |
| **Általános laboratóriumi alapismeretek** | **0** | **0** | **0** | **36** | **0** | **36** | **15** | **0** | **15** |
| A laboratóriumi munka eszközei |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Tömeg- és térfogatmérés a laboratóriumban |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Matematikai számítások a laboratóriumban |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Oldatkészítés, oldatkoncentráció |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Laboratóriumi alapműveletek: anyagok tisztítása és szétválasztása |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Laboratóriumi vegyszerek és tárolásuk |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Biztonságtechnika a laboratóriumban |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Évközi orientációs gyakorlat szövettani, klinikai kémiai és mikrobiológiai  laboratóriumban |  |  |  | 18 |  | 18 | 18 |  | 18 |
| Informatika a laboratóriumban |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Minőségbiztosítás a laboratóriumban |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| **Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia** | **0** | **0** | **0** | **54** | **0** | **54** | **22** | **0** | **22** |
| A rehabilitáció alapfogalmai |  |  |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Az akadályozott ember sajátos ellátási igényei, szükségletei |  |  |  | 20 |  | 20 | 20 |  | 20 |
| Komplex, átfogó akadálymentesítés |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| A komplex (átfogó) rehabilitáció rendszere |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| A rehabilitációt támogató eszközök |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Akadályozottságok az orvosi rehabilitációban |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Fizioterápiáról általában |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Fizioterápiás alapok |  |  |  | 10 |  | 10 | 10 |  | 10 |
| Tanulási terület összóraszáma | 36 | 64 | 108 | 90 | 0 | 298 | 270 | 0 | 270 |
| Társadalomtudományi ismeretek | **Szociológia alapjai** | **0** | **0** | **18** | **0** | **0** | **18** | **8** | **0** | **8** |
| A szociológia alapjai |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Egészségszociológia |  |  | 8 |  |  | 8 | 8 |  | 8 |
| Családszociológia |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| **Pszichológia alapjai** | **0** | **0** | **36** | **0** | **0** | **36** | **8** | **0** | **8** |
| Általános lélektan |  |  | 8 |  |  | 8 | 5 |  | 5 |
| Személyiséglélektan |  |  | 5 |  |  | 5 | 2 |  | 2 |
| Fejlődéslélektan |  |  | 10 |  |  | 10 | 4 |  | 4 |
| Szociálpszichológia |  |  | 4 |  |  | 4 | 2 |  | 2 |
| Beteg ember lélektana |  |  | 9 |  |  | 9 | 5 |  | 5 |
| **Népegészségtan, egészségfejlesztés** | **0** | **0** | **18** | **0** | **0** | **18** | **8** | **0** | **8** |
| Az egészség, egészségkulturáltság |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Az egészségi állapot mérési módszerei |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Prevenció és egészségmegőrzés |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Népegészségügyi programok |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Életmód – egészségmagatartás |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Szexuálhigiéné |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Mentálhigiéné |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Egészségkárosító tényezők |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Egészségfejlesztés |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pedagógiai - betegoktatási alapismeretek** | **0** | **0** | **18** | **0** | **0** | **18** | **8** | **0** | **8** |
| Általános pedagógia alapismeretek |  |  | 7 |  |  | 7 | 7 |  | 7 |
| Andragógia |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Betegoktatás |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Egészségügyi szakdolgozók oktatása |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Tanulási terület összóraszáma | 0 | 0 | 90 | 0 | 0 | 90 | 72 | 0 | 72 |
| Klinikumi alapismeretek | **Belgyógyászat és ápolástana** | **0** | **0** | **54** | **0** | **0** | **54** | **19** | **0** | **19** |
| Szív-és érrendszeri megbetegedések |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Vérképzőrendszeri megbetegedések |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Légzőrendszeri megbetegedések |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Emésztőrendszeri megbetegedések |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Kiválasztórendszeri megbetegedések |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Endokrinrendszeri megbetegedései |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Daganatos megbetegedések |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Fertőző betegek, infektológia |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Belgyógyászati ápolási beavatkozások |  |  | 14 |  |  | 14 | 7 |  | 7 |
| **Sebészet és ápolástana** | **0** | **0** | **54** | **0** | **0** | **54** | **15** | **0** | **15** |
| Általános sebészeti alapismeretek |  |  | 15 |  |  | 15 | 7 |  | 7 |
| Részletes sebészet |  |  | 15 |  |  | 15 | 10 |  | 10 |
| Traumatológiai, ortopédiai betegek ápolása |  |  | 10 |  |  | 10 | 5 |  | 5 |
| Sebészeti ápolási beavatkozások |  |  | 14 |  |  | 14 | 14 |  | 14 |
| **Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk** | **0** | **0** | **0** | **36** | **0** | **36** | **13** | **0** | **13** |
| Fül-orr-gégészeti betegek ápolása |  |  |  | 6 |  | 6 | 6 |  | 6 |
| Szemészeti betegek ápolása |  |  |  | 6 |  | 6 | 6 |  | 6 |
| Bőrgyógyászati betegek ápolása |  |  |  | 6 |  | 6 | 6 |  | 6 |
| Urológiai betegek ápolása |  |  |  | 6 |  | 6 | 6 |  | 6 |
| Ápolási beavatkozások |  |  |  | 12 |  | 12 | 7 |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Szülészet-nőgyógyászat klinikuma** | **0** | **0** | **0** | **18** | **0** | **18** | **8** | **0** | **8** |
| Nőgyógyászati vizsgáló eljárások |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Várandós gondozás |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Szövődményes/patológiás terhesség |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Háborítatlan szülés folyamata, szülési rendellenessége |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Szoptatástámogatás, gyerekbarát újszülött ellátás, gyermekágy |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Nőgyógyászati betegségek |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| **Neurológia klinikuma** | **0** | **0** | **0** | **18** | **0** | **18** | **8** | **0** | **8** |
| Általános és speciális vizsgálatok |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Tudatállapot változások |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| A koponyaűri nyomásváltozással járó állapot változások |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Idegsebészeti beavatkozások |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Fejfájás, epilepszia |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Agyi érbetegségek |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Neurotraumán átesett betegek |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Neuroinfektológiai betegségek |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Autoimmun betegségek |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Onkológiai és degeneratív neurológiai betegségek |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| **Pszichiátria klinikuma** | **0** | **0** | **0** | **18** | **0** | **18** | **8** | **0** | **8** |
| A pszichiátriai története, előítéletek, stigmák |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Szorongásos zavarok |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Hangulatzavarok |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Pszichoaktív szerek használatával kapcsolatos és egyéb addiktív zavarok |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok, agresszió és konfliktus kezelés |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Személyiség zavarok |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Táplálkozási magatartás zavarai |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Organikus pszichoszindrómák |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| **Geriátria klinikuma** | **0** | **0** | **0** | **18** | **0** | **18** | **8** | **0** | **8** |
| Bevezetés a geriátriába |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Az idős kor jellegzetességei |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Az öregedés biológiai folyamatát befolyásoló tényezők, az időskorra vonatkozó általános jellegzetességek |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Veszélyeztető tényezők idős korban |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Szervek, szervrendszerek és a homeosztázis változásai idős korban, leggyakrabban előforduló betegségek |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Egészséggondozás idős korban |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Idős betegek speciális ápolása |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| **Klinikai gyakorlat** | **0** | **0** | **112** | **77** | **0** | **189** | **75** | **0** | **75** |
| Belgyógyászat gyakorlat |  |  | 56 |  |  | 56 | 56 |  | 56 |
| Sebészet gyakorlat |  |  | 56 |  |  | 56 | 56 |  | 56 |
| Kisklinikum gyakorlat |  |  |  | 56 |  | 56 | 35 |  | 35 |
| Egyéb klinikai gyakorlat |  |  |  | 21 |  | 21 | 21 |  | 21 |
| Tanulási terület összóraszáma | 0 | 0 | 220 | 185 | 0 | 405 | 354 | 0 | 354 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Speciális rehabilitációs feladatok | **Általános rehabilitációs ismeretek** | **0** | **0** | **0** | **0** | **31** | **31** | **0** | **17** | **17** |
| A rehabilitáció alapfogalmai |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| A komplex (átfogó) rehabilitáció rendsze- re |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |
| Akadályozott ember és környezete |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |
| Akadálymentesítés |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| A rehabilitációt támogató eszközök |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| Akadályozottságok az orvosi rehabilitáci- óban |  |  |  |  | 8 | 8 |  | 8 | 8 |
| Akadályozottságok a gyógypedagógiában |  |  |  |  | 8 | 8 |  | 8 | 8 |
| Szociális gondoskodás |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| **Reumatológia** | **0** | **0** | **0** | **0** | **31** | **31** | **0** | **13** | **13** |
| A reumatológia fogalma, felosztása, alap- fogalmak |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| A reumatológia diagnosztikai eszközei |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |
| Prevenció, és annak jelentősége |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| Csontbetegségek |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |
| A mozgásszervek lágyrészeinek elváltozá- sai |  |  |  |  | 7 | 7 |  | 7 | 7 |
| Degeneratív ízületi és gerinc elváltozások |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 |
| Gyulladásos ízületi és gerinc elváltozások |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |
| Endokrin hátterű mozgásszervi megbete- gedések |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |
| Regionális, a test régiók szerinti diagnosz- tikája |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| **Bőrgyógyászat** | **0** | **0** | **0** | **0** | **18** | **18** | **0** | **8** | **8** |
| A bőr anatómiája és élettana |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| Baktérium okozta bőrbetegségek |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| A bőr allergiás és autoimmun betegségei |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| Gombás bőrfertőzések |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| Vírusok okozta bőrbetegségek |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Rovarok okozta bőrbetegségek |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| Fizikai ártalmak okozta bőrbetegségek |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| Hőártalmak és sugárzás okozta elváltozá- sok a bőrön |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| A bőr daganatos elváltozásai, anyajegyek, pigmentációs zavarok |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| Keringési zavarok okozta bőrgyógyászati elváltozások |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| **Általános fizioterápiás ismeretek** | **0** | **0** | **0** | **0** | **31** | **31** | **0** | **18** | **18** |
| Fizioterápiáról általában |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| Hidroterápia |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |
| Balneoterápia |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |
| Mechanoterápia |  |  |  |  | 7 | 7 |  | 7 | 7 |
| Klimaterápia |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| Inhalációs kezelések |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| Mágneses és elektroterápia |  |  |  |  | 6 | 6 |  | 6 | 6 |
| Fototerápia |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |
| Termoterápia |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |
| **Mozgásrendszer anatómiája élettana és kórtana** | **0** | **0** | **0** | **0** | **93** | **93** | **0** | **38** | **38** |
| A csontok általános tulajdonságai, felépí- tése, szerkezete, járulékos elemei |  |  |  |  | 7 | 7 |  | 7 | 7 |
| A csontok összeköttetései, az ízületek alkotó- és mozgáselemei |  |  |  |  | 25 | 25 |  | 25 | 25 |
| Az izmok általános tulajdonságai, csopor- tosításuk, járulékos elemei |  |  |  |  | 31 | 31 |  | 31 | 31 |
| Az izomműködés élettana |  |  |  |  | 10 | 10 |  | 10 | 10 |
| A mozgás szabályozása |  |  |  |  | 10 | 10 |  | 10 | 10 |
| A járás mechanizmusa |  |  |  |  | 10 | 10 |  | 10 | 10 |
| Tanulási terület összóraszáma | 0 | 0 | 0 | 0 | 204 | 204 | 0 | 204 | 204 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gyógymasszázs | **Masszázs alapozás, szakmai alapisme- retek** | **0** | **0** | **0** | **0** | **18** | **18** | **0** | **8** | **8** |
| Masszázs élettani hatásai- közvetlen és közvetett |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |
| Masszázs távolhatásai |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |
| A masszázs kezelés során fellépő reakciók |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| A kezelés indikációi és kontraindikációi |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| A masszázs előkészítése, személyi és  technikai feltételei, kézápolás. Segéd és vivőanyagok. |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |
| A masszázshelyiség alapvető követelmé- nyei |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| **Masszázs** | **0** | **0** | **0** | **0** | **232** | **232** | **0** | **115** | **115** |
| A masszázs definíciója, története, felosz- tása, helye a komplex fizioterápiában |  |  |  |  | 11 | 11 |  | 11 | 11 |
| A svédmasszázs alap- és kiegészítő fogá- sai. |  |  |  |  | 16 | 16 |  | 16 | 16 |
| Testtájak masszázskezelése, egész test masszázs. |  |  |  |  | 26 | 26 |  | 26 | 26 |
| Rekreáció, regeneráció, rehabilitáció |  |  |  |  | 6 | 6 |  | 6 | 6 |
| Különleges masszázsfajták. |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |
| Wellness masszázsok |  |  |  |  | 25 | 25 |  | 25 | 25 |
| Aromaterápia alapjai, aromaterápiás masszázsok |  |  |  |  | 20 | 20 |  | 20 | 20 |
| Demonstrációs szaktermi és klinikai gyakorlat |  |  |  |  | 124 | 124 |  | 124 | 124 |
| **Hydro- és balneoterápia** | **0** | **0** | **0** | **0** | **139** | **139** | **0** | **60** | **60** |
| Súlyfürdő (subaqualis tractio) |  |  |  |  | 8 | 8 |  | 8 | 8 |
| Iszapkezelés, parafangó |  |  |  |  | 8 | 8 |  | 8 | 8 |
| Vízalatti vízsugármasszázs kezelés |  |  |  |  | 7 | 7 |  | 7 | 7 |
| Széndioxid-gáz kezelés fajtái |  |  |  |  | 8 | 8 |  | 8 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Gyakorlat |  |  |  |  | 108 | 108 |  | 108 | 108 |
| **Gyógymasszázs** | **0** | **0** | **0** | **0** | **237** | **237** | **0** | **115** | **115** |
| Masszázs fajták |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| Állapotfelmérés |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |
| Ízületek mozgásterjedelmének vizsgálata, fokértékei, vezetett passzív kimozgatás |  |  |  |  | 10 | 10 |  | 10 | 10 |
| Reflexmasszázs kezelések- szegment, kötőszöveti, csonthártya kezelés |  |  |  |  | 15 | 15 |  | 15 | 15 |
| Betegségspecifikus masszázskezelések |  |  |  |  | 15 | 15 |  | 15 | 15 |
| Nyirokmasszázs |  |  |  |  | 16 | 16 |  | 16 | 16 |
| Demonstrációs szaktermi és klinikai gyakorlat |  |  |  |  | 175 | 175 |  | 175 | 175 |
| **Masszázs klinikumi ismeretek** | **0** | **0** | **0** | **0** | **124** | **124** | **0** | **50** | **50** |
| A mozgásszervi anatómiai- élettani isme- retek felidézése (izom és ízülettan) |  |  |  |  | 62 | 62 |  | 62 | 62 |
| A gyakori reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai, neurológiai, belgyó-  gyászati és bőrgyógyászati megbetegedé- sek ismétlése |  |  |  |  | 62 | 62 |  | 62 | 62 |
| Tanulási terület összóraszáma | 0 | 0 | 0 | 0 | 750 | 750 | 0 | 750 | 750 |
| Egybefüggő szakmai gyakorlat: | | 0 | 140 | 140 | 160 |  |  | 160 |  |  |

3 A TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA

# Munkavállalói ismeretek megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tantárgyainak összóraszáma: 18/18 óra A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A Munkavállalói ismeretek tanulási terület elsajátításával a tanuló önismeretet szerez, meghatározza a céljait. Megismerkedik környezete munkaerőpiaci helyzetével. Megtanulja, milyen foglalkoztatási formában tud majd elhelyezkedni munkavállalóként. Megismeri, hogy tanulói jogviszonyában is foglalkoztatható szakképzési munkaviszony keretében. Megtanulja az ehhez a jogviszonyhoz kapcsolódó jogait és kötelezettségeit. A tanuló megismeri a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismereteket, amelyeket a gyakorlati, mindennapi tevékenysége során alkalmazni tud.

# Munkavállalói ismeretek tantárgy 18/18 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

—

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

—

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Megfogalmazza saját karriercéljait. | Ismeri saját személyisége  jellemvonásait,  annak pozitívumait. | Teljesen önállóan | Önismerete alapján törekszik céljai  reális  megfogalmazására.  Megjelenésében igényes,  viselkedésében visszafogott. Elkötelezett a szabályos  foglalkoztatás  mellett. Törekszik a saját munkabérét  érintő változások nyomon követésére. |  |
| Szakképzési munkaviszonyt létesít. | Ismeri a  munkaszerződés  tartalmi és formai követelményeit. | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| Felismeri,  megnevezi és leírja az álláskeresés módszereit. | Ismeri a formális és informális  álláskeresési technikákat. | Teljesen önállóan | Internetes  álláskeresési portálokon  információkat keres, rendszerez. |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Álláskeresés

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, szakképzések szerepe, képzési támogatások (ösztöndíjak rendszere) ismerete

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága

* + - * 1. Munkajogi alapismeretek

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony

A tanulót érintő szakképzési munkaviszony lényege, jelentősége

Atipikus munkavégzési formák a munka törvénykönyve szerint: távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka)

Speciális jogviszonyok: önfoglalkoztatás, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka

* + - * 1. Munkaviszony létesítése

Felek a munkajogviszonyban. A munkaviszony alanyai

A munkaviszony létesítése. A munkaszerződés. A munkaszerződés tartalma. A munkaviszony kezdete létrejötte, fajtái. Próbaidő

A munkavállaló és munkáltató alapvető kötelezettségei A munkaszerződés módosítása

Munkaviszony megszűnése, megszüntetése Munkaidő és pihenőidő

A munka díjazása (minimálbér, garantált bérminimum)

* + - * 1. Munkanélküliség

Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ). Álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel Az álláskeresési ellátások fajtái

Álláskeresők számára nyújtandó támogatások (vállalkozóvá válás, közfoglalkoztatás, képzések, utazásiköltség-támogatások)

Szolgáltatások álláskeresőknek (munkaerő-közvetítés, tanácsadás) Európai Foglalkoztatási Szolgálat (EURES)

# Munkavállalói idegen nyelv megnevezésű tanulási terület (technikus szakmák ese- tén)

A tanulási terület tantárgyainak összóraszáma: 72/62 óra A tanulási terület tartalmi összefoglalója

Állások megpályázása idegen nyelven. Önéletrajz és motivációs levél megfogalmazása, az állásinterjú során hatékony idegen nyelvű kommunikáció.

# Munkavállalói idegen nyelv tantárgy 72/62 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók idegen nyelven is képesek legyenek álláshirdetésre jelentkezni, ismerjék az álláskeresés lépéseit, hatékonyan és eredményesen meg tudják valósítani a kommunikációs célokat egy állásinterjú során.

Megértsék a munkájukhoz kapcsolódó idegen nyelvű álláshirdetéseket, képesek legyenek a munkavállaláshoz kapcsolódóan egyszerű formanyomtatványokat kitölteni, önéletrajzot írni és motivációs levelet a formai és tartalmi követelményeknek megfelelően megfogalmazni, megértsék egy munkaszerződés alapvető idegen nyelvi fordulatait, kifejezéseit.

Az állásinterjú során legyenek képesek idegen nyelven, személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni. Az állásinterjú bevezető részében, az általános társalgás során feltett kérdéseket meg tudják válaszolni. Az interjú során tudjanak szándékaikról, elképzeléseikről, jövőbeli terveikről beszélni. Ki tudják fejezni erősségeiket, gyengeségeiket. Rendelkezzenek megfelelő szókinccsel ahhoz, hogy tanulmányaikról és munkatapasztalatukról be tudjanak számolni. Megértsék az adott cég/vállalat honlapján közzétett információkat, és ezzel kapcsolatosan kérdéseket, véleményt tudjanak formálni.

A tantárgy az utolsó évfolyamon kerül oktatásra, így épít a tanulók közismereti tantárgyak keretében elsajátított idegennyelv-tudására, alapvető mondatszerkesztési ismereteikre, valamint a főbb igeidők ismeretére. A tantárgy tanulása során a tanuló ezen ismereteit aktiválja és a munkavállalói szókincset is alkalmazva gyakorolja.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

A tantárgy tanítása idegen nyelven zajlik, ezért az oktatónak rendelkeznie kell az adott idegen nyelvből nyelvtanári végzettséggel.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Idegen nyelvek
      2. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános**  **és szakmához kötődő digitális kompetenciák** |
| Internetes álláskereső  oldalakon és egyéb fórumokon  (újsághirdetések, szaklapok, szakmai kiadványok stb.)  álláshirdetéseket keres. Az  álláskereséshez használja a  kapcsolati tőkéjét. | Ismeri az  álláskeresést segítő fórumokat,  álláshirdetéseket tartalmazó  forrásokat, állásokat hirdető vagy  álláskeresésben segítő szervezeteket, munkaközvetítő ügynökségeket. | Teljesen önállóan | Törekszik kompetenciáinak reális  megfogalmazására, erősségeinek  hangsúlyozására idegen nyelven. Nyitott szakmai és személyes  kompetenciáinak fejlesztésére.  Törekszik receptív és produktív  készségeit idegen nyelven fejleszteni (olvasott és hallott szöveg értése,  íráskészség, valamint  beszédprodukció).  Szakmája iránt elkötelezett.  Megjelenése visszafogott, helyzethez illő.  Viselkedésében  törekszik az adott helyzetnek megfelelni. | Hatékonyan tudja álláskereséshez használni az internetes  böngészőket és álláskereső  portálokat, és ezek segítségével képes szakmájának,  végzettségének, képességeinek megfelelően  álláshirdetéseket kiválasztani. |
| A tartalmi és formai követelményeknek megfelelő  önéletrajzot fogalmaz. | Ismeri az önéletrajz típusait, azok  tartalmi és formai követelményeit. | Teljesen önállóan | Ki tud tölteni  önéletrajzsablonoka t, pl. Europass CV- sablon, vagy  szövegszerkesztő program  segítségével létre tud hozni az adott önéletrajztípusokna k megfelelő  dokumentumot. |
| A tartalmi és formai követelményeknek megfelelő  motivációs levelet ír, melyet a  megpályázandó állás  sajátosságaihoz igazít. | Ismeri a motivációs levél tartalmi és formai  követelményét,  felépítését, valamint tipikus  szófordulatait az  adott idegen nyelven. | Teljesen önállóan | Szövegszerkesztő program  segítségével meg tud írni egy  önéletrajzot,  figyelembe véve a formai szabályokat. |
| Kitölti és a munkaadóhoz eljuttatja a  szükséges  nyomtatványokat és dokumentumokat az álláskeresés  folyamatának  figyelembevételével  . | Ismeri az  álláskeresés folyamatát. | Teljesen önállóan | Digitális  formanyomtatványo k kitöltése,  szövegek formai követelményeknek megfelelő  létrehozása, e- mailek küldése és fogadása,  csatolmányok  letöltése és hozzáadása. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Felkészül az  állásinterjúra a  megpályázni kívánt állásnak  megfelelően, a  céljait szem előtt  tartva kommunikál az interjú során. | Ismeri az  állásinterjú menetét, tisztában van a  lehetséges  kérdésekkel. Az adott szituáció megvalósításához megfelelő  szókinccsel és nyelvtani tudással rendelkezik. | Teljesen önállóan |  | A megpályázni kívánt állással  kapcsolatban képes az internetről  információt szerezni. |
| Az állásinterjún, az állásinterjúra  érkezéskor vagy a kapcsolódó  telefonbeszélgetése k során csevegést (small talk)  kezdeményez, a  társalgást fenntartja és befejezi. A  kérdésekre megfelelő  válaszokat ad. | Tisztában van a legáltalánosabb csevegési témák szókincsével,  amelyek az interjú során, az interjút megelőző és  esetlegesen követő telefonbeszélgetés során vagy az  állásinterjúra megérkezéskor felmerülhetnek. | Teljesen önállóan |  |
| Az állásinterjúhoz kapcsolódóan  telefonbeszélgetést folytat, időpontot egyeztet, tényeket tisztáz. | Tisztában van a  telefonbeszélgetés szabályaival és  általános nyelvi fordulataival. | Teljesen önállóan |  |
| A  munkaszerződések, munkaköri leírások szókincsét  munkájára vonatkozóan  alapvetően megérti. | Ismeri a  munkaszerződés főbb elemeit, leggyakoribb idegen nyelvű kifejezéseit. A  munkaszerződések, munkaköri leírások szókincsét  értelmezni tudja. | Teljesen önállóan |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Az álláskeresés lépései, álláshirdetések

A tanuló megismeri az álláskeresés lépéseit, és megtanulja az ahhoz kapcsolódó szókincset idegen nyelven (végzettségek, egyéb képzettségek, megkövetelt tulajdonságok, szakmai gyakorlat stb.).

Képessé válik a szakmájához kapcsolódó álláshirdetések megértésére, és fel tudja ismerni, hogy saját végzettsége, képzettsége, képességei mennyire felelnek meg az álláshirdetés követelményeinek. Az álláshirdetésnek és szakmájának megfelelően begyakorolja az egyszerűbb, álláskereséssel kapcsolatos űrlapok helyes kitöltését.

Az álláshirdetések és az űrlapok szövegének olvasása során a receptív kompetencia fejlesztése történik (olvasott szöveg értése), az űrlapkitöltés során pedig produktív kompetenciákat fejlesztünk (íráskészség).

* + - * 1. Önéletrajz és motivációs levél

A tanuló megtanulja az önéletrajzok típusait, azok tartalmi és formai követelményeit, tipikus szófordulatait. Képessé válik saját maga is a nyelvi szintjének megfelelő helyességgel és igényességgel, önállóan megfogalmazni önéletrajzát.

Megismeri az állás megpályázásához használt hivatalos levél tartami és formai követelményeit. Begyakorolja a gyakran használt tipikus szófordulatokat, szakmájában használt gyakori kifejezéseket, valamint a szakmája gyakorlásához szükséges kulcsfontosságú kompetenciák kifejezéseit idegen nyelven. Az álláshirdetések alapján begyakorolja, hogyan lehet az adott hirdetéshez igazítani levelének tartalmát.

* + - * 1. „Small talk” – általános társalgás

A small talk elengedhetetlen része minden beszélgetésnek, így az állásinterjúnak is. Segíti a beszélgetésben részt vevőket ráhangolódni a tényleges beszélgetésre, megtöri a kínos csendet, oldja a feszültséget, segít a beszélgetés gördülékeny menetének fenntartásában és a beszélgetés lezárásában. Fontos, hogy a small talk során érintett témák semlegesek legyenek a beszélgetőpartnerek számára, és az adott szituációhoz, fizikai környezethez passzoljanak. Ilyen tipikus témák lehetnek pl. időjárás, közlekedés (odajutás, parkolás, épületen belüli tájékozódás), étkezési lehetőségek (cégnél, környéken), család, hobbi, szabadidő (szórakozás, sport). A tanulók begyakorolják a kérdésfeltevést és a beszélgetésben való aktív részvétel szabályait, fordulatait.

Az állásinterjút megelőzően gyakran telefonos egyeztetésre is sor kerül, ezért a tanulónak fontos a telefonbeszélgetések szabályait és fordulatait is megismernie, elsajátítania.

A témakör során elsősorban a tanulók produktív kompetenciája fejlődik (beszédkészség), de a témához kapcsolódó internetes videók és egyéb hanganyagok hallgatása során receptív készségeik is fejlődnek (hallás utáni értés).

* + - * 1. Állásinterjú

A témakör végére a tanuló képes viszonylagos folyékonysággal, hatékony kommunikációt folytatni az állásinterjú során. Be tud mutatkozni szakmai vonatkozással is. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, amely alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. Ki tudja emelni erősségeit, és kérdéseket tud feltenni a betölteni kívánt munkakörrel kapcsolatosan.

A témakör tanulása során elsajátítja a közvetlenül a szakmájára vonatkozó, gyakran használt kifejezéseket.

A témakör tanítása során az állásinterjú lefolytatásán kívül fontos, hogy a tanuló ismerje a munkaszerződés azon szakkifejezéseit, részeit is, amelyek szakmájához kötődhetnek.

A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A témakör során elsősorban a tanuló produktív kompetenciája fejlődik (beszédkészség), de a témához kapcsolódó videók és egyéb hanganyagok hallgatása során a receptív készségek is fejlődnek (hallás utáni értés), valamint a munkaszerződés-minták szövegének olvasása során az olvasott szövegértés is fejleszthető.

# Egészségügy ágazati alapoktatás megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tantárgyainak összóraszáma: 359/262 óra A tanulási terület tartalmi összefoglalója

Az ágazati alapozó ismeretek tartalmazza mindazon ismereteket, melyek elengedhetetlenek egy egészségügyi ellátó intézményben történő képzett segédápolói munkakör betöltéséhez. A tananyag elsajátításával a tanulók képessé válnak megérteni a betegellátás alap pilléreit, etikusan empatikusan és a betegjogok, munkavédelmi alapok betartásával végezni kompetencia szintű beavatkozásaikat, megismerik az emberi test felépítését, a kórházi aszepszist, az alapvető ápolási-gondozási beavatkozásokat, és azok kivitelezését, illetve gyakorolják ezeket szimulációs és klinikai környezetben.

# Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek tantárgy 18/9 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy tanításának célja az egészségügyi etikába és a betegjogokba történő betekintés nyújtása, illetve képessé tenni a tanulót ezen ismeretek figyelembevétele mellett ellátni mindennapi feladataikat.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Betegjogi képviselő / Ápoló BSc / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

—

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
|  | Ismeri az alapvető |  |  |  |
| Alkalmazza az | etikai normákat, |  |  |
| alapvető etikai | ismeri a normáktól | Teljesen önállóan |  |
| normákat. | való eltérés |  |  |
|  | következményeit. |  | A tanuló folyamatosan  aktualizálja tudását, a megfelelő  ismereteit bővíti. |
| Betartja a betegjogokat. | Ismeri az  ellátottakra  vonatkozó jogokat. | Teljesen önállóan |  |
| Érvényesíti a jogait.  Betartja a  kötelességeit. | Ismeri az  egészségügyi/egész ség-ügyben  dolgozók jogait és alapvető | Teljesen önállóan |  |
|  | kötelességeit. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alkalmazza a rá vonatkozó  egészségügyi törvényi  szabályozást. | Ismeri az  egészségügyi törvény főbb  rendelkezéseit. | Teljesen önállóan |  | Elektronikus adatforrásokat használ a jogi szabályozás  nyomonkövetésére |
| Érvényesíti a  betegjogokat, és a beteglátogatás  szabályait. | Ismeri a beteg- jogokat. | Instrukció alapján részben önállóan |  |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Etika és megbízhatóság

Alapvető etikai fogalmak. Az egészségügyi személyzettől elvárható etikus viselkedés, alapvető etikai szabályok. Etikai vétség és következményei.

* + - * 1. Betegjogok

A betegek törvény által előírt jogai és azok alkalmazása a gyakorlatban. Esetismertetés.

* + - * 1. Az egészségügyi dolgozó alapvető jogai és kötelezettségei

Az egészségügyi és egészségügyben dolgozók alapvető jogai, és azok érvényesítése a gyakorlatban, esettanulmányokkal szemléltetve. Érdekvédelmi szervezet.

* + - * 1. Az egészségügyi törvény alapvető szabályozási területei

A magyar egészségügyi törvény főbb szabályozási körei, ezek vonatkozásai a munkavállalók kapcsán.

# Kommunikáció alapjai tantárgy 9/9 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló megismeri a tantárgy kapcsán a kollégákkal és a kliensekkel történő kommunikáció főbb alapvetéseit, mely segíti a későbbi beilleszkedését, a feladatok megértését, az ápolási dokumentáció értelmezését.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Pedagógia tanár / Pszichológus (kommunikáció, konfliktuskezelés) / Egészségügyi szak- tanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Ápoló Msc / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Magyar nyelv és irodalom
      2. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Munkája során kulturált kommunikációt  folytat a betegekkel, családtagjaikkal, munkatársakkal.  Hatékonyan kommunikál látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos  emberrel. | Ismeri a speciális kommunikációs  technikákat. | Teljesen önállóan | A munkájához  etikusan áll, tudását folyamatosan fejleszti. |  |
| Hiteles kommunikációt  folytat betegekkel,  hozzátartozókkal, munkatársakkal. | Ismeri az ellátó  csapat tagjait és az azokkal történő  kommunikáció alapjait. | Teljesen önállóan | Hiteles digitális kommunikációt folytat |
| Alkalmazza a különböző  kultúrkörből érkező betegekkel történő megfelelő kommunikációs  szabályokat. | Ismeri a különböző kultúrkörből érkező betegekkel történő kommunikáció alapjait. | Teljesen önállóan |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Kommunikáció

A kommunikáció fogalma, a kommunikáció általános elméleti modellje A kommunikációs folyamat dinamikai alapelvei

A kommunikáció csatornái: verbális, nonverbális csatornák A kulturális szignálok jelentősége a kommunikációban Kongruens kommunikáció az ellátók és kliensek között.

* + - * 1. Szociokulturális faktorok

A kliensekkel történő kommunikáció sajátosságai a különböző kultúrkörből érkező betegek körében. Speciális kommunikáció beszéd-, hallás-, látássérültekkel

Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén Infokommunikációs akadálymentesítés

A segítő beszélgetés.

* + - * 1. Egészségügyi kommunikáció

Kompetencia körbe tartozó munkafolyamatokkal kapcsolatos kommunikáció, kliensek és hozzátartozóik tájékoztatásának módjai, és hatáskörök. A kapcsolatfelvétel, bemutatkozás jelentősége, általános szabályai

Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és beteg gyermekkel, a gyermekek sajátos kommunikációs formái

Kommunikáció hozzátartozóval

Kommunikáció idős beteggel, az idős kor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek.

# Az emberi test felépítése tantárgy 18/18 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók megismerik az emberi test és a szervrendszerek főbb részeit, elkülönítik az egészséges és a kóros állapotokat.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Biológus / Biológia szakos tanár / Általános orvos / Kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló / Bsc ápolói végzettség / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakor- lattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Biológia
      2. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Meg tudja határozni az egyes testrészek, szervek  elhelyezkedését, egymáshoz való viszonyát. | Ismeri az emberi szerveket, és  elhelyezkedésüket. | Teljesen önállóan | Tudása  szempontjából  fejlesztő szemléletű, a megszerzett  információkat  integrálja a munkája során. | Digitális  segédanyagokat és atlaszokat használ |
| Csoportosítja a törzs, végtagok,  koponya csontjait, izmait. | Ismeri a  mozgásrendszer alapjait. | Teljesen önállóan |  |
| Bemutatja a szív felépítését.  Értelmezi a  vérköröket és az érrendszert, és a nyirokrendszert. | Ismeri a szív felépítését, a  vérköröket és az  érrendszert. Ismeri a nyirokrendszert.  Ismeri a véralkotó elemeit, a  véralvadás alapjait és a vércsoportokat. | Teljesen önállóan |  |
| Ismerteti a  légzőrendszer részeit, a  mellhártyát, a tüdő szerkezetét és  érrendszerét. | Ismeri a  légzőrendszer részeit, a  mellhártyát, a tüdő szerkezetét és az  érrendszerét. | Teljesen önállóan |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bemutatja az  emésztőrendszer részeit, illetve a főbb tápanyagokat. | Ismeri az  emésztőrendszer részeit, továbbá a májat,  hasnyálmirigyet, hashártyát. | Teljesen önállóan |  |  |
| Meghatározza a normák vizeletet. | Ismeri a vese  szerkezetét, és az általa előállított normál vizelet mennyiségi és  minőségi jellemzőit. | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| Meghatározza a férfi és női nemiszerveket, másodlagos  jellegeket. | Ismeri a női és férfi nemiszerveket és másodlagos nemi jellegeket. | Teljesen önállóan |  |
| Értelmezi az idegrendszer felépítését és részeit. | Ismeri az idegrendszer felépítését és  részeit, a reflexeket, a központi,  környéki és vegetatív idegrendszert. | Teljesen önállóan |  |
| Értelmezi az  endokrin rendszer főbb részeit. | Felismeri az  endokrin rendszer főbb részeit. | Teljesen önállóan |  |
| Bemutatja az  érzékszerveket, és a hőszabályozást. | Tisztába van az  érzékszervekkel és a hőszabályozással. | Teljesen önállóan |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. A mozgásrendszer alapjai

Az emberi csontváz főbb részei, az ízületek és mozgásuk, az izomzat, illetve ezek magyar nyelvű megnevezése.

* + - * 1. A keringés és légzés alapjai

Szív felépítése, vérerek, vérkörök, vér alkotóelemei, véralvadás alapjai, vércsoportok, nyirokrendszer. Légzőrendszer felépítése, tüdő szerkezete, érrendszere, mellhártya.

* + - * 1. Az emésztés, kiválasztás, szaporodás alapjai

Emésztőrendszer szakaszai, máj, hasnyálmirigy, hashártya. Vese főbb szerkezete, normál vizelet mennyiségi és eszköz nélkül meghatározható minőségi jellemzői. Női nemi szervek, férfi nemi szervek, másodlagos nemi jellegek. Magyar nyelvű megnevezések.

* + - * 1. Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek alapjai Idegrendszer felosztása, gerincvelői reflexek. Agyvelő lebenyei és az agykamrák megnevezése. Érzékszervek megnevezése. Hőszabályozás.

# Elsősegélynyújtási alapismeretek tantárgy 36/18 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy oktatásának célja, hogy a tanuló legyen képes a környezetében bekövetkező balesetek, hirtelen egészségkárosodások korai felismerésére, a környezet, beteg/sérült állapotának szakszerű felmérésére, pontos, tárgyilagos segítségkérésre, mentőhívásra, a szükséges elsősegélynyújtási beavatkozások szabályos elvégzésére, és az ellátásban résztvevő laikusok irányítására.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Mentőtiszt Bsc / kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló (sürgősségi/intenzív/aneszteziológiai specializációval) / Általános orvos / Mentőorvos / Oxyológia és sürgősségi orvostan szakorvos

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Az emberi test felépítése
      2. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Felismeri az  elsősegélynyújtás szükségét. | Ismeri az  életveszélyes  állapotokra utaló jeleket, tüneteket. | Teljesen önállóan | Határozottság, empátia, gyors döntéshozatal,  magabiztosság, jó kommunikáció,  irányító képesség. | Applikációk  alkalmazásával vagy digitális  eszközök  segítségével mentőt hív. |
| Felismeri és elhárítja a  veszélyforrásokat. | Ismeri a veszély- forrásokat és azok elhárításának  elemeit. | Teljesen önállóan |  |
| Elsődleges  állapotfelmérést követően a  szükséges be-  avatkozásokat elvégzi. | ABCDE algoritmus és az azonnali  beavatkozások ismerete. | Teljesen önállóan |  |
| Felnőtt és gyermek újraélesztést végez. | BLS, PBLS, AED  algoritmus ismerete. | Teljesen önállóan | Újraélesztést oktató eszközök és szoftverek  használata. |
| Sebellátást végez. | Ismeri a sebek  típusait, jellemzőit. | Teljesen önállóan |  |
| Vérzést csillapít. | Ismeri a vérzések ellátási stratégiáit. | Teljesen önállóan |  |
| Sérültet ellát. | Ismeri a  sérültellátási algoritmust. | Teljesen önállóan |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rosszullétet,  mérgezést felismeri. | Ismeri a hirtelen rosszullétek ellátási stratégiáit, a  mérgezésre utaló tüneteket, jeleket. | Teljesen önállóan |  |  |
| Tömeges baleseti  ellátásban részt vesz. | Ismeri a tömeges ellátás szabályait. | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| HBLS-ben részt vesz. | Ismeri a riasztási kritériumokat és a kompetencia szintű eszközök  alkalmazását. | Teljesen önállóan |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai Az elsősegélynyújtás jellemzői a különböző történelmi korokban

A nemzetközi és hazai elsősegélynyújtás és mentés fejlődésének fontosabb állomásai Mária Terézia Mentési rendelete

Flór Ferenc, Kresz Géza munkássága

A Nemzetközi Vöröskereszt, Magyar Vöröskereszt elsősegélynyújtói tevékenysége A Mentőszolgálat kialakulás (BŐME, VVOME, OMSZ)

Az elsősegélynyújtás társadalmi jelentősége, szerepe napjainkban

Az elsősegélynyújtás fogalma, célja, színterei, helye a mentési láncban Az elsősegélynyújtás jogi, etikai vonatkozásai

Az elsősegélynyújtó személyisége, kompetenciái

* + - * 1. Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái

Az elsősegélynyújtás helyszínei, baleseti helyszín és jellemzői A helyszín biztonsága, veszélyei

Veszélyforrások felmérése, elhárítása Kimentés során alkalmazható műfogások

Veszélyzóna, biztonsági zóna fogalma, jellemzői

A mentőhívás szabályai, a mentésirányító támogató tevékenysége Speciális vészhelyzetek, események jelentési specialitásai Kommunikáció a beteggel/sérülttel, hozzátartozóval, ellátókkal

## A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

* + - * 1. ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás Az ABCDE algoritmus alkalmazásának szabályai

A légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása eszköz nélkül

A légzés vizsgálata hármas érzékeléssel, légzési nehezítettség jeleinek felismerése, ellátása A keringés jeleinek vizsgálata, a sokk jeleinek felismerése, ellátása

Az eszmélet és tudat megítélése, eszméletlen ellátása Az egész test vizsgálata, sérülések, kihűlés védelem Leggyakoribb pozícionálások

## A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

* + - * 1. Újraélesztés

A hirtelen halál, hirtelen szívhalál fogalma, jellemzői, kórélettani alapjai Pre-arrest jelek, tünetek

Az újraélesztés fogalma, célja, szintjei A felnőtt BLS érvényes algoritmusa

Az AED alkalmazásának jelentősége, szabályai

A csecsemő és kisgyermek újraélesztés (PBLS) algoritmusa A légúti idegentest eltávolítás felnőtt, gyermek algoritmusa Eszméletlen beteg ellátása, pozícionálása

## A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

* + - * 1. Sérültek állapotfelmérése, ellátása Baleseti mechanizmusok és lehetséges sérülések

A sebek típusai, jellemzői, ellátásuk Vérzések ellátása

Amputált végtag, amputátum ellátása Rándulás, ficam, törés ellátása

Koponya, gerinc, mellkas, has, medence és végtag sérülések ellátása, pozícionálása Termikus sérülése ellátása

Elektromos balesetek ellátása

## A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

* + - * 1. Rosszullétek, mérgezések

Hirtelen fellépő fájdalmak (fejfájás, mellkasi fájdalom, hasi fájdalom, végtag fájdalom) és ellátásuk

Görcsrohammal járó állapotok és ellátásuk Életveszélyes allergiás reakciók és ellátásuk

A mérgezés fogalma, formái, jellemzői, behatolási kapuk, mérgezésre utaló jelek, tünetek Leggyakoribb mérgezések (gáz, gyógyszer, drog, alkohol, marószer, vegyi anyag, gomba, étel) és ellátási stratégiájuk

## A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

* + - * 1. Tömeges balesetek, katasztrófák A tömeges balesetek fogalma, jellemzői

A helyszín és a sérültek felmérésének szabályai, a sérült osztályozás szempontjai A tömeges baleseti ellátás főbb szabályai

A katasztrófa fogalma, formái, főbb jellemzői Együttműködés a társszervekkel

* + - * 1. Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBLS) Az egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok jellemzői, ellátási rendszere (MET)

A sürgősségi ellátók riasztásának kritériumai Az IHBLS algoritmusa és kompetenciái

Egyszerű, eszközös légútbiztosítás (OPA, NPA) alkalmazása Maszkos-ballonos lélegeztetés alkalmazása

***A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni***

# Munka-balesetvédelem, betegbiztonság tantárgy 36/27 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló sajátítsa el az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges kompetenciákat, megfelelő viselkedésével segítse elő a balesetek megelőzését, és képes legyen balesetek esetén az előírásoknak megfelelően eljárni, ismerje meg és alkalmazza a betegbiztonságot szolgáló eszközöket, technikákat és viselkedésmódot. A tanulók szerezzenek ismereteket a fertőtlenítés, sterilizálás és infekciókontroll kapcsán. Megszerzett ismereteiket eredményesen tudják alkalmazni mindennapi munkájuk során a nosocomiális infekciók megelőzése érdekében.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel) / Munkavédelmi-balesetvédelmi előadó.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Alapápolás-gondozás
      2. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Munkatevékenység e során biztonságos környezetet és munkakörülmények et alakít ki. | Ismeri munkakörével  kapcsolatos munka-  , tűz- és  balesetvédelmi szabályokat, a biztonságos  munkavégzés feltételeit. | Teljesen önállóan | Magára nézve  kötelezőnek érzi a munka-, tűz-,  balesetvédelmi és betegbiztonsági szabályok  betartását. | Munkavédelemmel kapcsolatos szakmai tájékoztatók,  jogszabályok keresése az interneten. |
| Munkája során az előírásoknak  megfelelően alkalmazza az egyéni  védőeszközöket. | Tisztában van az egyéni  védőeszközök fogalmával, fajtáival,  használatuk szabályaival. | Teljesen önállóan |  |
| A betegellátás során gondoskodik a  beteg, az ellátó személyzet és a környezet  biztonságáról,  megakadályozza a sérülések  kialakulását. | Ismeri a  betegbiztonság formáit, a  betegkorlátozás módjait, jogi  szabályozását. | Teljesen önállóan |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Megfelelő  viselkedésével és eszközök  használatával megelőzi a balesetek  kialakulását. | Ismeri a  balesetvédelmi, a betegbiztonsági  előírásokat, és azok alkalmazását. | Teljesen önállóan |  |  |
| Megfelelően alkalmazza a higiénés protokollokat. | Tisztában van a nosocomialis fertőzések  fogalmával,  kialakulásának megelőzésével.  Ismeri a fertőtlenítő szereket és  eljárásokat. | Teljesen önállóan | Felelősséget érez a beteg és a saját biztonsága iránt.  Magára nézve  kötelezőnek érzi a higiénés szabályok betartását. |  |
| Az eszközöket előkészíti  sterilezésre, a steril anyagokat a  szabályoknak  megfelelően kezeli, tárolja. | Ismeri a sterilizálás fogalmát, formáit, az eszközök  előkészítését sterilizálásra,  valamint a steril  anyagok kezelését, tárolását. | Teljesen önállóan |  |
| Szakmai  tevékenysége során megfelelően alkalmazza a  nosocomiális infekciók  megelőzésének szabályait. | Ismeri a nosocomialis  infekció fogalmát, jelentőségét, a leggyakrabban  előforduló nosocomialis infekciókat.  Tisztában van az infekciókontroll fogalmával, alapelemeivel, a fertőzések  megelőzésének  ápolói feladataival. | Teljesen önállóan |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. A munkavédelem alapjai

A munkahelyi biztonság és egészség megtartásának jelentősége A munkavédelem jogi szabályozása

A munkavédelem területei, fogalomrendszere A munkavédelem intézményrendszere

* + - * 1. A munkahelyek kialakítása

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek. A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

* + - * 1. A munkaeszközök biztonsága Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei

A munkaeszközök dokumentációi

A munkaeszközök veszélyessége, veszélyes munkaeszközök használata

* + - * 1. Balesetvédelem

Veszélyek és veszélyforrások a munkahelyeken

Fizikai, biológiai, kémiai veszélyforrások az egészségügyi munkavégzés során Pszichés igénybevétel, a stressz

Kockázatfelmérés és kezelés

Balesetvédelmi előírások az egészségügyben Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Teendők munkabaleset esetén

* + - * 1. Betegbiztonság

Biztonságos betegmozgatás eszközei, és módszerei. Biztonságos környezet és kialakítása, egészségvédelmi szempontok betegmozgatás betegszállítás esetén.

* + - * 1. Fertőtlenítés Asepsis, antisepsis fogalma

A fertőtlenítés fogalma, a fertőtlenítő eljárások hatékonyságát befolyásoló tényezők A fertőtlenítő eljárások hatáserősségének fokozatai

A fertőtlenítés módjai, fizikai, kémiai, kombinált és speciális fertőtlenítő eljárás

A leggyakrabban alkalmazott fertőtlenítő eljárások: higiénés kézfertőtlenítés, műtéti kéz- fertőtlenítés, bőrfelület fertőtlenítése beavatkozások előtt, váladékfertőtlenítés, váladékfel- fogó eszközök fertőtlenítése, felületfertőtlenítés, fertőtlenítő mosás, mosogatás, takarítás, műszer- és eszközfertőtlenítés

A fertőtlenítés végrehajtásának formái: Folyamatos és záró fertőtlenítés, szigorított folyamatos és záró fertőtlenítés

* + - * 1. Sterilizálás A sterilizálás fogalma

Eszközök, műszerek, anyagok sterilizálhatósága Főbb sterilizáló módszerek

A sterilizálandó eszközök előkészítése, csomagolása A steril anyagok utókezelése

Steril anyagok szállítása, tárolása

* + - * 1. Infekciókontroll

A nosocomiális infekció fogalma, jelentősége

A nosocomiális fertőzések epidemiológiai sajátosságai

A nosocomiális infekció kialakulását elősegítő tényezők, a fertőzés terjedésének leggyakoribb módjai

Az infekció kontroll fogalma, feladata Az infekció kontroll tevékenységi elemei

A nosocomiális surweillance. Kockázati tényezők meghatározása, a kockázatok kivédésére vonatkozó szabályozás és a végrehajtás ellenőrzése. Megelőző tevékenység Izolációs szabályok a betegellátás során, környezeti infekciókontroll, fertőtlenítés, sterilizálás, egészségügyi kártevők elleni védekezés. Antibiotikum politika. Az egészségügyi dolgozók nosocomiális fertőzéseinek megelőzése. Képzés, továbbképzés.

A leggyakoribb nosocomiális infekciók: húgyúti infekciók, pneumoniák, műtéti sebfertőzés, bőr és lágyrész, véráram fertőzés okai, hajlamosító tényezői, jellemzői, az infekciók megelőzésének lehetőségei, ápolói feladatai

Fertőző beteg elkülönítése, izolált beteg ápolásának specialitásai

# Alapápolás-gondozás tantárgy 108/72 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

Képessé tenni a tanulót az alapvető szükséglet alapú alapápolási-gondozási feladatok elvégzésére, valamint egyes ápolói beavatkozások elvégzésére. Képessé tenni a tanulót a betegmegfigyelésre különböző non-invazív vitális paraméterek mérésére szolgáló eszközök segítségével, és alkalmassá tenni arra, hogy a mért értéket szükség esetén jelezze felettese számára, illetve az elvégzett feladatokat szakszerűen dokumentálja. Felkészíteni a tanulót a rehabilitáció kapcsán a megfelelő gondozási feladatok elvégzésére. Támogató szemléletet biztosítani a család számára. A tanuló sajátítsa el a betegszállítás lehetőségeket, az intézményen belül, és intézményen kívül, szükség esetén alkalmazza a megszerzett ismereteit. Képessé váljon a szakszerű betegmozgatás kivitelezésére, a beteg pozícionálására és kényelmének biztosítására.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Bsc ápoló/Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (ápolói alapvégzettséget követően): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, vala- mint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az emberi test felépítése, Munka-balesetvédelem, betegbiztonság, Betegszállítás- mozgatás-pozícionálás

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Elvégzi a kliens szükségleteinek  megfelelő alapvető gondozási feladatokat.  Felismeri a decubitus jeleit. | Ismeri az alapvető emberi  szükségleteket, és azok ellátására vonatkozó  szabályokat, a  kivitelezés menetét, és eszközeit. Ismeri a decubitus  kialakulását elősegítő  tényezőket, annak előjeleit, és a kialakult decubitust felismeri. | Teljesen önállóan | A kliensekhez, empatikusan  segítőkészen áll, a munkáját tudásának megfelelő legmagasabb  szinten végzi el, minden  körülmények között szem előtt tartja a beteg jogait, és  szemérmének védelmét.  Munkájára pontos, precíz, a vele szemben  támasztható elvárásoknak  megfelelően végzi a beavatkozásokat.  Empatikusan, fejlesztő  szemlélettel végzi munkáját. |  |
| Alkalmazza a gyorsteszteket  vizelet, széklet és ujj-begyből történő vér mintavétellel.  Az ápolói  beavatkozások  kapcsán asszisztál. | Ismeri a  beavatkozás  eszközrendszerét, és kivitelezésének  protokollját, a beavatkozás  dokumentálásának módját. Ismeri a beavatkozások  eszközrendszerét, előkészítésének  eszközös és kliensoldali vetületét, a környezet  előkészítését a betegjogok vonatkozásában. | Instrukció alapján részben önállóan | Elektronikus dokumentációt kompetenciaszintjé nek megfelelően vezeti. |
| Nem steril kötéseket,  fedőkötéseket  helyez fel. Elvégzi a beavatkozások  kapcsán keletkező hulladékok és az újrahasznosítható  eszközök kezelését. | Ismeri a nem steril szigetkötszereket, és azok  felhelyezésének menetét.  Ismeri a fedőkötés elkészítését. Ismeri az újrahasznosítás menetét, az  eszközök  tisztítására, vonatkozó  előírásokat, és az egészségügyi hulladékkezelés szabályait,  eszközeit. | Teljesen önállóan |  |
| Alapvető ápolói szempontból  jelentős  betegmegfigyelést végez. | Ismeri a  betegmegfigyelés jelentőségét,  kivitelezésének főbb lépéseit. | Irányítással |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Non-invazív  méréseket végez el. Segítséget nyújt a különböző  akadályozottsággal élő emberek  számára a speciális szükségleteik  kielégítésében. Segít az ápolónak az egészség  fejlesztését célzó rendezvények, szűrőprogramok  lebonyolításában. | Ismeri a szükséges eszközparkot, és a beavatkozások protokolljait. Ismeri az akadályozottság formáit, az  akadályok típusait és az  akadálymentesítés lehetőségeit,  eszközeit. Ismeri az egészségkultúra elemeit, az  egészséges életmód, életvitel jellemzőit. Tisztában van a környezet-  szennyezés és az egyéb  egészségkárosító  tényezők formáival, a megelőzés  lehetőségeivel. Ismeri a prevenció szintjeit, a  mentálhigiéné és az egészségfejlesztés alapvető  lehetőségeit. | Instrukció alapján részben önállóan |  |  |
| Elvégzi a  beavatkozások  kapcsán felmerülő dokumentációs feladatokat. | Ismeri az ápolási és orvosi  dokumentációt, illetve a vezetésükre vonatkozó  szabályokat. | Teljesen önállóan | Elektronikus ápolási dokumentációt vezet. |
| Megérti az  inaktivitás káros hatásait az emberi szervezetre | Felsorolás szerűen  ismeri az inaktivitás negatív hatásait. | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| Alkalmazza a betegmozgatási technikákat és eszközöket. | Ismeri a megfelelő mozgatási technikát és eszközparkot. | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| Meghatározza a betegszállítás  módját, megrendeli a betegszállítást.  Diagnosztikus és terápiás beavatkozásokat követően  pozícionálja a beteget. | Felismeri a betegszállítás megrendelő  dokumentációt,  ismeri a kitöltésére vonatkozó  szabályokat. Ismeri a betegpozícionálási lehetőségeket. | Irányítással | Elektronikus dokumentáció esetén is képes  elvégezni a szállítás megrendelését. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Biztosítja a beteg kényelmét és a  megfelelő kényelmi eszközöket alkalmazza. A nyomási fekély  kialakulását megelőző  eszközöket és  ápolási technikákat alkalmazza a  tartósan fekvő beteg ápolása során. | Ismeri a  betegpozícionálás lehetőségeit, és a kényelmi  eszközöket. Ismeri a nyomási fekély  fogalmát,  rizikótényezőit, stádiumait,  megelőzésének lehetőségeit, valamint a  megelőzésben használt  eszközöket. | Teljesen önállóan |  |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. A betegmegfigyelés alapjai

Alapfogalmak: panasz, tünet, szindróma, kardinális tünetek

A beteg általános megtekintése, a testalkat, járás, arckifejezés, beszéd megfigyelése Testtájak megfigyelése: fej, nyak, mellkas, has, végtagok

A bőr és bőrfüggelékek megfigyelése

Érzékszervek megfigyelése: a látás, hallás megfigyelése A fekvés megfigyelése

A fájdalomra utaló jelek, jellegzetes fájdalmak felismerése A tudat, a magatartás megfigyelése

Testváladékok és megfigyelésük.

* + - * 1. Non-invazív mérések és dokumentáció Testtömeg, testmagasság mérése és dokumentálása

Testkörfogat mérése és dokumentálása

Alapvető életjelek megfigyelése és dokumentálása:

A pulzus jellemzői, megfigyelésének szempontjai, a pulzusvizsgálat módja

A légzés megfigyelése: a légzés megfigyelésének szempontjai, a megfigyelés módja A vérnyomás jellemzői, a vérnyomásmérés

A testhőmérséklet élettani értékei, eltérések az élettani értéktől A láz fogalma, jellemzői, tünetei, a testhőmérséklet mérése

Egészségügyi dokumentáció vezetése, típusai, formái.

* + - * 1. A beteggondozás alapjai

Beteg szükségletei, és szükségletek kielégítése. Beteggondozás az életkorok függvényében. Fürdetés, speciális gyógyfürdetés (kiütéses, elvékonyodott/száraz bőrű beteg fürdetése, fertőtlenítő fürdetés fertőző beteg esetén, fürdető kendős fürdetés kivitelezése). Hajápolás, gyógysamponok, körömgondozás, borotválás, genitáliák tisztán tartása. Ürítési szükséglet biztosítása, eszközök. Ágyazás, kórtermi környezet, vizsgáló helyiség kialakítása, vizitek előtti teendők, textília kezelés. Öltöztetés. Táplálkozási szükséglet kielégítése, szájápolás, protézisgondozás.

* + - * 1. Betegápolási eljárások

Decubitus/bőrelváltozások jeleinek felismerése. Mintagyűjtés módjai, széklet, vizelet, vér (ujjbegyből) és gyorsteszttel történő vizsgálatuk, minta laborba juttatása, fedőkötések felhelyezése, nem steril kötések felhelyezése. Sztómazsák csere, bőrápolás. Bevitt-ürített folyadék egyensúly monitorizálása.

* + - * 1. Asszisztensi feladatok

Alapvető ápolási beavatkozások eszközei, és előkészítésük, egyszer és többször használatos eszközök kezelése, hulladékok kezelése az egészségügyben. Ápolási beavatkozásokban történő asszisztálás/részvétel: perifériás és midline kanül behelyezés/eltávolítás, katéterezés, beöntés, NG szonda behelyezés, i.v. injekciózás, infúziós és oxygénterápia, bőrteszt kivitelezés. Az egészségfejlesztés alapjai. Az egészségkultúra elemei, az egészséges életmód, életvitel jellemzői. A környezet szennyezés és az egyéb egészségkárosító tényezők formái, a megelőzés lehetőségei. A prevenció szintjei, a mentálhigiéné és az egészségfejlesztés alapvető lehetőségeit.

* + - * 1. Inaktivitási tünetcsoport

A főbb szervrendszerek kapcsán kialakuló negatív hatások az inaktivitás kapcsán és azok megelőzési lehetősége, beteg mozgatási ismeretek kontextusba hozása az inaktivitás kapcsán.

* + - * 1. Az akadályozottság/korlátozottság alapfogalmai

Bevezetés az akadályozottság/korlátozottság témakörébe, alapfogalmak (integráció, szegregáció, előítélet, diszkrimináció, stigmatizáció, esélyegyenlőség) Mozgásképességükben akadályozott személyek

Látássérült személyek Hallássérült személyek

Értelmileg akadályozott személyek Akadálymentesség meghatározása Az akadályok főbb formái

Egyetemes tervezés filozófiája

* + - * 1. Szállítási módok, betegszállítási alapok

Intézményen belüli és intézményen kívüli szállítási módok lehetőségek, szabályok. Beteg vizsgálatra kísérésének szabályai, oxigénpalack kezelése a szállítás alkalmával. Elérhető szállítási eszközök.

Betegszállítás megrendelése, ülő, fekvő szállítás feltételei, speciális betegszállítás megrendelése (oxigén igényes beteg szállítása).

* + - * 1. Betegfektetési és más pozicionálási technikák, betegmozgatás

Kényelmi eszközök és alkalmazásuk, nyomási fekély prevenciós eszközök és használatuk. Betegpozícionálási lehetőségek az ápolói beavatkozások alatt (fürdetés oldalra fordítható/felültethető beteg esetén, fektetés beöntés, sztómaellátás, EKG készítés, enterális gyógyszerelés, ágy melletti és egyszerű eszközös vizsgálatok kivitelezése közben, pozícionálás I.V. perifériás kanülök behelyezése, vérvétel, injekciózás, infúziós terápia és oxygén terápia során. Betegmozgatás kivitelezésének helyes technikái, különböző önellátási képességekkel rendelkező vagy akadályozott ember ágyban történő mozgatása, felültetése, kiültetése, felállásban, mozgásban történő segítése emberi erővel és betegemelő eszközök és mozgatást segítő eszközök használatával.

# Irányított gyógyszerelés tantárgy 36/36 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanulót felkészíteni az előre csomagolt enterális gyógyszerek előírásszerű bejuttatására, segédkezik különböző gyógyszerek bejuttatása kapcsán. Megismertetni a gyógyászati segédeszközöket és használatukat.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Általános orvos / Gyógyszerész / Kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló / Egészségügyi szak- tanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Matematika, Munka-balesetvédelem, Betegbiztonság
      2. A képzés órakeretének legalább 50%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Elvégzi az előre | Ismeri a gyógyszerelés  alapszabályait, a beadás menetét. |  |  |  |
| csomagolt enterális készítmények  beadását, előírásnak | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| megfelelően. |  | Precízen, szakmai |
|  | Ismeri a  beavatkozás eszközeit,  használatukra vonatkozó protokollokat, ismeri az esetleges  szövődményeket, és megfigyeli azok jeleit, ismeri a dokumentáció  vezetésére vonatkozó előírásokat. |  | tudásának |  |
|  |  | legmagasabb |  |
| Elvégzi a subcutan, intracutan és  intramusculári (deltaizom)  injekciózást, előre töltött fecskendők esetén.  Szövődményeket | Instrukció alapján részben önállóan | szintjén végzi a gyógyszerelő  tevékenységét,  együttműködik a team tagjaival, empatikus a kliensekkel szemben. | Elektronikus dokumentációt kompetenciaszintjé nek megfelelően vezet. |
| felismer. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Segédkezik a különböző  gyógyszerbejuttatás ok kapcsán. | Ismeri a hüvely, fül- orr-szem, rectalis és transzdermális gyógyszerbejuttatás lehetőségeit, a  megfelelő  gyógyszerformákat, képes az  eszközöket, a  klienst a kórtermet és a gyógyszereket megfelelően  előkészíteni, és asszisztálni a beavatkozás  kapcsán. | Irányítással |  |  |
| Megfelelően tárolja a gyógyszereket. | Ismeri a gyógyszerek tárolására vonatkozó  előírásokat. | Teljesen önállóan |  |
| Alkalmazza a gyógyászati  segédeszközöket | Ismeri a gyógyászati  segédeszközök használatának indikációit és  alkalmazási körét | Irányítással |  |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. A gyógyszerelés alapjai

Szilárd-, lágy-, folyékony gyógyszerformák, törzskönyvezett gyári készítmény, kémiai-, generikus-, gyári név fogalma, rövidítések, gyógyszeradagok és számításuk, gyógyszerelés eszközei, használatuk, gyógyszerelés szabályai, gyógyszertárolás szabályai, higiénés szabályok.

* + - * 1. Gyógyszerbejuttatási módok

A per os gyógyszerelés fogalma, javallatai, ellenjavallati, Per os adagolható gyógyszerformák,

Per os gyógyszerelés (kiadagolás, beadás) gyakorlata, Az injekciózás fogalma, formái,

Az egyes bejuttatások helyei, kimérési technikái, a bejuttatás algoritmusa, szabályai, Az injekciós szövődmények és megelőzésük

Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai Az inzulin beadás szabályai

Alacsony molekulatömegű heparin készítmények beadásának szabályai, előre kiszerelt készítmények beadási technikája

Az injekciózás gyakorlata (subcutan és intramusculáris injekciózás, segédkezés intravénás injekciózásnál)

Rectális, vaginális (kúp, hüvelygolyó, oldat) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusa, életkori sajátosságai

A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának javallatai, a bejuttatás algoritmusa, higiénés szabályai

A transzdermális (kenőcs, krém, gél, paszta, oldat, tapasz) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusa, higiénés szabályai

## A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

* + - * 1. Gyógyászati segédeszközök

Gyógyászati segédeszközök fajtái. A betegmozgatást, betegfürdetést segítő eszközök használata. Gyógyászati segédeszközökkel szemben támasztott követelménye.

# Komplex klinikai szimulációs gyakorlat tantárgy 63/52 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanulási terület tantárgyai kapcsán megszerzett ismeretek készség szintű gyakorlati elsajátítása szimulációs környezetben.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Bsc ápoló / Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / egészségügyi szakoktató (ápolói alapvégzettséget követően): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, vala- mint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az emberi test felépítése, Munka-balesetvédelem, betegbiztonság, Betegszállítás- mozgatás-pozícionálás, alapápolás-gondozás, irányított gyógyszerelés

* + - 1. A képzés órakeretének 100%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Készség szinten alkalmazza a  biztonságos  betegmozgatást és eszközeit, használja az egyéni védő  felszereléseket. | Széles körű  betegbiztonsági ismeretekkel rendelkezik. | Instrukció alapján részben önállóan | Munkájára, környezetére és önmagára precíz, a szakma  elvárásainak megfelelő  viselkedést tanúsít a szimulációs  körülmények között. |  |
| Készség szinten alkalmazza a  kényelmi  eszközöket, és pozícionálja a beteget. | Megfelelő ismeretekkel rendelkezik a  kényelmi eszközök és  betegpozícionálás terén. | Instrukció alapján részben önállóan |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Készség szinten alkalmazza a  betegbiztonsági és munkavédelmi  szabályokat. | Ismeri a munka- baleset és  tűzvédelmi  előírásokat és a betegbiztonságra vonatkozó  szabályokat. | Teljesen önállóan |  |  |
| Készség szinten non-invazív  eszközök  segítségével vitális paramétereket mér és egyszerű  eszközös  vizsgálatokat végez | Ismeri a  beavatkozások protokollját,  eszközeit és azok használatának  szabályait. | Teljesen önállóan |  |
| Készség szinten alkalmazza a  szükségletek  szerinti alapápolási- gondozási  feladatokat és a betegápolási  eljárásokat. | Ismeri a  beavatkozások jogi és etikai hátterét, a beavatkozások  kivitelezésének módját és eszközeit. | Teljesen önállóan |  |
| Készség szinten  asszisztál az ápolási beavatkozások  (perifériás és midlinekanül  behelyezés/eltávolít ás, katéterezés,  beöntés, NG szonda behelyezés, i.v.  injekciózás, infúziós és  oxigénterápia, bőr- teszt kivitelezés  kapcsán. | Ismeri az ápolási beavatkozások  eszközparkját, eszközös,  környezeti és kliens előkészítésekre vonatkozó  szabályokat. A  hulladékgazdálkodá st, és az  újrahasznosítható  eszközök kezelését. | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| Alkalmas a gyógyszerbejuttatás okban történő  segédkezés  kivitelezésére, és az enterális  gyógyszerbejuttatás megvalósítására. | Ismeri a gyógyszerelés szabályait, a  gyógyszertárolás szabályait, a gyógyszer  formákat, és a gyógyszerbejuttatás módjait, valamint az asszisztálás menetét egyes  beavatkozások kapcsán. | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| Készség szinten alkalmazza a gyógyászati  segédeszközöket. | Ismeri a gyógyászati  segédeszközökkel kapcsolatos  elvárásokat, és használatukat. | Instrukció alapján részben önállóan |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Betegbiztonság szimulációs gyakorlat

Egészségügyi védőfelszerelések használata. Biztonságos környezet és kialakítása, egészségvédelmi szempontok betegmozgatás betegszállítás esetén.

## A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

* + - * 1. Betegfektetési és más pozicionálási technikák szimulációs gyakorlat Kényelmi eszközök és alkalmazásuk, nyomási fekély prevenciós eszközök és használatuk. Betegpozícionálási lehetőségek az ápolói beavatkozások alatt (fürdetés oldalra fordítható/felültethető beteg esetén, fektetés beöntés, sztómaellátás, EKG készítés, enterális gyógyszerelés, ágy melletti és egyszerű eszközös vizsgálatok kivitelezése közben, pozícionálás I.V. perifériás kanülök behelyezése, vérvétel, injekciózás, infúziós terápia és oxigén terápia során

## A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

* + - * 1. Betegmozgatás szimulációs gyakorlat

Betegmozgatás kivitelezésének helyes technikája és eszközei.

## A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

* + - * 1. Non-invazív mérések és dokumentáció szimulációs gyakorlat Testtömeg, testmagasság mérése és dokumentálása

Testkörfogat mérése és dokumentálása

Alapvető életjelek megfigyelése és dokumentálása:

A pulzusvizsgálat módja

A légzés megfigyelése, a megfigyelés módjai A vérnyomásmérés kivitelezése

A testhőmérséklet mérése, mérésének módjai, eszközei.

## A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

* + - * 1. Beteggondozás alapjai szimulációs gyakorlat

Beteg szükségletei, és szükségletek kielégítése. Beteggondozás az életkorok függvényében. Fürdetés, speciális gyógyfürdetés (kiütéses, elvékonyodott/száraz bőrű beteg fürdetése, fertőtlenítő fürdetés fertőző beteg esetén, fürdető kendős fürdetés kivitelezése). Hajápolás, gyógysamponok, körömgondozás, borotválás, genitáliák tisztán tartása. Ürítési szükséglet biztosítása, eszközök. Ágyazás, kórtermi környezet, vizsgáló helyiség kialakítása, vizitek előtti teendők, textília kezelés. Öltöztetés. Táplálkozási szükséglet kielégítése, szájápolás, protézisgondozás.

## A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

* + - * 1. Betegápolási eljárások szimulációs gyakorlat

Decubitus/bőrelváltozások jeleinek felismerése. Mintagyűjtés módjai, széklet, vizelet, vér (ujjbegyből) és gyorsteszttel történő vizsgálatuk, minta laborba juttatása, fedőkötések felhelyezése, nem steril kötések felhelyezése. Sztómazsák csere, bőrápolás. Bevitt-ürített folyadék egyensúly monitorizálása.

## A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

* + - * 1. Asszisztensi feladatok szimulációs gyakorlat

Alapvető ápolási beavatkozások eszközei, és előkészítésük, egyszer és többször használatos eszközök kezelése, hulladékgazdálkodás az egészségügyben. Ápolási beavatkozásokban történő asszisztálás/részvétel: perifériás és midline kanül

behelyezés/eltávolítás, katéterezés, beöntés, NG szonda behelyezés, i.v. injekciózás, infúziós és oxigénterápia, sztóma gondozás, bőrteszt kivitelezés.

## A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

* + - * 1. Gyógyszerbejuttatási módok szimulációs gyakorlat A per os gyógyszerelés fogalma, javallatai, ellenjavallati,

Per os adagolható gyógyszerformák,

Per os gyógyszerelés (kiadagolás, beadás) gyakorlata, Az injekciózás fogalma, formái,

Az egyes bejuttatások helyei, kimérési technikái, a bejuttatás algoritmusa, szabályai, Az injekciós szövődmények és megelőzésük

Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai Az inzulin beadás szabályai

Alacsony molekulatömegű heparin készítmények beadásának szabályai, előre kiszerelt készítmények beadási technikája

Az injekciózás gyakorlata (subcutan és intramusculáris injekciózás, segédkezés intravénás injekciózásnál)

Rectális, vaginális (kúp, hüvelygolyó, oldat) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusa, életkori sajátosságai

A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának javallatai, a bejuttatás algoritmusa, higiénés szabályai

A transzdermális (kenőcs, krém, gél, paszta, oldat, tapasz) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusa, higiénés szabályai

## A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

* + - * 1. Gyógyászati segédeszközök szimulációs gyakorlat

Leggyakoribb gyógyászati segédeszközök használatuk indikációs köre és alkalmazásuk.

***A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.***

# Vitális paraméterek és injekciózás rendelőintézeti gyakorlat tantárgy

**35/21 óra**

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A készség szintű ismeretek klinikai körülmények között történő alkalmazásának elsajátítása, megismerkedés a klinikai környezettel és a team munkával.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Bsc ápoló / Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / egészségügyi szakoktató (ápolói alapképzettséget követően) legalább 3 év ápolói gyakorlattal.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az emberi test felépítése, Munka-balesetvédelem, betegbiztonság, Betegszállítás- mozgatás-pozícionálás, alapápolás-gondozás, irányított gyógyszerelés, Komplex klinikai szimulációs gyakorlat tantárgy

* + - 1. A képzés órakeretének 100%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Elvégzi a klinikai |  |  | Kliensközpontúan áll a munkájához, a beavatkozásokat precízen végzi. A szakma  elvárásainak megfelelő  viselkedést tanúsít a klinikai  körülmények között. | Elektronikus ápolási dokumentációt vezet. |
| környezetben a |  |  |
| vitális paraméterek | Ismeri a |  |
| mérését | beavatkozások | Instrukció alapján |
| kivitelezését, a | kivitelezésének | részben önállóan |
| megfelelő | módját. |  |
| dokumentáció |  |  |
| vezetésével. |  |  |
|  | Ismeri az |  |  |
| Elvégzi klinikai | injekciózás és |  |  |
| körülmények között | gyógyszerelés |  |  |
| az injekciós terápia kivitelezését, s.c.;  i.m. (deltai-tom)  injekciózás esetén | szabályait, annak ápolói  vonatkozásait, illetve az esetleges | Instrukció alapján részben önállóan | Elektronikus ápolási dokumentációt vezet. |
| előre töltött | szövődmények |  |  |
| fecskendővel. | kialakulásának |  |  |
|  | lehetséges tüneteit. |  |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Non-invazív mérések és dokumentáció klinikai gyakorlat Testtömeg, testmagasság mérése és dokumentálásának kivitelezése

Testkörfogat mérése és dokumentálásának kivitelezése

Alapvető életjelek megfigyelése és dokumentálásának kivitelezése A pulzus vizsgálat kivitelezése

A légzés megfigyelés kivitelezése A vérnyomásmérés kivitelezése

A testhőmérséklet mérésének kivitelezése

* + - * 1. Gyógyszerbejuttatási módok klinikai gyakorlat

Az injekciózások bejuttatásának helyei, kimérési technikái, a bejuttatás algoritmusa, szabályai, az injekciós szövődmények és megelőzésük. Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai a gyakorlatban.

# Alaptudományok megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tantárgyainak összóraszáma: 189/168 óra A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási területen belül a tanuló elmélyíti tudását az egészséges életvitel jellemzőivel, az egészséget veszélyeztető tényezőkkel kapcsolatban. Megismerkedik az egészséges emberi szervezet felépítésével és működésével, valamint ezek biokémiai, biofizikai alapjaival. A tanulási terület a mikrobiológia-járványtan és általános kórtan, higiéné tantárgy segítségével bevezeti a tanulót a kóros folyamatokba és a fertőzések, járványok megelőzésével kapcsolatos feladatokba is.

# Szakmai kémiai és biokémiai alapok tantárgy 72/51 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók sajátítsák el a laboratóriumi munkához, a laboratóriumban használt berendezések működéséhez kapcsolódó fizikai-kémiai elméleti alapokat. A tanulók sajátítsák el az általános kémiai ismereteket. Ismerjék meg a kémia elemek élettani hatásait.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Általános orvos / Biokémikus / Kémikus / Kémia szakos tanár / Orvosdiagnosztikai labo- ratóriumi analitikus Bsc

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Komplex természettudományos tárgy, biológia
      2. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Ismerteti a  termodinamika és reakciókinetika  törvényszerűségeit, folyamatait. | Termodinamika és reakciókinetika  elmélete. | Teljesen önállóan | Törekszik a  szakmai szabályok betartására,  szaknyelv pontos és szakszerű  használatára, pontos, logikusan gondolkozik.  A használt eszközöket,  berendezéseket és a munkaterületet  tisztán és rendezetten tartja. A hulladékokat | Felhasználói szintű számítógépkezelés, Szövegszerkesztő és táblázatkezelő  szoftver használata. |
| Ismerteti az  elektromos vezetők csoportjait, az  elektród-  folyamatokat és az elektrolízis  folyamatát. | Elektrokémiai alapismeretek. | Teljesen önállóan | Laboratóriumi eszközöket  használja. |
| Ismerteti az atomok és molekulák  felépítését. | Ismeri az általános kémia alapjait, a molekulák  jellemzőit. | Teljesen önállóan | Az adatokat digitálisan is  dokumentálja, prezentálja. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ismerteti a  halmazállapotokat és azok változásait. | Ismeri a  halmazállapotok jellemzőit. | Teljesen önállóan | szakszerűen kezeli. Felelős és igényes munkát végez  egyéni, páros vagy csoportfeladat  esetén. |  |
| Ismerteti az oldatok tulajdonságait, a kolloidoldatok  jellemzőit. | Elsajátította az oldatokkal  kapcsolatos kémiai ismereteket. | Teljesen önállóan |  |
| Ismerteti a vizes oldatok jellemzőit. | Elsajátította a vízzel és a vizes oldatokkal kapcsolatos  ismereteket. | Teljesen önállóan |  |
| Ismerteti a  periódusos rendszer főcsoportjaira  jellemző  tulajdonságokat, egyes elemek  élettani hatását. | Ismeri a periodikus rendszer elemeinek fizikai, kémiai és  élettani hatását. | Teljesen önállóan |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Kémiai alapfogalmak, az atomok elektronszerkezete és a periódusos rendszer

Tudománytörténet Mennyiségek, mértékegységek

Az atomok felépítése, az elemi részecskék

Az elektronszerkezet. Az atomok gerjesztett állapota Az elemek periódusos rendszere

Az anyagmennyiség

Kémiai képlet, kémiai egyenlet

* + - * 1. A molekulák szerkezete, kémiai kötések és kémiai reakciók Elsőrendű kémiai kötéstípusok

Másodrendű kémiai kötéstípusok Molekulák képződése Kölcsönhatás a molekulák között Kristályrács

Molekulapolaritás

* + - * 1. Halmazállapotok, oldatok és kolloidok

Az anyagok halmazállapotai, az egyes halmazállapotok jellemzői Halmazállapot változások

Elegyek és oldatok Oldatok összetevői

Oldódás folyamata, az oldhatóság Az oldódást kísérő energiaváltozások

A kolloid rendszer fogalma, legfontosabb általános tulajdonságai

* + - * 1. A víz és a vizes oldatok (elektrolitok, savak, bázisok), kémiai egyensú- lyok

A víz tulajdonságai Elektrolitok

Savak és bázisok

Vizes oldatok kémhatásának meghatározása Elektrolitok, elektrolitos disszociáció

Kémiai egyensúlyi állapotok

* + - * 1. Alkálifémek, alkáliföldfémek, szerepük a biológiai rendszerekben Elhelyezkedésük a periódusos rendszerben

Alkálifémek általános jellemzői

Alkálifémek legfontosabb vegyületei és azok mindennapi felhasználása, élettani szerepük Alkáliföldfémek általános jellemzői

Alkáliföldfémek legfontosabb vegyületei és azok mindennapi felhasználása, élettani szerepük

* + - * 1. Átmenetifémek, fémkomplexek, földfémek Fémes anyagok jellemzői

Átmeneti fémek általános tulajdonságai Átmeneti fémek felhasználása a hétköznapokban Komplexképzés

Fémkomplexek a mindennapokban A földfémek általános jellemzői

A bór és az alumínium szerepe, felhasználási területei a hétköznapokban A félfémek általános tulajdonságai

A félfémek gyakorlati hasznosítása

* + - * 1. Nemfémes elemek

Nitrogén legfontosabb vegyületei és ezek felhasználása a gyakorlatban A foszfor fizikai és kémiai tulajdonságai

A foszfor allotróp módosulatai és tulajdonságaik A foszfor előfordulása a természetben

A foszfor legjelentősebb vegyületei A foszfor élettani jelentősége

Az oxigén molekulaszerkezete, fizikai és kémiai jellemzői Az oxigén előfordulása, felhasználása

Oxigén és ózon élettani szerepe Szabad oxigéngyökök és jelentőségük Kén fizikai és kémiai tulajdonságai Kén előfordulása és felhasználása Kén legfontosabb vegyületei

A kén élettani hatásai

* + - * 1. Halogén elemek biológiai jelentősége Halogénelemek fizikai és kémiai tulajdonságai

A fluor, a klór, a bróm és a jód felhasználása a hétköznapokban A fluor, a klór, a bróm és a jód élettani hatása

* + - * 1. Kémiai termodinamika és Reakciókinetika A termodinamika 3 főtétele

A kémiai reakciók iránya, egyensúlyi állapot kialakulása Termodinamikai rendszerek típusai (izolált, zárt, nyitott) Reakcióhő fogalma

Termodinamika és az ember - Hogyan fogyjunk le (termodinamikai magyarázat) A reakciók feltételei

A reakció sebességét befolyásoló tényezők Megfordítható kémiai reakciók

A reakciósebességet befolyásoló tényezők változásának hatása Katalizátor hatása

Kémiai reakciók csoportosítása a reakcióban részt vevő anyagok szerint (egyesülés, bomlás, cserebomlás, helyettesítés)

Kémiai reakciók csoportosítása a lejátszódó kémia folyamat szerint – redoxi és sav-bázis reakciók

Kémiai reakciók csoportosítása a reakció termodinamikai jellege szerint

* + - * 1. Az elektrokémia alapjai Az elektrokémia fogalma

Mi az elektromos áram

Első- és másodfajú vezetők

Elektródok, elektródfolyamatok Elektrolízis

Az elektrolízis gyakorlati alkalmazása

# Szakmai fizikai és biofizikai alapok tantárgy 36/36 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók tisztában legyenek a képalkotó berendezések működésével, annak felépítésével. Ismerje a sugárvédelmi szabályokat, hogy azokat betartsa és betartassa.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Fizikus / Biofizikus / Fizika szakos tanár / Orvosi diagnosztikai analitikus Bsc

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Komplex természettudományos tárgy, biológia
      2. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
|  | Ismeri a főbb |  | Önmagára és környezetére figyelmes, szem előtt tartja a sugárvédelmi szempontokat. |  |
| Bemutatja az | atomszerkezeti |  |
| atomok szerkezetét, az  elektromágnesesség | részeket, az  izotópok fogalmát, az elektromágneses | Instrukció alapján részben önállóan |
| alapjait. | képi diagnosztika |  |
|  | alapjait. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ismerteti a | Ismeri a röntgen képalkotás  eszközeit, és a sugárvédelmi eszközöket, szabályokat. |  |  |  |
| röntgensugárzással |  |
| működő |  |
| készülékeket, és | Teljesen önállóan |
| bemutatja a |  |
| sugárvédelmi |  |
| előírásokat. |  |
| Ismerteti az ultrahang- diagnosztika fizikai alapjait. | Ismeri az ultrahang- diagnosztika fizikai alapjait. | Teljesen önállóan |  |
|  |  |  | Adatok digitális |
| Ismerteti és jellemzi |  |  | rendszerekben |
| a fény  tulajdonságait,  elektromágneses | Fénytani alapismeretek. | Teljesen önállóan | történő  dokumentálása, prezentációkészítő |
| jellemzőit. |  |  | programok |
|  |  |  | használata. |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Sugárfizika alapjai Az atom szerkezete

Atommag Elektronhéj

Az atommag szerkezete Nukleonok

Izotóp

A mag energiaállapota, stabilitás

Természetes és mesterséges radioaktivitás Magsugárzások

Bomlási törvény, felezési idő Az elektromágneses sugárzások Keletkezés

Hullámhossz

A röntgensugár fizikai tulajdonságai, kölcsönhatása az élő és élettelen anyaggal.

* + - * 1. Röntgen képalkotó berendezések Röntgensugárzás alkalmazása a gyógyászatban

Röntgensugárzást használó készülékek, és alkalmazásuk főbb indikációi Sugárvédelmi szabályok és alkalmazásuk, eszközrendszerek.

* + - * 1. Ultrahang fizikai alapjai Ultrahang vizsgálatok feltételei:

Ultrahang vizsgáló helység, ultrahang készülék Ultrahangdiagnosztikai alapok, az ultrahang kép keletkezése:

Ultrahang fizikai jellemzői (frekvencia, terjedési sebesség, hullámhossz, intenzitás).

* + - * 1. Fénytan alapjai, fényvisszaverődés, -elnyelés, -törés A fény jellemző tulajdonságai, a látható fény

A fény, mint elektromágneses sugárzás – fénytörés

A fény, mint elektromágneses sugárzás – fényfelbontás

A fény, mint elektromágneses sugárzás – fényvisszaverődés A fény, mint elektromágneses sugárzás – fényelnyelés.

# Egészségügyi informatika tantárgy 9/9 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók szerezzenek ismereteket és tapasztalatokat az egészségügyi dokumentáció kezelésével, az egészségügyi szoftverek alkalmazásával kapcsolatban.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások.

Informatikus / Informatika tanár

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

—

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
|  | Ismeri az |  |  |  |
| Az egészségügyi | egészségügyi |  |  |  |
| dokumentációt az adatvédelmi  szabályok | dokumentáció részeit, a  dokumentálás és | Irányítással |  | Digitális források használata. |
| betartásával kezeli. | adatvédelem |  |  |  |
|  | szabályait. |  | Munkájára igényes, precíz, figyelmes. |  |
|  | Ismeri az  egészségügyi |  |  |
| Munkája során | informatikának a |  |  |  |
| medikai rendszerek  alkalmazásában | felhasználó  szempontjából | Irányítással |  | Medikai rendszerek  használata. |
| közreműködik. | lényeges alapjait, a |  |  |  |
|  | szakmai szoftverek |  |  |  |
|  | típusait. |  |  |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Egészségügyi informatikai alapok Az egészségügyi informatika tárgya

Elektronikus egészségügyi dokumentáció részei

* + - * 1. Adatvédelem Adatvédelem, adattovábbítás

Az elektronikus levél küldésének szabályai

* + - * 1. Informatika az egészségügyben

Egészségügyi kódrendszerek

Szoftverek az egészségügyben (orvosi, gazdasági, pénzügyi, személyügyi rendszerek) Egészségügyi Elektronikus Szolgáltatási Tér (EESZT) fogalma, moduljai

E-recept

Medikai rendszerek típusai

Tetszőlegesen kiválasztott medikai rendszer alkalmazása

# Egészségügyi terminológia tantárgy 18/18 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

Az alapvető orvosi latin nyelvi ismereteinek megszerzése, valamint a szakkifejezések helyes használata.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Általános orvos / Ápoló Bsc / Mentőtiszt Bsc / Latin szakos tanár

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Az emberi test felépítése
      2. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Megérti és ismerteti |  |  |  |  |
| a latin |  |  |  |
| szakkifejezéseket az emberi test  részeinek  megnevezésére, és egyes klinikumi,  ápolástani  szakkifejezéseket megért. | Ismeri a főbb anatómiai,  ápolástani és klinikumi latin kifejezéseket. | Teljesen önállóan | Megfelelő  minőségű szakmai kommunikációra  törekszik a csapat tagjaival szemben. |
|  | Ismeri az orvosi latin  szakkifejezéseket, a latin nyelv alapvető nyelvtani  szabályait. |  |  |
| Szakmai |  |  |  |
| tevékenysége során |  |  | Digitális |
| megfelelően | Teljesen önállóan |  | tananyagok |
| alkalmazza a latin |  |  | használata. |
| szakkifejezéseket. |  |  |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Az orvosi latin nyelv alapjai Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése A latin szavak írása és olvasása

Írásjelek és helyesírás A kiejtés és hangsúly.

* + - * 1. Az emberi test részei, síkok, irányok Az emberi test főbb részeinek latin megnevezése Anatómiai gyűjtőnevek

Az emberi test fő síkjai és irányai A főnevek szótári alakja és neme A főnevek declinatiói

Birtokos jelzős szerkezetek Minőségjelzős szerkezetek.

* + - * 1. Szervek, szervrendszerek A mozgásrendszer anatómiai szakkifejezései

A keringési rendszer anatómiai szakkifejezései A légzőrendszer anatómiai szakkifejezései

Az emésztőrendszer anatómiai szakkifejezései

A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer anatómiai szakkifejezései A nemi szervek anatómiai szakkifejezései

Az endokrin rendszer anatómiai szakkifejezései Az idegrendszer anatómiai szakkifejezései

Az érzékszervek anatómiai szakkifejezései Melléknevek képzése főnevekből

Az igék szótári alakja, főnevek képzése igékből.

* + - * 1. Kórtani és klinikumi elnevezések

A betegség, a betegség lefolyásának szakaszai - latin elnevezései

A mozgásrendszer, keringési rendszer, légzőrendszer, emésztőrendszer, vizeleti rendszer betegségeinek gyakrabban előforduló szakkifejezései.

* + - * 1. Gyógyítással kapcsolatos kifejezések

Alapvető szakkifejezések: kórelőzmény, fizikális vizsgálat, tünet, tünetegyüttes, jelen állapot, kórisme, diagnózis, gyógykezelés

A latin számnevek.

# Egészségügyi jog és etika alapjai tantárgy 18/18 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

Az egészségügyi etika vonatkozásainak ismertetése a tanulókkal. A tantárgy felkészíti a tanulókat az alapvető egészségügyi jogszabályok megismerésére és betartására.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Betegjogi képviselő / Ápoló BSc / Ápoló MSc / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészség- ügyi előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): leg- alább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek tantárgy
      2. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Ismerteti az etikai  alapfogalmakat, és alapelveket. | Ismeri az etika  alapfogalmakat és alapelveket. | Teljesen önállóan | Munkája során a  lehető legmagasabb etikai ismereteit  használja fel. |  |
| Munkáját az etikai normák és az  egészségügyi  dolgozóktól elvárt viselkedési  szabályok  betartásával végzi. | Ismeri az  egészségügyi szakdolgozó  tevékenységével kapcsolatos etikai normákat,  magatartási és kommunikációs szabályokat. Érti a beteglátogatásra  vonatkozó általános elvárásokat. | Teljesen önállóan | Ápolók etikai  kódexének keresése interneten. |
| Szakmai munkáját az alapvető jogi normák betartásával végzi. | Ismeri az  egészségügyi örvény betegjogokkal, valamint az  egészségügyi  dolgozók jogaival kapcsolatos  előírásait. Ismeri a betegjogok  érvényesítésének lehetőségeit. | Teljesen önállóan | A munkáját mindig a jogi normák szem előtt tartásával  végzi. | Digitális jogtár használata. |
| Érvényesíti a saját és a beteg jogait. | Ismeri a saját és a betegjogok  érvényesítésének módját. | Instrukció alapján részben önállóan |  |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Alapfogalmak Erkölcs

Moralitás Érték Norma Etika Bioetika

Ápolásetika

* + - * 1. Az egészségügyi etika alapelvei Autonómia tisztelete

"Ne árts" elve

Jótékonyság elve Igazságosság elve

* + - * 1. Szakmai etikai alapkövetelmények

Előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás, esélyegyenlőség biztosítása

Az orvos - szakdolgozó - beteg közötti munkakapcsolat etikai normái

A team munka alapjai, együttműködés az egészségügyi dolgozók között Személyiségi jogok, titoktartás, adatvédelem

Tájékozott beleegyezés, az egészségügyi szakdolgozó kompetenciája a betegtájékoztatásban

* + - * 1. Egészségügyi etikett

Az egészségügyi dolgozó megjelenése, az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés

A beteglátogatás viselkedési szabályai Etikai kódex

* + - * 1. Az egészségügyről szóló törvény Céljai

Alapelvei Szerkezete

* + - * 1. A betegek jogai és kötelezettségei

A betegjogok és érvényesítése, betegjogi képviselő, szakmai szervezetek. A betegek kötelezettségei

* + - * 1. Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei

Az egészségügyi dolgozókra vonatkozó jogszabályok, és azok érvényesítése

# Sejtbiológia tantárgy 36/36 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló ismerje meg a sejtnek, mint az élő szervezet alapegységének felépítését működését, az alapvető biológiai folyamatok alapjait. Ismerkedjen meg a sejtek vizsgálatára szolgáló eljárásokkal.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Biológus / Általános orvos / Biológia szakos tanár

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Biológia, szerves és biokémia
      2. A képzés órakeretének legalább 50%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Jellemzi a növényi és állati (humán) sejteket. | Ismeri a növényi és állati (humán)  sejtek felépítése közötti  azonosságokat, különbségeket. | Teljesen önállóan | Törekszik a szakmai szabályok betartására,  szaknyelv pontos és szakszerű  használatára, pontos, logikusan gondolkozik  A használt  eszközöket,  berendezéseket és a munkaterületet  tisztán és  rendezetten tartja.  A hulladékokat szakszerűen kezeli. Érti a  munkavédelmi szabályok  jelentőségét. Felelős és igényes munkát végez  egyéni, páros vagy csoportfeladat  esetén. |  |
| Felsorolja a  sejtalkotókat, azok működését. | Ismeri a sejt organellumokat. | Teljesen önállóan |  |
| Ismerteti a sejt  alapvető biológiai funkcióit. | Ismeri a  sejtosztódás és a sejtpusztulás  folyamatát. | Teljesen önállóan | Adatok digitális rendszerekben  történő dokumentálása,  prezentációkészítő programok  használata. |
| Ismerteti a sejt különböző  vizsgálómódszereit. | Ismeri, hogy milyen főbb módszerekkel lehet sejteket  vizsgálni. | Teljesen önállóan |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. A sejt felépítése (prokarióta, eukarióta) A prokarióta sejt felépítése, jellemzői

Az eukarióta sejt felépítése jellemzői

* + - * 1. A nővényi és az állati (humán) sejt összehasonlítása

Különbözőségek és azonosságok a növényi és állati (humán) sejtfelépítésében, működésében

* + - * 1. A sejtmembrán szerkezete, transzportfolyamatok A foszfolipid kettősréteg felépítése

A membránfehérjék

A sejtmembrán fluiditása Transzportfolyamatok

* + - * 1. A sejtalkotók és szerepük a sejt életében

A citoplazmában elhelyezkedő sejtorganellumok és azok funkciója A sejtváz szerkezete

* + - * 1. A riboszómák szerkezete és működése, a génkifejeződés A génexpresszió fogalma

A génátíródás (transzkripció) folyamata, az mRNS szerepe A riboszómák szerkezete, a transzláció lépései

* + - * 1. A sejtciklus és a sejtosztódás (mitózis, meiózis) A sejtciklus fogalma, fázisai

A meiózis A mitózis

* + - * 1. A sejtpusztulás A necrosis

Az apoptozis

* + - * 1. Mivel és hogyan vizsgálhatóak a sejtek

A sejtalkotók centrifugális ülepítéssel történő elkülönítése (sejtfrakcionálás) Fénymikrószkópia

Fáziskontraszt mikroszkópia Elektronmikroszkópia

Citokémiai módszerek alapjai

* + - * 1. Évközi gyakorlat (sejtvizsgáló módszerek) szövettani laboratóriumban Szövettani laboratóriumban megismerkednek a tanulók:

A centrifugákkal, a centrifugálással A különböző mikroszkópokkal

Betekintést nyernek a citokémiai módszerekbe

# Egészségügyi alapozó ismeretek megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tantárgyainak összóraszáma: 298/270 óra A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási területen belül a tanulók elmélyítik tudásukat az egészséges életvitel jellemzőivel, az egészséget veszélyeztető tényezőkkel kapcsolatban. Megismerkednek az egészséges emberi szervezet felépítésével és működésével. A tanulási terület megismerése során alapismereteket adunk át a laboratóriumi és az ápolói munka gyakorlati megvalósításához. Az ápolás történetén keresztül eljutunk a ma alkalmazott ápolási folyamatokhoz. A tanulók elsajátítják a betegmegfigyelés, állapotkövetés alapjait, képesek lesznek a szükségletek felmérésére, azok kielégítésére.

# Emberi test és működése tantárgy 64/36 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók ismerjék meg az egészséges ember testi működésének alapjait.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Biológus / Biológia szakos tanár / Általános orvos / Kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló / Bsc ápolói végzettség.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Komplex természettudományos tantárgy, biológia, emberi test felépítése

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Bemutatja az | Ismeri az emberi  test felépítésének és működésének alapjait. |  |  |  |
| emberi szervezet |  |  |  |
| struktúráját, |  |  | Anatómiai |
| ismerteti az |  |  | oktatóprogramok, |
| életműködések | Teljesen önállóan |  | elektronikus |
| lényegét. Ez irányú |  | Tudását fejleszti, | tananyagok |
| tudását az alapozó |  | elhivatott munkája | használata. |
| tárgyak során |  | iránt. |  |
| alkalmazza. |  |  |  |
| Felsorolja az emberi | Ismeri az emberi |  |  |  |
| szervezet főbb | test felépítését és az | Instrukció alapján |  |
| részeit, és azok főbb | egyes szervek főbb | részben önállóan |  |
| funkcióit | feladatait. |  |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Általános ismeretek Szervek, szervrendszerek fogalma, felépítése
         2. Szervrendszerenkénti felépítési és működési ismeretek A mozgásrendszer felépítésének alapjai

A keringési rendszer feladata, felépítésének, működésének alapjai A légzőrendszer feladata, felépítésének és működésének alapjai

Az emésztőrendszer feladata, felépítésének és működésének alapjai A vizeleti rendszer feladata, felépítésének és működésének alapjai A nemi szervek feladata, felépítése

Az idegrendszer feladata, felépítésének és működésének alapjai A belső elválasztású mirigyek

# Alapvető higiénés rendszabályok tantárgy 18/18 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók szerezzenek ismereteket a nosocomialis infekciók kialakulásáról, az infekciókontroll ápolói feladatairól.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Kórházhigiénikus / Bsc ápoló / Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettség- gel) / egészségügyi szakoktató (ápolói alapvégzettséget követően): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészséges ember és környezete, Az ápolás és gondozás alapjai.

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Munkája során az | Tisztában van az egyéni  védőeszközök fogalmával, fajtáival,  használatuk szabályaival. |  | Magára nézve |  |
| előírásoknak |  | kötelezőnek érzi a |
| megfelelően  alkalmazza az | Teljesen önállóan | munka-, tűz-,  balesetvédelmi és |
| egyéni |  | higiénés szabályok |
| védőeszközöket. |  | betartását. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Megfelelően alkalmazza a higiénés protokollokat. | Ismeri a mikroorganizmusok típusait, a  fertőzések, járványok  létrejöttének  alapjait. Tisztában van a nosocomialis fertőzések  fogalmával,  kialakulásának megelőzésével. Ismeri a fertőtlenítő szereket és  eljárásokat. | Teljesen önállóan |  | Szakmai oldalak felkeresése,  oktatóvideók alkalmazása a fertőtlenítés, higiénés  kézfertőtlenítés témakörében. |
| Az eszközöket előkészíti  sterilezésre, a steril anyagokat a  szabályoknak  megfelelően kezeli, tárolja. | Ismeri a sterilizálás fogalmát, formáit, az eszközök  előkészítését sterilizálásra,  valamint a steril  anyagok kezelését, tárolását. | Teljesen önállóan | Sterilizáló  berendezések használatának megtekintése. |
| Részt vesz a fertőző betegek  elkülönítésében. | Ismeri a fertőző betegek  elkülönítésére és  ápolására vonatkozó alapvető  előírásokat, higiénés és  munkavédelmi szabályokat. | Irányítással |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Infekció - nosocomiális infekció A kórokozók csoportosítása, főbb jellemzői

A fertőzés fogalma

A járványfolyamat mozgató erői

A fertőzés terjedési módjai gyakoriság és kiterjedés szerint A fertőző betegség és szakaszai

A fertőző betegségek előfordulási módjai Járványügyi teendők

Bejelentési kötelezettség

A fertőző betegek elkülönítése

A fertőző betegségek megelőzése

Nosocomialis infekció fogalma, leggyakoribb formái Infekciókontroll

* + - * 1. Egyéni védőeszközök használata Munkaruha, védőruha

Egyéni védőeszköz fogalma, használatának jellemzői

Az egészségügyben használt egyéni védőeszközök típusai, jellemzői Egyéni védőeszközök használatának gyakorlása

* + - * 1. Fertőtlenítés, sterilizálás alapjai, steril anyagok kezelése A fertőtlenítés fogalma

A fertőtlenítő eljárások hatékonyságát befolyásoló tényezők Fizikai, kémiai fertőtlenítő eljárások, fertőtlenítés gázzal

A gyakoribb fertőtlenítőszer hatóanyagok és készítmények A fertőtlenítőszerek alkalmazása

Kombinált fertőtlenítő eljárások: fertőtlenítő mosás, mosogatás, takarítás Higiénés kézfertőtlenítés, fertőtlenítő kézmosás

Fertőző beteg elkülönítésének és ápolásának alapvető szabályai Folyamatos és záró fertőtlenítés

A sterilizálás alapfogalmai

A sterilizálás gyakorlata: előkészítés, fertőtlenítés, tisztítás, eszközök átvizsgálása, karbantartása, csomagolás

A sterilizáló eljárások alapjai

Steril anyagok szállítása, tártolása A sterilitás ellenőrzése

* + - * 1. Hulladékkezelés

A hulladék fogalma, a hulladékok csoportosítása (a keletkezés forrása szerint, halmazállapot szerint, környezetre gyakorolt hatás szerint)

A hulladékok környezeti hatásai

A települési hulladékok gyűjtése, elszállítása, ártalmatlanítása A szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás

Az egészségügyben keletkező hulladékok fajtái

# Általános ápolástan és gondozástan tantárgy 90/90 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók szerezzék meg az egészséges és a beteg ember gondozásához, ápolásához szükséges elméleti és gyakorlati alapokat. Fejlődjön problémaérzékenységük, felelősségérzetük, empátiás készségük, törekedjenek a precíz munkavégzésre. Sajátítsák el az intramusculáris injekciózást, kanülbehelyezést, bólus gyógyszerbejuttatást (fájdalomcsillapítók, hányáscsillapítók, antikoagulánsok, diuretikumok, kortikoszteroidok, fiziológiás oldatok, heparinos fiziológiás oldatok és 14 éves kor felett glukóz).

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Bsc ápoló / Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (ápolói alapképzettséget követően): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az emberi test működésének alapjai, ágazati alapozó képzés

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 25%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális kompetenciák** |
| Segédkezik a betegek  vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal  kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek  gyógykezelésében. | Ismeri a kórképekhez  kapcsolódó főbb alapápolási feladatokat. | Teljesen önállóan | Nyitott, az  egészséges, a beteg ember életét  befolyásoló  tényezők megfelelő módon való  befolyásolására.  Támogatja az  előítélet mentes viselkedést munkatársai és a gondozottak körében | Digitális  mérőeszközöket használ a munkája során. |
| Biztosítja az egyén komfortját  különböző  életszakaszokban, élethelyzetekben. | Ismeri az egyén komfortját biztosító tényezőket. | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| Elvégzi a perifériás rövid kanül  behelyezését, gondozását, eltávolítását, valamint  intramusculáris injekciót ad.  Elvégzi a gyógyszer beadást, az  előírásoknak megfelelően.  (fájdalomcsillapító, hányáscsillapító,  antikoaguláns, diuretikumo, kortikoszteroid, fiziológiás oldat, heparinos  fiziológiás oldat és 14 éves kor felett glukóz esetén). | Ismeri a perifériás vénakanül, az  injekciózás, a gyógyszerelési beavatkozások eszközeit, azok használatát,  előkészítésük menetét, és a  beavatkozást követő ápolói teendőket. | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| Segítséget nyújt a különböző  akadályozottsággal élő emberek  számára a speciális szükségleteik  kielégítésében. | Ismeri az  akadályozottság formáit, az  akadályok típusait és az  akadálymentesítés lehetőségeit,  eszközeit. | Teljesen önállóan |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Biztosítja a  kórterem rendjét, biztonságos,  nyugodt környezetet alakít ki. | Ismeri a betegosztály  felépítését és működését. Ismeri a kórterem és a  vizsgáló  felszerelését, a berendezések  fertőtlenítését, a szennyes és tiszta textília kezelését. | Teljesen önállóan |  | Prezentáció készítése. |
| Segédkezik a vizitek  előkészítésében, és diagnosztikus  eljárások kapcsán. | Ismeri a vizit és konzílium fogalmát, a vizit  előkészítésével  kapcsolatos ápolói feladatokat.  Ismeri a diagnosztikus beavatkozások során az asszisztensi  feladatokat. | Irányítással | Előkészíti az elektronikus dokumentáció áttekintéséhez szükséges  eszközöket a vizit során, kinyomtatja a szükséges tartalmakat |
| A beteg általános megtekintése során felismeri a főbb kóros eltéréseket,  észleli a beteg magatartásának, tudatállapotának változásait, a jellegzetes  fájdalmakat. | Ismeri a testalkat,  testtájékok, járás, a kültakaró, a tudat, a magatartás és a  fájdalom  megfigyelésének szempontjait, a kóros eltéréseket, a kóros eltérések  szakkifejezéseit. | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| Felsorolja a  testváladékok típusait, és a mintavételek  általános szabályait, részt vesz a minták laboratóriumba  juttatásában. | Ismeri a testváladék mintavételének  általános alapjait, és a CVK-ból történő vérvétel  kivitelezésének protokollját.  Tisztában van a váladékfelfogó eszközök  használatával, tisztításuk és fertőtlenítésük  módjával. Ismeri a vizsgálati minta  tárolásának, szállításának  szabályait. | Teljesen önállóan |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Részt vesz a  terminális állapotú beteg  alapápolásában, a halott körüli  teendők ellátásában. | Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló és  terminális  állapotban lévő beteg ápolását.  Ismeri a halott körüli teendőket, a család  támogatásának szempontjait. | Irányítással |  |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Diagnosztikai alapismeretek

Diagnosztikai alapfogalmak: Anamnézis, auto-, hetero anamnézis, az anamnézis főbb elemei, objektív tünet, szubjektív panasz, tünet, tünet együttes

Labordiagnosztikai ismeretek: A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál. Vérvétel gyakorlata zárt vérvételi rendszer alkalmazásával, aktív-, passzív biztonsági rendszerek. Hiba lehetőségek és azok megelőzése vérvételnél. Testváladékok mintavételi technikái, szabályai. Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban. Betegágy melletti vércukor és vizelet meghatározás kivitelezése

Radiológiai diagnosztikai ismeretek: A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, Doppler UH, UH vizsgáló modalitások jellemzői, indikációi, kontraindikációi, biztonsági specialitásai,

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai

* + - * 1. A gondozás fogalma, célja és formái Az ember és környezete

Az ember, mint biopszicho-szociális lény Az egészség fogalma, értelmezése (WHO Az egészséges életmód, életvitel összetevői A prevenció fogalma, szintjei

A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői A gondozás és nevelés egysége

Gondozói hálózat

Gondozás, fejlődés életkoronként Akadályozott ember gondozása

## A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

* + - * 1. A betegellátó osztály és működése A kórterem felszerelése

A vizsgáló, kezelő felszerelése

Higiénés követelmények a betegosztályon: takarítás, fertőtlenítés, tiszta és szennyes textília kezelése, hulladékkezelés

A beteg távozása, áthelyezés más osztályra A kórházi házirend

Látogatás szabályai

Vizit, konzílium ápolói feladatai A betegosztályok munkarendje

* + - * 1. A betegmegfigyelés alapjai

Alapfogalmak: panasz, tünet, szindróma, kardinális tünetek

A beteg általános megtekintése, a testalkat, járás, arckifejezés, beszéd megfigyelése Testtájak megfigyelése: fej, nyak, mellkas, has, végtagok

A bőr és bőrfüggelékek megfigyelése

Érzékszervek megfigyelése: a látás, hallás megfigyelése A fekvés megfigyelése

A fájdalomra utaló jelek, jellegzetes fájdalmak felismerése A tudat, a magatartás megfigyelése

betegmegfigyelő monitor mérési lehetőségei

## A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

* + - * 1. Testváladékok megfigyelése és kezelése Vérvétel elméleti alapjai és kivitelezése

Vérvétel CVK-ból

A testváladék mintavétel általános alapjai, minta típusok (széklet vizelet, hányadék, köpet, seb-torok-orr-fül-szemváladék)

A laboratóriumi minták kezelésének, tárolásának, szállításának szabályai Asszisztálás punkciók, biopsziák, spirometria során

## A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

* + - * 1. Általános ápolási beavatkozások Alapápolási feladatok szükségletek szerint

Perifériás rövid kanül behelyezése, gondozása, eltávolítása Intramusculáris injekció kivitelezése

Beteg előkészítés

Beadás kivitelezése ventrogluteális régióba, vastus lateralisba és rectus femorisba. Inkontinens beteg ellátása, ennek non-invazív eszközei és alkalmazásuk (váladék felfogó eszközök).

Hólyagkondícionálás

Gyógyszerelés eszközei, előkészítése és kivitelezése, beavatkozás dokumentálása

Asszisztálási feladatok diagnosztikus beavatkozások során (képalkotó diagnosztika, labordiagnosztika)

## A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

* + - * 1. Haldoklás, halál, gyász A haldoklási folyamat szakaszai

A terminális állapot fogalma

A haldokló beteg ápolási igényei A halál klinikai és biológiai jelei A halott körüli teendők

A család támogatása, a gyász

# Gyógyszertani alapismeretek tantárgy 18/18 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók ismerjék meg a különböző gyógyszerformák és bejuttatási módok fontosabb jellemzőit, azok esetleges indikációit, kontraindikációit. Képessé váljanak szabályos és felelősségteljes kompetencia szintű gyógyszerelés kivitelezésére, az esetleges interakciók,

szövődmények megelőzésére, felismerésére. Ismerjék meg az infúziós oldatokat és azok típusait, az oxigén és inhalációs terápia elméleti alapjait.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Általános orvos / Gyógyszerész / Kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Matematika, biokémia, biofizika, egészségügyi jog, Anatómia, élettan, ápolástan

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 40%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális kompetenciák** |
| Enterális és parenterális  gyógyszerelést végez | Ismeri a gyógyszerelés szabályait. | Instrukció alapján részben önállóan | Precizitás, pontosság,  felelősségtudat, logikus  gondolkodás,  megfigyelőképesség  , felismerő képesség,  szabálykövetés. | Medikai gyógyszerelő  programokat használ. |
| Oxigén és  inhalációs terápiát végez alacsony  áramlású rendszerekkel | Ismeri az oxigén és inhalációs terápia gyakorlatát, és az  alacsony nyomású rendszereket. | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| Előkészít infúziós terápiához,  segédkezik a  kivitelezésben, és infúziós palackot cserél. | Ismeri az infúziók típusait és  adagolásuk szabályait. | Instrukció alapján részben önállóan | Infúzió adagoláshoz kapcsolódó  számításokat végez digitális  eszközökön. |
| Gyógyszer  interakciókat  felismer és jelent. | Ismeri a leggyakoribb gyógyszer  interakciók tünetet, azok ellátásának kompetenciáit. | Teljesen önállóan |  |
| Felismeri az invazív beavatkozások  szövődményeit. | Ismeri az invazív  beavatkozások helyi és általános  szövődményeit. | Teljesen önállóan |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Gyógyszertani alapfogalmak

A farmakológia, tárgya, célja, tudomány ágai, főbb területei Farmakodinámia fogalma, jellemzői

Farmakokinetika fogalma, fázisa és az egyes fázisok jellemzői Felezési idő, biológiai hasznosulás, terápiás dózis, toxicus dózis

A gyógyszerabúzus fogalma, leggyakoribb formái, jellemzői, megelőzési lehetőségek Törzskönyvezett gyári készítmény, kémiai-, generikus-, gyári név fogalma

ATC rendszer fogalma, lényege

Magisztrális készítmény, Fo-No készítmény fogalma

A beteg gyógyszerszedési compliance lényege és jelentősége

* + - * 1. Gyógyszerbejuttatási módok Gyógyszerformák áttekintő ismétlése

A per os gyógyszerelés fogalma, javallatai, ellenjavallati Per os gyógyszerelés (kiadagolás, beadás) gyakorlata

A parenterális gyógyszer bejuttatás formái, előnyei, javallatai Az inhalációs terápia formái, előnyei, javallatai

Az oxigén terápia célja, javallatai, kompetenciái

Oxigénvételi formák (palack, központi oxigén rendszer, oxigén fejlesztő) Az oxigén adagolás eszközei (reduktor)

Az oxigén bejuttatás eszköze (orrkanül, egyszerű arcmaszk, reservoáros arcmaszk, Venturi maszk, aeroszol maszk, T-szár, Hi-flow rendszerek), az egyes bejuttatási eszközök alkalmazásának javallatai, ellenjavallata

Az oxigénterápia gyakorlata, algoritmusa Az oxigénterápia hatékonyságának követése

Az inhalációs terápia fogalma, célja, az inhalációs terápia főbb gyógyszercsoportjai

Az inhalációs terápiás eszközök (kézi adagolók -MDI, DPI, nebulizátorok, köd porlasztók, UH porlasztók, JET porlasztók) főbb jellemzői, alkalmazásának javallatai, ellenjavallatai Az inhalációs terápia algoritmusa, gyakorlata, hatékonyságának követése

Az oxigén- és inhalációs biztonsági és higiénés szabályai Az injekciózás fogalma, formái

Az injekciós készítmények felszívása, injekciós oldatok elkészítése

Az egyes bejuttatások helyei, kimérési technikái, a bejuttatás algoritmusa, szabályai Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai

Az injekciós szövődmények és megelőzésük

Az inzulin beadás szabályai, inzulin adagok kiszámítása

Alacsony molekulatömegű heparin készítmények beadásának szabályai, előre kiszerelt készítmények beadási technikája, adagok kiszámítása nagydózisú kiszerelés esetén

Az injekciózás gyakorlata (subcutan és intramusculáris injekciózás, segédkezés intravénás injekciózásnál)

Az infúziós terápia fogalma, formái, lehetséges bejuttatási módok, azok jellemzői,

Az infúziós szerelékek jellemzői (mikro-, makro cseppes szerelék, cseppszám faktor fogalma)

Az infúziós terápia során alkalmazható egyéb eszközök és jellemzőik (intravascularis kanülök, összekötők, tűmentes csatlakozók, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek)

Az infúziós oldatok adagolásának számítási képletei

Perifériás rövid kanülök jellemzői (nyitott, zárt kanül, aktív-passzív biztonsági rendszerű kanül, biokompatibilitás)

A kanülök alkalmazásának indikációi, kontraindikációi, a behelyezés algoritmusa

Az intravasalis érkatéterek kezelésének, gondozásának és gyógyszer bejuttatásának szabályai, kanülök bemosásának, lezárásának szabályai

Az infúziós terápia követése, megfigyelési szempontok, vizuális infúziós phlebitis score alkalmazása

Az infúziós terápia szövődményei és azok megelőzésének szempontjai, teendők szövődmények esetén

Az infúzió összeállításának algoritmusa, gyakorlata

Az perifériás vénakanülálás és az infúziós terápia kivitelezésének algoritmusa, gyakorlata

## A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

* + - * 1. Gyógyszerinterakciók és ellátásuk

Főbb gyógyszercsoportok (fájdalomcsillapító, hányáscsillapító, antikoaguláns, diuretikum, kortikoszteroid) és lehetséges legjellemzőbb mellékhatásaik és megfigyelése

A gyógyszerelés tényezői

A gyógyszer interakció fogalma, lényege, elősegítő tényezői A szervezet és a gyógyszerek kölcsönhatásai:

* receptor-elmélet, dózis hatás, fogalma, lényege
* szinergizmus, antagonizmus fogalma, jellemzői
* antagonisták, kompetitiv antagonisták fogalma

A gyógyszer mellékhatás kialakulása, jellemzői, mellékhatásra utaló tünetek Az allergiás reakciók fogalma, formái, azok jellemzői

Allergiás reakcióra utaló tünetek Teendők gyógyszer allergia esetén

* + - * 1. A gyógyszerelés szabályai

A gyógyszer rendelés jogi, minőségirányítási szabályai, kompetenciái

A gyógyszer elrendelésének formái (azonnali, egyszeri, folyamatos, szükség szerinti) Gyógyszerelés elrendelésének szabályai speciális esetekben (szóban vagy telefonon történt elrendelés)

A gyógyszerrendelés szabályai, gyakorlata az alap és járóbeteg ellátásban A gyógyszerrendelés szabályai, gyakorlata a fekvőbeteg ellátásban

A gyógyszerek tárolásának szabályai, specialitásai A kábítószerekkel való gyógyszerelés szabályai

A gyógyszerelés 3-as, 5-ös, 9-es szabályai A gyógyszer helyettesítés szabályai

Lejárt gyógyszerekkel történő feladatok szabályai A gyógyszerelés dokumentálásának szabályai

A gyógyszer interakciók, gyógyszer tévesztés esetén követendő szabályok A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai, szabályai

* + - * 1. Gyógyszerelő rendszerek A gyógyszerrendelés és vényírás gyakorlata

A vényírás nyelvezete, az egyes kifejezések értelmezése Gyógyszerelrendelő, vényíró rendszerek az alapellátásban

Az EESZT funkciói a gyógyszer felírásban, kiváltásban és követésben A gyógyszer elrendelés szabályai a fekvőbeteg ellátásban

Gyógyszerelrendelő rendszerek a fekvőbeteg ellátás medikai programjaiban

Kórházi gyógyszerelő rendszerek (Unit dose) alkalmazásának lényege, hatékonysága, gyógyszerelés biztonsági tényezői.

# Kommunikáció tantárgy 18/18 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

Az egészségügyi szakmák gyakorlásához szükséges kommunikációs képességek fejlesztése

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Pedagógia tanár / Pszichológus (kommunikáció, konfliktuskezelés) / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Ápoló Msc / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Magyar nyelv

Történelem

Az emberi test és működése

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Hiteles kommunikációt  folytat betegekkel, hozzátartozókkal, munkatársakkal. | Ismeri a kommunikáció  jellemzőit, a hiteles kommunikáció  feltételeit, a kommunikációs zavarokat.  Tisztában van a beteggel,  családtagokkal, munkatársakkal történő  kommunikáció szempontjaival. | Teljesen önállóan | Fontosnak érzi a beteg  meghallgatását. A betegekkel, hozzátartozókkal történő kommunikáció  során nem lépi túl a hatáskörét. |  |
| Speciális kommunikációt folytat, segítő kommunikációs technikákat alkalmaz. | Ismeri a kommunikáció módját látás-,  hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel. Ismeri a segítő beszélgetés  alapjait. | Teljesen önállóan | Digitális kommunikációs  lehetőségek hallás-, látássérültek  esetében.  A kommunikáció sajátosságait  bemutató videók. |
| Hatékony  konfliktuskezelési technikákat alkalmaz. | Ismeri a konfliktusok típusait, a  konfliktuskezelés módjait. | Teljesen önállóan |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Kommunikációs zavarok Kóros kommunikáció

A nyelvi szocializáció hiányosságai Szégyenlősség, gátlásosság

Kommunikációs gátak és közléssorompók

* + - * 1. Egészségügyi szakmai kommunikáció Az egészségügyi dolgozók közötti kommunikáció

Az egészségügyi dolgozó és a beteg közötti kommunikáció

A kapcsolatfelvétel, bemutatkozás jelentősége, általános szabályai

Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és beteg gyermekkel, a gyermekek sajátos kommunikációs formái

Kommunikáció hozzátartozóval

Kommunikáció idős beteggel, az idős kor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek

Kommunikáció eltérő kultúrából érkező beteg esetén Kommunikáció zaklatott beteggel, indulatos beteggel

A telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben

* + - * 1. Speciális kommunikáció

Speciális kommunikáció beszéd-, hallás-, látássérültekkel Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén Infokommunikációs akadálymentesítés

A segítő beszélgetés Esettanulmányok

* + - * 1. Konfliktuskezelés Konfliktus fogalma

Konfliktusok típusai

Konfliktuskezelési stratégiák: elkerülő, versengő, együttműködő, kompromisszumkereső, alkalmazkodó

A konfliktushelyzetek megelőzése és feloldása hatékony kommunikáció segítségével

# Általános laboratóriumi alapismeretek tantárgy 36/36 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók ismerjék meg az alapvető laboratóriumi munkafolyamatokat, Tevékenységük során az elsajátított elméleti ismereteiket képesek legyenek a laboratóriumi gyakorlatban hasznosítani. Tanulják meg milyen minőségbiztosítási feladatokat és munkavédelmi szabályokat kell a laboratóriumokban alkalmazni. Legyenek tisztában a környezetvédelmi előírásokkal.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus / egészségügyi szakoktató szakirányú végzettséggel / szövettani szakasszisztens minimálisan 5 év gyakorlattal / klinikai kémiai laboratóriumi szakasszisztens minimálisan 5 év gyakorlattal

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az emberi test felépítése, kórházi aszepszis, Munka-balesetvédelem, betegbiztonság

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 60%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Tömeget és  térfogatot mér a laboratóriumban használt  mérőeszközökkel. | Ismeri a  laboratóriumi tömeg- és  térfogatmérő eszközöket. | Instrukció alapján részben önállóan | Törekszik a  szakmai szabályok betartására, pontos, logikusan gondolkozik,  szabályokat betartja.  Feladatait pontosan, precízen, az  utasításoknak megfelelően,  fegyelmezetten látja el  A használt eszközöket,  berendezéseket és a munkaterületet  tisztán és rendezetten tartja.  A hulladékokat  szakszerűen kezeli.  Érti a munkavédelmi szabályok  jelentőségét. Felelős és igényes munkát végez  egyéni, páros vagy csoportfeladat  esetén. | Az adatok  feldolgozását és megjelenítését digitálisan is  elvégzi. |
| Oldatokat készít. | Elsajátította a kapcsolódó matematikai és  kémiai ismereteket. | Instrukció alapján részben önállóan | Digitális  laboratóriumi eszközök  használata. |
| Elvégzi az alapvető anyagtisztítási és  anyagszétválasztási műveleteket. | Ismeri az anyagok szétválasztására és szűrésére használt  eszközöket. | Irányítással | Internetes  információforrások keresése és  használata. |
| Munka- és környezetvédelmi előírásokat,  szabályokat alkalmaz. | Ismeri a  biztonságtechnikai előírásokat. | Instrukció alapján részben önállóan |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. A laboratóriumi munka eszközei

A laboratóriumokban használt üveg fém és műanyag eszközök

* + - * 1. Tömeg- és térfogatmérés a laboratóriumban Tömegmérés eszközei - a mérlegek típusai, jellemzői

Folyadékok térfogatmérésére használt eszközök típusai, tulajdonságai. Használatuk szabályai

* + - * 1. Matematikai számítások a laboratóriumban

Elegyek és oldatok százalékos összetételével kapcsolatos számítások Oldatok koncentrációjával kapcsolatos számítások

Normál oldat számítása

* + - * 1. Oldatkészítés, oldatkoncentráció Az oldódás folyamata

Az oldatkészítés alapvető szabályai Százalékos összetétel és típusai Oldatkoncentráció és típusai

Normál oldat Hígítás, töményítése

* + - * 1. Laboratóriumi alapműveletek: anyagok tisztítása és szétválasztása Szűrés

Bepárlás Ülepítés

Extrakció (kioldás) Centrifugálás

Dekantálás (szilárd anyagok oldódási különbségén alapuló szétválasztása) Többfázisú elegyek szétválasztása

Egyszerű és frakcionált desztillálás

* + - * 1. Laboratóriumi vegyszerek és tárolásuk Laboratóriumban használt szervetlen vegyszerek

Laboratóriumban használt szerves vegyszerek A vegyszerek szabályszerű tárolása

* + - * 1. Biztonságtechnika a laboratóriumban

Az emberre és környezetre veszélyes anyagok kezelése tárolása Használt veszélyes anyagok kezelése

Munka a biológia anyagokkal

* + - * 1. Évközi orientációs gyakorlat szövettani, klinikai kémiai és mikrobiológi- ai laboratóriumban

Látogatás szövettani, klinikai kémiai és mikrobiológiai laboratóriumokba.

Tájékozódás a munkakörnyezetről, az egyes területeken zajló munkáról, munkafolyamatokról

* + - * 1. Informatika a laboratóriumban

A szövettani és klinikai kémiai laboratóriumban használatos informatikai eszközök alkalmazási területe.

* + - * 1. Minőségbiztosítás a laboratóriumban Minőség fogalma

Minőségbiztosítás fogalma

Minőségbiztosítás módszerei (minőségellenőrzés, minőségirányítás) Minőségbiztosítási szabványok

# Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia tantárgy 54/54 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló ismerje meg az akadályozott ember gondozásával kapcsolatos alapvető fogalmakat és gondozási feladatokat. A tantárgy során a tanulók megismerkednek a re/habilitációt érintő legfontosabb fogalmakkal, meghatározásokkal. Továbbá elsajátítják a fizioterápia alapjait.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Bsc ápoló / Gyógytornász Bsc / Gyógypedagógus

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi terminológia, Szakmai kémiai és biokémiai alapok, Szakmai fizikai és biofizikai alapok, Egészségügyi etika alapjai, Egészségügyi jog alapjai, Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan, Gyógyszertani alapismeretek, Kommunikáció, Pszichológia alapjai, Belgyógyászat és ápolástana, Sebészet és ápolástana.

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 25%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| A rehabilitációs alapfogalmakat  helyesen értelmezi, és ennek  megfelelően cselekszik | Ismeri a  rehabilitáció alapfogalmait. | Teljesen önállóan | Mindennapi élete és munkája során  empatikusan és diszkrimináció mentesen cselekszik, erre ösztönzi környezetét.  Elkötelezett a morális  akadálymentesítés és az integráció eszméjével, - munkája során önkritikus  önmagával szemben. | A betegségek és fogyatékosságok nemzetközi  osztályozásának rendszerét az informatikai  rendszeren keresztül tanulmányozza. |
| A komplex rehabilitáció  rendszerében az akadályozott  emberek fejlesztését végzi. | Ismeri az átfogó rehabilitációs rendszer működését. | Instrukció alapján részben önállóan | Internet alapú szakmai anyagokat olvas. |
| Kiválasztja a megfelelő  segédeszközöket. | Áttekintéssel rendelkezik a segédeszközök  alkalmazására és beszerzésére vonatkozólag. | Instrukció alapján részben önállóan | Internet  segítségével segédeszköz  forgalmazó cégeket keres. |
| A különböző típusú akadályozottságokk al élő kliensekkel megfelelően kommunikál. | Ismeri a sajátos ellátású igényű kliensek  segítésének, kommunikációjának technikáit. | Teljesen önállóan | Tájékoztató, oktató jellegű filmeket keres az internet  segítségével. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Feladatokat végez az akadályozott  emberek sajátos szükségleteinek kielégítésénél. | Tisztában van a különböző  akadályozottságok jellegzetes  megjelenési formáival. | Instrukció alapján részben önállóan |  | Oktatófilmek keresése az interneten. |
| Alkalmazza az akadálymentes környezet  lehetőségei gondozási  tevékenysége folyamatában. | Ismeri az  akadálymentes környezet  kialakításának főbb szempontjait. | Instrukció alapján részben önállóan | Akadálymentes környezet  kialakításával kapcsolatos filmek keresése az interneten. |
| A fizioterápia területén tanult fogalmakat  helyesen értelmezi. | Ismeri a fizioterápia alapfogalmait. | Teljesen önállóan |  |
| Felsorolja a fizioterápiás  eljárások főbb  csoportjait, és azok legfőbb alkalmazási köreit. | Ismeri a  fizioterápiás  eljárások főbb  csoportjait és azok alkalmazási köreit. | Teljesen önállóan |  |
| Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz. | Ismeri a fájdalom alapjait, jellemzőit, a fájdalom  felmérését és a felméréshez kapcsolódó  dokumentációs  rendszert Tisztában van a  fájdalomcsillapítás lehetőségeivel.  Ismeri a nem gyógyszeres  fájdalomcsillapítás módjait. | Teljesen önállóan |  |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. A rehabilitáció alapfogalmai A re/habilitációs tevékenység fogalma, tartalma

A betegségek és fogyatékosságok nemzetközi osztályozása (BNO)

A tevékenység akadályozottsága, a részvétel korlátozottsága, az FNO kódrendszer gyakorlati jelentősége

Az akadályozottságok formái, tipológiák (orvosi rehabilitáció, gyógypedagógia) Különböző akadályozottságok, és rehabilitációjuk főbb sarokpontjai

A re/habilitációs team és szerepe

A rehabilitációs szakemberek főbb tevékenységei, kompetenciái, képzési sajátosságaik A rehabilitációt akadályozó és támogató tényezők

Támogató tényezők: empátia, önrehabilitációs akarat, együttműködés, érdekvédelem, ismeretterjesztés, felvilágosítás, jó szociális körülmények

Akadályozó tényezők: az izoláció, a vikitmizáció, stigmatizáció, álrehabilitáció, rossz életkörülmények, az önrehabilitációs akarat hiánya

* + - * 1. Az akadályozott ember sajátos ellátási igényei, szükségletei Az akadályozottság lelki vonatkozásai

A felnőttkori akadályozottságok lelki vonatkozásai (betegség, akadályozottság elfogadásának folyamata,)

Sérülésspecifikus pszichológiai következmények:

Kommunikációjukban (hang-, beszéd- és nyelvi zavarban) akadályozott személyek Mozgásképességükben akadályozott személyek

Látássérült személyek Hallássérült személyek

Értelmileg akadályozott személyek

* + - * 1. Komplex, átfogó akadálymentesítés Akadálymentesség meghatározása

Az akadályok főbb formái

Egyetemes tervezés filozófiája

* + - * 1. A komplex (átfogó) rehabilitáció rendszere A rehabilitáció komplexitása, - jellemzői meghatározói

A rehabilitáció intézményrendszere, főbb feladataik

Az orvosi rehabilitáció célja, feladata, eszközrendszere, és módszerei

A pszichológiai rehabilitáció célja, feladata, eszközrendszere, és módszerei

Az oktatási, nevelési rehabilitáció célja, feladata, és eszközrendszere, módszerei A foglalkozási rehabilitáció célja, feladata, eszközrendszere, módszerei

A szociális rehabilitáció célja, feladata, eszközrendszere, módszerei A lakóközösségi rehabilitáció elmélete, hazai vonatkozásai

Az Önálló Életvitel Mozgalmak és az új paradigmák Az életminőség jelentősége

A civil szervezetek szerepe a rehabilitációban, az akadályozott emberek érdekvédelmi szervezetei

Aktivizáló/rehabilitációs szemléletű gondozási feladatok

* + - * 1. A rehabilitációt támogató eszközök Test távoli és test közeli segédeszközök

A mobilitás segédeszközei Az önellátás segédeszközei

A kommunikáció és az információ eszközei Kényelmi eszközök

* + - * 1. Akadályozottságok az orvosi rehabilitációban Az orvosi rehabilitáció tipológiája szerint felosztás területei:

Speciális funkciózavarok (pl.: spaszticitás, inkontinencia) Pszichológiai problémák (pl.: viselkedés zavarok)

Tartós akadályozottságot okozó állapotok (pl.: stroke)

Az életkorral összefüggő akadályozottságok (pl.: cerebral paresis)

* + - * 1. Fizioterápiáról általában

A fizioterápia fogalma és felosztása a bevitt energia szerint, feladata. A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának

algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

* + - * 1. Fizioterápiás alapok

Hidroterápia, Balneoterápia, Mechanoterápia, Klímaterápia Inhalációs kezelések

Mágneses és elektroterápia, Fototerápia, Termoterápia fogalma Legfőbb alkalmazási területeik

# Társadalomtudományi ismeretek megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tantárgyainak összóraszáma: 90/72 óra A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási terület összefogja azokat a pszichológiai, pedagógiai, szociológiai ismereteket, amelyek nélkülözhetetlenek a segítő hivatást választók számára. Az itt tanult tantárgyak azokra a témákra helyezik a hangsúlyt, amelyek az egészségügyi szakdolgozó munkájára közvetlenül, vagy közvetett módon hatással vannak. A pszichológiai, pedagógiai ismeretek megalapozzák betegvezetés, a betegoktatás, egészségfejlesztés tevékenységét, a szociológiai, közigazgatási, valamint szociális joggal foglalkozó témák a szociális segítségnyújtás lehetőségeibe vezetik be a tanulókat.

# Szociológia alapjai tantárgy 18/18 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

Olyan szakemberek képzése, akik nyitottak a szociális különbözőségek felismerésére, megfelelő ismerettel rendelkeznek ezen egyenlőtlenségek kezelésére, ismerik a szociológia alapjait, a családot, mint a társadalom legkisebb egységét, védik a társadalmi értékeket és képesek összefoglalni a magyar társadalomra jellemző egészségszociológiai ismereteiket.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Szociológus / Szociális Munkás Bsc / Egészségügyi szaktanár/tanár / Egészségügyi szakoktató.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

—

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
|  | Ismeri a |  | Munkája során |  |
|  | szociológia, a |  | figyelembe veszi a |
| Felsorolja a | társadalmi |  | kulturális |
| szociológia  alapfogalmait, és | rétegződés és  szocializáció, | Teljesen önállóan | különbözőségeket,  biztosítja az ellátás |
| jellemzi azokat. | deviancia fogalmát |  | során az |
|  | és tárgykörüket |  | esélyegyenlőséget, |
|  | röviden jellemzi. |  | segítő magatartást |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Használja a mortalitást, morbiditást, meghatározza a szociális  intézményrendszere ket, és azok működésének főbb  szempontjait. | Ismeri az alapfogalmakat, a szociális  intézményeket és rendszerüket. | Teljesen önállóan | tanúsít a kollégáival és a kliensekkel  egyaránt. | Elektronikus  adatbázisokat kezel, elektronikus  formában tartja a kapcsolatot egyes kliensekkel. |
| Munkája során alkalmazza az  egészségszociológia i ismereteit. | Ismeri a társadalmi rétegződést, az  egészséget, mint  értéket, az egészségi állapotot az  életmódot és a  betegek/fogyatékkal élők társadalmi  helyzetét. | Teljesen önállóan |  |
| Jellemzi a családot, mint a társadalom  legkisebb egységét és megítéli a  családban bekövetkező  szerepkonfliktusoka t. | Ismeri a család egységét és a  szerepkonfliktusoka t. | Teljesen önállóan |  |
| Ismerteti a  családmodelleket, és a házasság  intézményét  szociológiai szempontból. | Ismeri a  családmodelleket, és a házasság  intézményét. | Teljesen önállóan |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. A szociológia alapjai

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége. Társadalmi rétegződés és mobilitás. Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység. A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei. Deviáns magatartás fogalma, formái.

* + - * 1. Egészségszociológia

Mortalitás, Morbiditás, Társadalmi rétegződés és az egészség kapcsolata, az egészség, mint érték, az életkor és az egészségi állapot, életmód a különböző társadalmi rétegekben, betegek, fogyatékkal élők társadalmi helyzete. Biomedikális szemlélet.

* + - * 1. Családszociológia

Családszociológia. Család intézménye. Családon belüli szerepek és szerepkonfliktusok, a család funkciói. Házasság intézménye. Családmodellek: Klasszikus, egyszülős, mátrix családok szociológiai jelentősége.

# Pszichológia alapjai tantárgy 36/18 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók ismerjék meg az ember pszichikus működésének, pszichikus fejlődésének alapjait, a személyiség jellemzőit. Pszichológiai ismereteik járuljanak hozzá a betegekkel, munkatársakkal való együttműködési képesség fejlődéséhez. Fejlődjön empátiás készségük, a beteg ember lélektanával kapcsolatos ismereteik segítsék őket a megfelelő beteg-szakdolgozó kapcsolat kialakításában, a betegvezetés és a betegek lelki támogatása során.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Pszichológus / Mentálhigiénés szakember / Pedagógia tanár

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Általános ápolástan és gondozástan, Kommunikáció
      2. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Általános  lélektannal kapcsolatos ismereteit  felhasználja a betegekkel való kapcsolat  kialakítása, a betegoktatás és  egészségnevelés során. | Ismeri a megismerő folyamatok működésének alapjait. | Teljesen önállóan | Megértő, empatikus magatartást tanúsít a betegekkel szemben. Korrekt munkahelyi kapcsolatokra  törekszik. | Online  pszichológiai  tesztek keresése, kitöltése. |
| Felismeri a  személyiségtípusok at. | Ismeri a  legalapvetőbb  személyiségelmélet ek lényegét. | Teljesen önállóan |  |
| Munkáját az életkori  sajátosságok  figyelembevételével végzi. | Ismeri a pszichikus fejlődés  törvényszerűségeit, a pszichikus  fejlődés főbb mozzanatait. | Teljesen önállóan | Fejlődéslélektannal kapcsolatos videók keresése és  megtekintése a világhálón. |
| Megfelel a munkahelyi  szerepelvárásoknak, hatékonyan  együttműködik az egészségügyi team tagjaként. | Ismeretekkel rendelkezik a szerepekről,  szereptanulásról. Ismeri a formális kiscsoportok  jellemzőit, a csoportok  alakulásának folyamatát. | Teljesen önállóan |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Felismeri a betegnek a  betegségre adott reakcióját, a  megfelelő  segítséget, pszichés támogatást nyújtja  ezzel kapcsolatban. | Ismeri a beteg ember lélektani  folyamatait. Ismeri a szororigén pszichikus  ártalmakat. | Teljesen önállóan |  |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Általános lélektan A megismerő folyamatok rendszere Az érzékelés és észlelés

A figyelem Alvás, álom

Emlékezés, tanulás Képzelet

Gondolkodás, intelligencia és kreativitás Motiváció és érzelmek

* + - * 1. Személyiséglélektan

A személyiség fogalmának ismétlése. A személyiségelméletek csoportjai. Típuselméletek ismétlése

Pszichoanalitikus elméletek: Sigmund Freud, Carl Gustav Jung személyiségelmélete Humanisztikus elméletek: Rogers, Maslow elmélete

A jellem. Az érett személyiség jellemzői

* + - * 1. Fejlődéslélektan

A fejlődéslélektan fogalma. Pszichikus fejlődéstörvények. Életkori periodicitás

A szenzomotoros fejlődés. A mozgásfejlődés főbb jellemzői. Az érzékszervi-mozgásos értelmi fejlődés periódusai

A beszéd és nonverbális kommunikáció fejlődése Gyermeki világkép és gondolkodás

Az énkép és éntudat fejlődése

Az érzelmek és az akarat fejlődése A játék, a rajz és a mese szerepe

A korai anya-gyermek kapcsolat jelentősége. Az apa szerepe

A szocializáció fogalma, színterei. Utánzás, azonosulás, identifikáció

* + - * 1. Szociálpszichológia

A szociálpszichológia tárgya. A személyészlelés ismétlése Szerepek, szereptanulás, szerepkonfliktus

Az emberi kollektívák. A csoport fogalma, csoporttípusok. A formális kiscsoport rétegződése. A csoportnormák, csoportszerepek. A formális kiscsoport fejlődése.

* + - * 1. Beteg ember lélektana

A gyógyítók személyisége. Nővértípusok. A gyógyítók közössége A beteggel való kommunikáció. Empátia és tolerancia

A betegség hatása a személyiségre. Betegségélmény és magatartás. A fájdalom. A krónikus betegség hatása a személyiségre. A haldoklás, halál és gyász

Az egészségügyi szakdolgozók feladatai a betegvezetés során

Az egészségügyi dolgozó mindennapos feladatai elvégzésével kapcsolatos lélektani vonatkozások

Szororigén pszichikus ártalmak

# Népegészségtan, egészségfejlesztés tantárgy 18/18 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy tanulása egészítse ki és mélyítse el a tanulók egészséges életmóddal, életvitellel kapcsolatos ismereteit, járuljon hozzá az egészségtudatos magatartás formálásához.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Népegészségügyi ellenőr Bsc / Ápoló Bsc / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia, Általános ápolástan és gondozástan, Emberi test és működése

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Felismeri az egészséget hátrányosan befolyásoló  tényezőket. | Ismeri az egészség, és az  egészségkultúra fogalmát, elemeit. | Teljesen önállóan | Belátja az  egészséges életmód, életvitel  jelentőségét.  Életvitelében  törekszik ennek betartására, és a  környezetével való kiegyensúlyozott kapcsolatra. |  |
| Értelmezi a  lakosság egészségi állapotát leíró  mutatókat, statisztikai adatokat, diagramokat. | Ismeri az egészségi állapot mérési módszereinek  lényegét, a főbb mutatókat. | Teljesen önállóan | A lakosság egészségi állapotával  kapcsolatos adatok keresése digitális adatbázisokban. |
| Felismeri az egyén magatartásában az egészséget  veszélyeztető tényezőket,  rizikófaktorokat. | Ismeri a prevenció fogalmát, szintjeit, eszközeit, az  egészségmegőrzési programokat. | Teljesen önállóan |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Egészséges életmóddal,  szexuálhigiénéval, káros  szenvedélyekkel kapcsolatos ismereteit alkalmazza az  egészségfejlesztő  tevékenység során. | Tisztában van az  egészséges életmód elemivel, a modern nemzedék egészség magatartásával, a szexuálhigiénéval.  Ismeri a káros szenvedélyek  formáit, jellemzőit. | Teljesen önállóan |  | Internetes kutatómunka,  prezentációkészítés egészséges életmód, vagy káros  szenvedélyek témában. |
| Megelőzi a kiégés kialakulását. | Ismeri a stressz és a konfliktusok lelki  egészségre  gyakorolt hatását, a lelki egyensúly  fenntartásának, helyreállításának lehetőségeit. | Teljesen önállóan |  |
| Munkájához kapcsolódó  egészségfejlesztési tevékenységet folytat. | Ismeri az  egészségfejlesztés módszereit,  eszközeit, színtereit. | Instrukció alapján részben önállóan |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Az egészség, egészségkulturáltság

Az egészségkultúra fogalma, összetevői, helye a kultúrában Az egészség fogalmának értelmezése

Az egészséget meghatározó tényezők: életmód, környezet (társadalmi, természeti), egészségügyi ellátórendszer, egyéni sajátosságok

A népegészségtan fogalma, feladatai

* + - * 1. Az egészségi állapot mérési módszerei A magyar lakosság egészségi állapotának jellemzői

Az egészségi állapot mérésének módszerei

Statisztikai módszerek: statisztikai adat, adatgyűjtés, csoportosítás, statisztikai sorok Szociológiai módszerek

Demográfiai módszerek: a demográfia fogalma, demográfiai adatgyűjtés, a strukturális demográfia, népmozgás, a természetes népmozgás mutatói (születési, halálozási mutatók) Epidemiológiai módszerek: morbiditás, morbiditási adatok forrásai

* + - * 1. Prevenció és egészségmegőrzés A prevenció fogalma, szintjei

A primer, secunder és tercier prevenció célja, lényege és eszközei Védőoltások típusai, életkorhoz kötött védőoltások

Szűrővizsgálatok célja, fajtái

A szív- és érrendszeri, emésztőszervi, légzőszervi megbetegedések kialakulásának okai és kockázati tényezői

Daganatos betegségek megelőzése

* + - * 1. Népegészségügyi programok

Az egészségfejlesztés alapdokumentumai (Alma-Ata, Ottawai Charta, Dzsakartai Nyilatkozat)

Hazai népegészségügyi programok

* + - * 1. Életmód - egészségmagatartás

Az életmód fogalma, objektív és szubjektív meghatározói

Az egészségmagatartás. Preventív magatartás, kockázati magatartás Egészségtudatos magatartás fogalma, jellemzői. Az életminőség

A modern nemzedék egészség-magatartása. A digitális nemzedék jellemzői. A számítógép használatának egészségügyi vonatkozásai, az egészségügyi problémák megelőzése. Elhúzódó serdülőkor. Modern kori evés- és testképzavarok.

* + - * 1. Szexuálhigiéné A szexuális identitás

A pubertás élettani változásai

Intim higiéné. Menstruációs higiéné Az emlő és a here önvizsgálata Partnerkapcsolatok

Családtervezés. A fogamzásgátlás módszerei Felkészülés a nőgyógyászati vizsgálatra

Szexuális úton terjedő betegségek és megelőzésük

* + - * 1. Mentálhigiéné A mentálhigiéné fogalma

Az egészséges lelki egyensúly fenntartása

A stressz. Megküzdési stratégiák, énvédő technikák Konfliktushelyzetek és kezelésük

A burn-out szindróma. A kiégés megelőzése

* + - * 1. Egészségkárosító tényezők

A környezetszennyezés egészségre gyakorolt hatásainak ismétlése Addikció fogalma. A függőségek fajtái. Hajlamosító tényezők Kémiai függőségek: nikotin, alkohol, pszichoaktív szerek

Viselkedéses függőségek

* + - * 1. Egészségfejlesztés

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata Az egészségfejlesztés módszerei, eszközei

Az egészségfejlesztés színterei, szervezeti formái Egészségfejlesztő foglalkozások tervezése

# Pedagógiai – betegoktatási alapismeretek tantárgy 18/18 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók sajátítsák el a betegek és hozzátartozók oktatásához szükséges alapvető pedagógiai ismereteket. Lássák át a területükön gyakorlatot teljesítő tanulókkal kapcsolatos alapvető feladatokat, értsék meg a szakmai gyakorlat pályaszocializációban betöltött szerepét, jelentőségét.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Ápoló MSc / kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló / Pedagógia tanár (általános pedagógia, andragógia) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Pszichológiai ismeretek, Általános ápolástan és gondozástan, Kommunikáció

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| A nevelés és oktatás alapelveit,  módszereit alkalmazza a  betegek oktatása során. | Ismeri a nevelés fogalmát, alapelveit, módszereit, a  nevelői attitűdöket.  Ismeri az oktatás alapelveit, főbb módszereit, munkaformáit. | Irányítással | A betegekkel és a hozzátartozókkal  empatikus, toleráns.  Figyelembe veszi egyéni tanulási  igényeiket és szükségletüket.  Fontos számára a szakmai utánpótlás nevelésében való szerepvállalás. | Prezentációkészítés, oktatástechnikai  eszköz használata. |
| A felnőtt beteg oktatásánál figyelembe veszi a  felnőttekre jellemző sajátos igényeket. | Ismeri az  andragógia alapfogalmait, a felnőttek  tanulásának  jellegzetességeit. | Irányítással | Felnőttképzési, felnőttoktatási lehetőségek  keresése az interneten. |
| Részt vesz a betegek  oktatásában, a beteg otthonában önállóan végezhető  egyszerűbb műveletek  tekintetében. | Ismeri a betegek oktatásának főbb elveit, módszereit. | Irányítással |  |
| Részt vesz a  területre érkező tanulóval való foglalkozásban. | Tisztában van a gyakorlatot teljesítő tanulók gyakorlati foglalkoztatásának alapvető  szabályaival. | Irányítással |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Általános pedagógiai alapismeretek A pedagógia tárgya, tudományterületei

A nevelés fogalma, célja, alapelvei A nevelés főbb módszerei

A módszerek megválasztásának elvei A nevelői attitűdök

A didaktika fogalma, alapelvei. A tanulási-tanítási folyamat

Az oktatás leggyakoribb módszerei (előadás, magyarázat, megbeszélés, vita, szemléltetés, munkáltatás), megválasztásuk elvei. Az oktatás szervezeti formái

Oktatástechnikai eszközök

* + - * 1. Andragógia

Az andragógia fogalma, területei (felnőttoktatás, felnőttképzés) A lifelonglearning elve. A távoktatás és e-learning jellemzői

A tanulás típusai: formális, informális, nonformális

A felnőtt tanulók és a felnőttkori tanulás főbb jellemzői A felnőttoktató szerepe

* + - * 1. Betegoktatás A betegoktatás célja

Beteg és hozzátartozójának oktatása során alkalmazott módszerek

Krónikus betegek oktatása (diabétesz, onkológiai, nefrológiai, pulmonológiai) A betegnapló vezetésének megtanítása

Gyógyászati segédeszközök alkalmazásának megtanítása

* + - * 1. Egészségügyi szakdolgozók oktatása A szakmai gyakorlatok célja, feladatai

A szakmai gyakorlatok etikai és jogszabályi előírásai (felelősségbiztosítás, szerződések, a tanuló gyakorlati foglalkoztatásának szabályai)

Az egészségügyi intézményben folytatott gyakorlatok személyi és tárgyi feltételei, adminisztrációs feladatai (foglalkozási napló, jelenléti ív)

Az intézményi gyakorlatok sajátos módszerei: előmegbeszélés, gyakorlás, utómegbeszélés, esetbemutatás

# Klinikumi alapismeretek megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tantárgyainak összóraszáma: 405/354 óra A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási terület tárgyainak oktatása során a tanuló megismeri belgyógyászat-, sebészet és határterületeinek, valamint a gyermekgyógyászatban leggyakrabban előforduló kórképeket.

# Belgyógyászat és ápolástana tantárgy 54/47 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy tanítása során a tanulók megismerik a leggyakoribb belgyógyászati betegségek mortalitási és morbiditási mutatóin túl azok kórélettani és patofiziológiai alapjait, a szükséges diagnosztikai, valamint terápiás specialitásait. Képessé válnak az oxygénterápia, a húgyhólyag irrigálás, az infúziós terápia, az EKG kivitelezésére és a széklet, vizelet, hányadék felfogására, mintavételére.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha megfelel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év belgyógyászati területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 25%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Részt vesz a szív-, és érrendszeri  betegek ellátásában. | Ismeri keringési rendszer klinikumi specialitásait. | Instrukció alapján részben önállóan | Pontosság,  magabiztosság,  határozott fellépés, jogkövető  magatartás, etikus és empatikus  magatartás,  megfigyelőképesség  , önálló munkavégzés,  higiénés szemlélet, preventív szemlélet, kommunikációs  készség. | Kórházi informatikai rendszerek  használata. |
| Részt vesz a  vérképző rendszeri betegek ellátásában. | Ismeri vérképző rendszer klinikumi specialitásait. | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| Részt vesz a légző rendszeri betegek  ellátásában | Ismeri légző rendszer klinikumi  specialitásait. | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| Részt vesz az  emésztőrendszeri betegek ellátásában. | Ismeri az  emésztőrendszer klinikumi  specialitásait. | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| Részt vesz a  kiválasztó rendszeri betegek ellátásában. | Ismeri a kiválasztó  rendszer klinikumi specialitásait. | Instrukció alapján részben önállóan |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Részt vesz az endokrin rendszeri  betegek ellátásában. | Ismeri az endokrin rendszer klinikumi  specialitásait. | Instrukció alapján részben önállóan |  |  |
| Részt vesz a daganatos betegek ellátásában. | Ismeri a daganatos megbetegedések klinikumi  specialitásait. | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| Részt vesz a fertőző betegek ellátásában. | Ismeri a fertőző betegségek klinikumi  specialitásait. | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| Belgyógyászati ápolási  beavatkozásokat végez (EKG  készítés, részvétel az infúziós  terápiában: palack csere, cseppszám szabályozás, húgyhólyag öblítés, széklet vizelet  hányadék mintavétel, felfogása,  oxygénterápia  alacsony nyomású rendszerekkel). | Ismeri a  beavatkozások elméleti és gyakorlati  kivitelezésének menetét, az esetleges  szövődményeket megfigyeli. | Instrukció alapján részben önállóan |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Szív- és érrendszeri megbetegedések

A leggyakoribb szívérrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnozisa, terápiája

Koszorúér-betegségek (Atherosclerosis, ISZB, akut coronária szindróma /angina, infarctus), Koronarográfia

A pericardium betegségei (pericarditis, pericardiális tamponád, pericardiocentesis) A myocardium betegségei (myocarditis, cardiomyopathia)

Az endocardium betegségei (endocarditis, rheumás láz)

Szívhibák/vitiumok (veleszületett vitiumok, shunt nélkül, jobb-bal, bal-jobb shunttel, szerzett vitiumok stenosis, insuffitientia)

Az ingerképzés, ingerületvezetés zavarai, csoportosítása (bradycardiával, tachycardiával járó ritmuszavarok

A szívelégtelenség okai, kialakulásának folyamata, tünettana, teráoiuája, stádium beosztása A hypertónia betegség (primer, secunder, hypertoniás sürgősségi állapotok)

Az érrendszeri betegségek (az artériás és vénás rendszer betegségei, rizikó tényezői, Virchow triász, thrombo-emboliás állapotok, mélyvénás thrombozis, thrombophlebitis, varicositas, artériás embolizáció)

Anticoaguláns terápiák (thrombolysis, thrombocita aggregációgátló-, anticoaguláns- és profilaktikus terápiák és jellemzőik

A szív-érrendszeri betegek educatiójának specialitásai Szív-érrendszeri betegségek időskori vonatkozásai

* + - * 1. Vérképzőrendszeri megbetegedések

A vérképzőrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezői A vérképzőrendszeri betegségek diagnosztikája

A leggyakoribb vérképzőrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnózisa, terápiája

A vörösvértestek betegségei – anaemiák (vashiányos, megaloblastos, hemolyticus, corpuscularis, renalis, aplasticus)

A fehérvérsejtek betegségei – leukaemiák, malignus lymphomák

Heamorrhagiás diathesisek (coagulopathiák, haemophilia, DIC, thrombocytopéniák, thrombocytopathiák)

A vérképzőrendszeri betegek edukáciojának specialitásai

* + - * 1. Légzőrendszeri megbetegedések

A légzőrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezői A légzőrendszeri betegségek diagnosztikája

A leggyakoribb légzőrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, terápiája A felsőlégutak lázzal és láz nélkül járó betegségei

Obstructiv tüdőbetegségek – COPD (asthma bronchiale, krónikus bronchtis, emphysema) Restrictiv tüdőbetegségek (pneumóniák, tbc, fibrosis, tumorook)

A tüdő keringési zavarai (pulmonális hypertonia, cor pulmonale) A pleura betegségei (pleuritis, tumor, pleurális folyadékgyűlem)

A légzőrendszeri betegek educatiojának fontosabb elemei (steroid, bronchodilatátor és profilaktikus terápiák, a légzésfunkció önellenőrzése, a köpet kezelése)

* + - * 1. Emésztőrendszeri megbetegedések

Az emésztőrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezői Az emésztőrendszeri betegségek diagnosztikája

A leggyakoribb emésztőrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, terápiája A nyelőcső betegségei (gyulladás, diverticulum, achalasia, reflux, szűkület, tumor, hiatus hernia)

A gyomor betegségei (gastritisek, ulcus ventriculi, stenosis, tumor)

A belek betegségei (IBD, ulcus duodeni, colitis ulcerosa, M. Chron, diverticulosis, diverticulitis, polyposis, tumor)

Emésztőrendszeri vérzések (occult vérzés, oesophagus varix ruptura, haematemezis, melaena, haematokézia

A székletürítés zavarai (hasmenés, székrekedés, bélférgesség, fertőző betegségek) A hasnyálmirigy betegségei (acut és krónikus pancreatitis, tumor)

A májelégtelenséghez vezető kompenzált és dekompenzált állapotok (cirrhosis, portális hypertonia, hepaticus encephalopathia, coma hepaticum)

Az epeutak betegségei (epekövesség, cholecystitis, cholangitis) Az emésztőrendszeri betegek educátiójának specialitásai

* + - * 1. Kiválasztórendszeri megbetegedések

A kiválasztórendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezői A kiválasztórendszeri betegségek diagnosztikája

A leggyakoribb kiválasztórendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnózisa, terápiája

A vese gyulladásos betegségei (glomerulonephritis, pyelonephritis) Nephrosis syndroma

Vesekövesség

Vese cysta, polycistás vese, vese daganatok

Acut veseelégtelenség prerenális, renális és postrenális formái Krónikus veseelégtelenség, uraemia

Vesepótlókezelés (haemodialízis, peritoneális dialízis, CAPD) A dializált betegek educatiojának specialitásai

A vizeletkiválasztó rendszeri betegségek időskori vonatkozásai

* + - * 1. Endokrinrendszeri megbetegedései

Az endokrinrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezői Az endokrinrendszeri betegségek diagnosztikája

A leggyakoribb endokrinrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnozisa, terápiája

A diabetes mellitus (formái, diagnosztika, terápia, szövődmény, crisis állapotok) A diabetes terápiáinak csoportosítása, jellemzői

A diabetes szövődményei, azok megelőzésének feladatai, diabeteses beteg educatioja

A pajzsmirigy betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, strumák, Basedow-kór, gyulladások, daganatok, crisis állapotok)

A mellékpajzsmirigy betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, tetánia)

A mellékvesekéreg betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, Cushing syndroma, Phaecromocytoma, Addison kór, crisis állapotok)

A hypothalamus és hypophysis endokrin zavarai (nanizmus, gigantizmus, acromegália, diabetes insipidus

Az endokrinrendszeri betegek educatiojának specialitásai

* + - * 1. Daganatos megbetegedések

A daganatos betegségek epidemiológiája (morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezői)

Daganatos betegségek diagnosztikája

Daganatos betegségek szűrővizsgálata (formái, jelentősége, a szűrési programokkal kapcsolatos követelmények,)

Daganatok nevezéktana és stádium beosztása

A daganatos betegségek jelei, tünetei (általános tünetek, szervspecifikus tünetek, áttétek tünetei, paraneoplasiás jelenségek)

Daganatos betegségek kezelésének módszerei (sebészeti kezelés, sugárterápia, kemoterápia, hormonkezelés, daganatok célzott kezelése: biológiai kezelés, immunterápia, génterápia, gyógyszeres kezeléssel)

Terápiás mellékhatások és kezelésük (hányinger, hányás, hasmenés, nyálkahártya elváltozások, bőrtünetek)

Fájdalomcsillapítás

Táplálás terápia az onkológiai betegségben szenvedőknél

Daganatos betegek lelki gondozása (daganatos betegségek pszichoszociális jellemzői, haldokló betegek pszichoszociális ellátása)

* + - * 1. Fertőző betegek, infektológia

A fertőző betegségek epidemiológiai vonatkozásai

A fertőző betegségek kialakulásának tényezői, lefolyásának jellemzői

A fertőző betegségeket megelőző közegészségügyi – járványügyi tevékenységek

A védőoltások elméleti alapjai (aktív, passzív immunizálás, életkorhoz kötött és felnőttkori védőoltások)

Fertőzésre utaló tünetek Kiütéssel járó fertőző betegségek

Hasmenéssel, hányással járó fertőzések

Élősködők, kullancsok által terjesztett megbetegedések Bakteriális meningitis klinikai specialitásai

Influenza klinikai specialitásai

A fertőző betegek ellátásának jogi és etikai aspektusai Fertőzőbeteg, fertőző forrás elkülönítése, az izoláció

A kórházi infekciók, járványok megelőzésére irányuló intézkedések.

* + - * 1. Belgyógyászati ápolási beavatkozások Oxygénterápia eszközei, használatuk

Húgyhólyaöblítés eszközei használata, előkészítés és asszisztálás EKG készítés eszközei, használatuk

Betegedukácio a vizsgálat alatt, eszközök kezelése. Széklet, vizelet, hányadék felfogása

Mintavétel eszközei és azok alkalmazása

***A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni***

# Sebészet és ápolástana tantárgy 54/36 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

Megismertetni a tanulókat a sebészeti osztályon történő gyógyító tevékenységekkel, a sebészeti területek sajátosságaival. Megtanítani a legfőbb kórképek klinikai jellemzőit terápiás vonatkozásait. Betekintést nyújtani a műtét alatti folyamatokba és azok hatásaival emberi szervezetre. Elsajátítja a tanuló a sebkezelés, a stómaterápia alapjait, a beöntés adás módját, a gyomorszonda levezetését, a sebváladékok megfigyelését, a decubitus jeleit és súlyosságát, a műtéti előkészítés ápolási vonatkozásait.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha megfelel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év sebészeti területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 25%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Megfigyeli és felméri a beteg állapotát és  szükségleteit a perioperatív  időszakban. | Állapot felmérés szabályai, módszerei, a  perioperatív és a posztoperatív ellátás főbb szempontjai. | Teljesen önállóan | Empatikusan,  etikusan, segítő- készen a kliens érdekeit és  szükségleteit szem előtt tartva vesz  részt az ellátásban, munkájára és ön- magára igényes, tiszta, ápolt  megjelenésű, tudását folyamatosan  bővíti, fogékony az innovatív  eljárásokra és  alkalmazásukra. | Egészségügyi dokumentációt  vezet, felhasználói szintű számítógépes ismeretei vannak. |
| Műtét előtti  betegtájékoztatást végez. | A kliensek műtét előtti és utáni  sajátos igényei. | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| Segédkezik a műtét utáni seb-  kötözésben, sebek megfigyelésében. | Az akut sebek jellemzőit, a szövetegyesítő eljárásokat, a sebgyógyulási zavarokat,  sebváladék minta- vétel menete, a  vérzési  rendellenességek, a sebek típusai,  varratszedés típusai. | Irányítással |  |
| Részt vesz a hasi sebészeti betegek terápiájában. | Hasi műtét típusok és eljárások, a  fektetési módok, a kliens műtét utáni szükségletei, a mobilizációs  lehetőségek, megnevezi a dietetikai meg-  szorítások. | Instrukció alapján részben önállóan | Egészségügyi informatikai rendszereket használ. |
| Részt vesz a mellkasi-,  szívsebészeti betegek  terápiájában. | A mellkasi-  szívsebészeti műtét típusok és a műtét utáni teendők, ismeri a kliens  szükségletei, mellkas  punctió/csapolás asszisztálásának  módjai, a mellkasi szívás típusai,  alkalmazása. Átlátja a mellkasi  fizioterápiás lehetőségek. | Instrukció alapján részben önállóan | Egészségügyi informatikai rendszereket használ. |
| Részt vesz a mozgásrendszeri  betegek ellátásában. | Ismeri a  mozgásrendszer klinikumi  specialitásait | Instrukció alapján részben önállóan |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Akut és műtéti sebkezelést,  kötéscserét végez, sebváladékból  mintát vesz. Decubitust megfigyel,  súlyosságát felméri. | Ismeri a  beavatkozások protokollját, ismeri  a sebekre vonatkozó alapvető  ismereteket, és a decubitus  felmérésének lehetőségeit. | Instrukció alapján részben önállóan |  |  |
| Ápolási  beavatkozásokat végez, nazogasztrikus  szondán keresztül  táplál, sztómazsákot cserél, gondoz,  beöntést ad, műtéti előkészítést végez. | Ismeri az ápolási beavatkozások kivitelezésének  protokolljait, eszköz igényét. | Instrukció alapján részben önállóan |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Általános sebészeti alapismeretek A sebek klinikuma, a sebgyógyulás folyamata

A sebek fajtái

A sebgyógyulás zavarai, gyulladásos sebek kezelése Sebészeti fertőzések (anaerob, vírus, gombás) Hőhatás okozta sérülések és ellátásuk (égés, fagyás)

Vegyi hatások, sugárhatások és elektromos áram okozta sérülések Műtéti érzéstelenítés formái

Műtét előtti kivizsgálás, anamnézis felvétele Posztoperatív betegfogadás, megfigyelés Műtét utáni szövődmények

* + - * 1. Részletes sebészet

A fej sebészete (fejlődési rendellenességek, daganatok, agy sebészeti betegségei) A nyak sebészete (pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy)

Az emlő sebészete (gyulladásos megbetegedések, jó- és rosszindulatú daganatok) Gyomor és nyombél fekélybetegsége, kezelése

Gyomor daganatos betegségei

Vékonybél sebészi betegségei (fejlődési rendellenességek, Crohn-betegség, féregnyúlvány gyulladás)

Vastagbél sebészi betegségei (colitis ulcerosa, jó- és rosszindulatú daganatok, FAP szindróma)

Anorectum sebészi betegségei (nodus heamorrhoidalis, fistulák, fissurák) A máj sebészete (sérülés, tályogok, ciszták, daganatok)

Epehólyag, epeutak sebészete (epekövesség, carcinoma) Hasnyálmirigy sebészete (pancreatitis, carcinoma)

Lép sebészete

Sérvek sebészete (hasfali sérvek, lágyék-, femoralis sérvek)

Akut hasi katrasztrófák sebészete (bélelzáródás, peritonitis, gastrointestinalis vérzések) A mellkas sebészete (mellkasfal, mellhártya, mediastinum)

A tüdő sebészete

Szívsebészeti betegségek (fejlődési rendellenességek, zárt ás nyitott szívműtétek, coronaria elváltozások)

Érsebészet (arteriás rendszer betegségei, vénás rendszer betegségei)

* + - * 1. Traumatológiai, ortopédiai betegek ápolása

Csonttörés típusok, rögzítési lehetőségük, konzervatív módszerek (gipszrögzítés, húzatásos módszer) külső csontrögzítő eszközök ápolása

Leggyakoribb törési típusok csecsemő- és gyermekkorban Ortopédiai műtétet igénylő kórképek, ízületek betegségei és ápolásuk Protézisek fajtái, ortézisek és használatuk

Politraumatizált beteg ellátásának specifikumai Végtag amputált beteg ápolása

Sebészeti ellátást igénylő mozgásrendszeri fejlődési rendellenességek műtét utáni ápolása Gerinc és mellkas deformitásai

Termikus sérülések és ellátásuk

* + - * 1. Sebészeti ápolási beavatkozások

Akut és műtéti sebek ellátása, fedőkötés felhelyezése, asszisztálás drain gondozás, sebkötözés, PTX, HTX ellátásának ápolói vonatkozásai, mellkas szívás, csapolás; biopsiák asszisztálási feladatai

Kötéscsere

Enterosztóma gondozás, zsák csere, beöntések típusai, kivitelezésük eszközei, menete Gyomor szonda levezetésének eszközei, menete

Sebváladék mintavétel eszközei, menete Decubitus jelei és súlyosságának meghatározása Kliens műtéti előkészítésének menete

Nazogasztrikus szondán keresztüli táplálás menete, és eszközrendszere

***A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni***

# Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk tantárgy 36/31 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanulót képessé tenni a kisklinikumi tárgyak tekintetében az ápolási-asszisztensi feladatok elvégzésére, bőrteszt, testváladék mintavételek, gyógyszerelés kivitelezésére.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha megfelel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év kisklinikumi területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 30%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Szemészeti és FOG kliensek ápolásában részt vesz. | Ismeri az anatómiai élettani alapfogalmakat, a szemöblítés formáit, a szemcsepp,  szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, fülcsepp  alkalmazásának  szabályait, speciális kötözési  lehetőségeket, gégekanül  tisztításának lépéseit. | Instrukció alapján részben önállóan | Empatikusan, előítéletektől mentesen áll a beteghez,  munkájára precíz, az etikai  vonatkozásokat szem előtt tartja. | E-ápolási dokumentációt vezet |
| Közreműködik Bőrgyógyászati és Urológiai kliensek ápolásában. | Felismeri a bőrgyógyászati műtétet követő kliens ápolási szükségleteit, felsorolja a  vizeletvizsgálat lehetőségeit,  ismerteti a vizelet mintavétel  szabályait, ismeri a non-invazív  vizeletfelfogó eszközöket, és  alkalmazásukat, urosztómák ápolói teendőit. | Instrukció alapján részben önállóan | E-ápolási dokumentációt vezet |
| Bőrtesztet végez (Prick-teszt,  tuberculin próba). | Ismeri a bőrtesztek kivitelezésének  eszközeit és módjait. | Instrukció alapján részben önállóan | E-ápolási dokumentációt vezet |
| Testváladékot  felfog, mintát vesz (köpet, torok, szem, orr, fül váladék). | Ismeri a  testváladékok  felfogásának módját és a mintavételek  kivitelezésének protokollját. | Instrukció alapján részben önállóan | E-ápolási dokumentációt vezet |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Fül-orr-gégészeti betegek ápolása

A műtétet igénylő kórképek klinikumi és ápolási vonatkozási Fülmosás, gége kanül tisztítása, orrszívás, kötözés típusok

* + - * 1. Szemészeti betegek ápolása

Műtétet igénylő szemészeti kórképek klinikumi és ápolói vonatkozási Szemöblítés, szemcsepp, szemkenőcs, kötözések alkalmazása

Szemészeti műtétek perioperatív ápolása

* + - * 1. Bőrgyógyászati betegek ápolása

Műtétet igénylő bőrelváltozások klinikumi és ápolói vonatkozási Bőrelváltozások ápolása

Plasztikai sebészet specifikumai Bőrtranszplantáció

* + - * 1. Urológiai betegek ápolása

Műtétet igénylő urológiai betegségek klinikumi és ápolási vonatkozásai Urostoma

Non-invazív eszközök Vizeletmintavétel/gyűjtés

Vizeletvizsgálatok kivitelezése Vesebiopsia asszisztálási feladatai

* + - * 1. Ápolási beavatkozások

Bőrteszt kivitelezésének indikációi, menete, eszközei,

A szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, orrkenőcs, fülcsepp alkalmazása Köpet, torok-szem-orr-fül váladék mintavétel eszközei, előkészítés és kivitelezés ***A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.***

# Szülészet-nőgyógyászat klinikuma tantárgy 18/18 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy tanításának célja, hogy megismertessük a tanulókkal a nőgyógyászati intézmények munkáját, a nőgyógyászat eszközrendszerét, valamint meg tudják különböztetni az élettani várandósságot/szülést a patológiástól. Cél továbbá, hogy megismertessük a tanulókat a reprodukciós szervrendszer kóros működésével, a diagnosztika, terápia lehetőségeiről.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Általános orvos, szülésznő Bsc (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha megfelel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év szülészet-nőgyógyászati te- rületen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gya- korlat teljesítése.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Biológia, emberi test és működése, Klinikai gyakorlat
      2. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Tevékenysége során tájékoztatást nyújt a női reprodukciós  szervekről és működésükről. | Ismeri a női reprodukciós szerveket és működésüket,  eszközparkot, kliens pozícionálásának  lehetőségeit. | Teljesen önállóan | Munkája során, valamint a mindennapi  életében  empatikusan segíti a fiziológiás és a  patológiás várandós ember életét,  különös tekintettel a sajátos ellátási  igényű emberekre. | Internet használat az adott témában,  tájékoztató-oktatási segédleteket  használata. |
| Tevékenysége során tájékoztatást nyújt a fogamzás és a  magzat fejlődéséről. | Érti a fogamzás feltételeit, a  fiziológiás  várandósságot, diagnosztikáját, szűrővizsgálatok menetét, magzat fejlődését, anyai szervezet  változásait. | Teljesen önállóan |  |
| Tevékenysége során tájékoztatást nyújt a várandóság leggyakoribb  szövődményeiről. | Ismeri a  várandósság alatti leggyakoribb  szövődményeket és a mesterséges  megtermékenyítés okait. | Teljesen önállóan |  |
| Akadályozott/korlát ozott pacienseket  tájékoztat a szülés szakaszairól. | Ismeri a szülés szakaszait, az aranyóra  jelentőségét hormonális és pszichés  szempontból. | Teljesen önállóan |  |
| Tájékoztatja a sajátos ellátási  igényű pácienseket az érett újszülött paramétereiről, az alapvető gondozási feladatokról. | Ismeri az érett  újszülött jellemzőit, ismeri az újszülött ellátás menetét.  Ismeri a női mell anatómiáját és  élettanát, a szoptatás  jelentőségét, a tejtermelődés folyamatát,  tejtermelést segítő tényezőket,  mennyiségét, az  újszülött fiziológiás változásait. Ismeri az újszülött kori  szűrővizsgálatok kivitelezésének módját. | Teljesen önállóan |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevékenysége során a várandós  páciensek állapot változásait észleli, és jelenti az orvosnak. | Ismeri a leggyakoribb nőgyógyászati betegségeket  (fertőzés, PCOS, endometriózis), az  életkori fiziológiás változásokat, a  vérzési  rendellenességeket, ismeri a leggyakoribb nőgyógyászati daganatos  betegségeket a petesejt tárolás lehetőségeit. | Teljesen önállóan |  |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Nőgyógyászati vizsgáló eljárások Nőgyógyászati anamnézis felvétel lépései, elemei

Külső, belső női nemi szervek megtekintésének lépései, fiziológiás kinézete, vizsgáló eszközök felsorolása

Hüvely kenet mintavétel menete

Tapintásos vizsgálat menete, diagnosztikai jelentősége Nőgyógyászati vizsgáló eszközök

* + - * 1. Várandós gondozás Élettani fogamzás

Várandósság jelei, otthoni és klinikai diagnosztikája

Fiziológiás anyai változások a várandósság egyes szakaszaiban Várandósság alatti kötelező szűrővizsgálatok és ápolói vonatkozásaik Magzat fejlődésének mérföldkövei a várandósság során

* + - * 1. Szövődményes/patológiás terhesség Patológiás terhesség fogalma, diagnosztikája

Veszélyeztetett terhesség meghatározása

Várandósság alatt fellépő leggyakoribb szövődmények és ápolói vonatkozásaik Vetélés típusai

* + - * 1. Háborítatlan szülés folyamata, szülési rendellenessége

Háborítatlan szülés fogalma, menete, szülés szakaszai, kísérése. Vertikális szülési módok, szülőszoba felszereltsége. Szülés alatti vizsgáló eljárások, lehetséges szövődmények, beavatkozások és ápolói vonatkozásaik. Anyai-magzati sérülések a szülés alatt.

* + - * 1. Szoptatástámogatás, gyerekbarát újszülött ellátás, gyermekágy

Érett újszülött jellemzői, Apgar, aranyóra és hormonális-pszichés jelentősége, újszülött ellátása, szűrővizsgálatai, fiziológiás sárgaság, súlyvesztés

Női mell anatómiája és élettana, tejtermelés folyamata, ingerei Szoptatás elősegítése (bőrkontaktus, rooming-in, pszichés támogatás). Gyermekágyas anya fiziológiás változásai

* + - * 1. Nőgyógyászati betegségek

Reprodukciós és hormonrendszer életkori fiziológiás változásai Vérzési rendellenességek

A leggyakoribb nőgyógyászati fertőzések, gyulladásos kórképek, PCOS, endometriózis, HPV klinikumi vonatkozása

Leggyakoribb nőgyógyászati daganatos betegségek klinikai vonatkozásai

# Neurológia klinikuma tantárgy 18/18 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy oktatása képessé teszi az asszisztenseket, hogy alapvetően megértsék, és elsajátítsák a neuroanatómiai, neurofiziológiai és neurodiagnosztikai eljárások miben létét, a betegek felkészítését a beavatkozásokra. Képessé válnak a neurológiai problémák azonosítására, a betegek idegrendszeri funkcióinak és egészségügyi állapotának folyamatos értékelésére. Az ellátó team többi tagjával együttműködve, kompetencia szintjének megfelelő alapvető ellátást nyújtson.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló, egészségügyi szakoktató/ha meg- felel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év neurológiai területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai kémiai és biokémiai alapok, Szakmai fizikai és biofizikai alapok, Egészségügyi etika alapjai, Egészségügyi jog alapjai, Emberi test és működése, Általános ápolástan és gondozástan, Gyógyszertani alapismeretek, Kommunikáció, Pszichológia alapjai, Belgyógyászat és ápolástana, Sebészet és ápolástana

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Az alapvető kóros tünetek azonosítani  tudja. | Betegmegfigyelés, állapotkövetés. | Instrukció alapján részben önállóan | Határozottság,  empátia, jó meg- figyelőképesség, logikus  gondolkodás,  kritikus szemlélet, etikus, jogkövető  magatartás, jó kommunikációs | e-ápolási dokumentációt  vezet |
| Asszisztál a diagnosztikai vizsgálatoknál. | Ismeri diagnosztikai beavatkozások  előkészítésére, kivitelezésére vonatkozó  feladatokat. | Instrukció alapján részben önállóan |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Felismeri az életveszélyes  állapotokat, és közreműködik  annak elhárításában  kompetenciájának megfelelően. | Ismeri az  életveszélyes  állapot tüneteit. | Instrukció alapján részben önállóan | készség,  együttműködési készség, higiénés  szabályok betartása. |  |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Általános és speciális vizsgálatok

Az egészségi állapot felmérés, a fizikális vizsgálatok neurológiai sajátosságai Neurológiai diagnosztikai vizsgáló módszerek, berendezések

Betegek előkészítésének specialitásai diagnosztikus vizsgálatokra

* + - * 1. Tudatállapot változások A beteg tudat éberségének megfigyelése

Neurológia állapot felmérő skálák használatának megismerése, a kapott eredmények értékelése

A beszédzavarok típusainak felismerése

* + - * 1. A koponyaűri nyomásváltozással járó állapot változások Koponyaűri nyomásváltozással járó kórképek

Diagnosztikus lehetőségek

Koponyaűri nyomásemelkedésben szenvedő beteg megfigyelése

* + - * 1. Idegsebészeti beavatkozások Idegsebészeti beavatkozást igénylő kórképek Idegsebészeti beavatkozások típusai Koponyanyitás tájanatómiája
        2. Fejfájás, epilepszia Fejfájás típusai

Különböző roham típusok Epilepszia betegség Status epilepticus

* + - * 1. Agyi érbetegségek Az agyi vérellátás zavarai

Ischaemiás stroke típusai, vizsgálatok, ellátás lehetőségei Koponyaűri vérzés típusai

* + - * 1. Neurotraumán átesett betegek Koponyasérülések

Az agy traumás sérülései Gerincvelő traumás sérülései

* + - * 1. Neuroinfektológiai betegségek Vírusfertőzések

Bakteriális fertőzések Gombás fertőzések

Egyéb kórokozók által indukált agyi fertőzések

* + - * 1. Autoimmun betegségek Sclerosis multiplex

Myasthaenia gravis Gullien-Barré syndróma

* + - * 1. Onkológiai és degeneratív neurológiai betegségek Primer agydaganatok típusai

Más helyen keletkezett tumorok agyi áttéti Gerincvelői tumorok

Parkinson betegség Amyotropic latheral sclerosis Alzheimer betegség

# Pszichiátria klinikuma tantárgy 18/18 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló megismerje a pszichiátriai betegek ellátásának hazai színtereit, azok diagnosztikus és terápiás specialitásait. Legyen képes a felismerni a pszichiátriai tüneteket és kórképeket a különböző életkorokban, képes legyen a mentális zavarokkal küzdő betegek megfigyelésre és felismerje a pszichiátriai sürgősségi ellátást igénylő állapotokat. Ismerje meg a komplex pszichiátriai eljárásokat, mely a beteg/kliens intézeti felvételétől hazabocsátásáig tart.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha meg- felel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év pszichiátriai területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi etika alapjai, Egészségügyi jog alapjai, Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan, Gyógyszertani alapismeretek, Kommunikáció, Szociológia alapjai, Pszichológia alapjai, Népegészségtan, egészségfejlesztés, Pedagógiai - betegoktatási alapismeretek, Belgyógyászat és ápolástana, Sebészet és ápolástana

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Felismeri és  felettesének jelenti a krízis és  veszélyeztető magatartást. | Önkárosító  magatartásformák, presuicidális  szindróma, NSS. | Teljesen önállóan | Határozottság,  empátia, jó meg- figyelőképesség, logikus  gondolkodás,  kritikus szemlélet, etikus, jogkövető magatartás, jó kommunikációs készség,  együttműködési készség, higiénés  szabályok betartása. | Elektronikus dokumentációt alkalmaz. |
| Felismeri a pszichiátriai gyógyszerek hatásait,  mellékhatásait, azt dokumentálja. | A pszichiátriai el-  látásban alkalmazott gyógyszerek  hatásai,  mellékhatása. | Teljesen önállóan | A gyógyszerekkel kapcsolatos elektronikus  információkat értelmezi. |
| Felismeri a pszichotikus tüneteket s  kompetenciájának  megfelelően kezeli azokat. | Szkizofrénia  spektrum és egyéb pszichotikus zavarok. | Teljesen önállóan | Elektronikus szakirodalmat olvas. |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Pszichiátriai története, előítéletek, stigmák A magyar pszichiátriai gondozás történeti áttekintése

A pszichiátriai gondozás főbb színterei

Előítéletek a pszichiátriával kapcsolatban, stigmák

A pszichiátria és a jog, cselekvőképesség, a pszichiátriai betegek jogai, korlátozó intézkedések

Sürgősségi és kötelező intézeti gyógykezelés

* + - * 1. Szorongásos zavarok

A szorongás jellemzői, etiológiája, neurobiológiája, epidemiológiája

Gyermekeknél jelentkező szorongásos zavarok: szeparációs szorongás, szelektív mutizmus Genaralizált szorongásos zavar

Pánikzavar

Fóbiák: szociális szorongásos zavar (szociális fóbia), Agorafóbia, Specifikus fóbiák, kevert szorongásos és depressziós zavar

Kényszeres és kapcsolódó zavarok: OCD-obszesszív-kompulzív zavar etiológia, epidemiológia, diagnosztika/tünettan, komorbiditás, differenciáldiagnosztika, terápia

* + - * 1. Hangulatzavarok

Epidemiológia, etiológia (genetikai tényezők, pszichoszociális tényezők), patogenezis, komorbiditás, diagnosztika, differenciáldiagnosztika

Depresszió, Bipoláris zavar: Depressziós epizódok, Mániás epizódok, Kevert epizódok Diszruptív hangulatszabályozási zavar (DMDD), Disztímia, ciklotímia

A kórképek terápiája: biológiai terápiák, pszichoterápiák

Öngyilkosság (suicidum): öngyilkos magatartás, epidemiológia, az öngyilkosság rizikó- és védőfaktorai, presuicidális szindróma felismerése – Ringel triász

* + - * 1. Pszichoaktívszerek használatával kapcsolatos és egyéb addiktív zavarok Addikció fogalma, neurobiológiája, a kémiai hozzászokás ismérve

Alkohol, koffein, kannabisz, fenciklidin (és rokon vegyületei), hallucinogének, inhalánsok, opiátok, nyugtató-, altató és szorongásoldószerek, stimulánsok és nikotin használatával összefüggő zavarok

A zavarok etiológiája, epidemiológiája, diagnosztikája és tünettana, differenciáldiagnosztikája és terápiája

* + - * 1. Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok, agresszió és konf- liktuskezelés

A pszichotikus állapotok meghatározása, epidemiológia, etiológia, tünetek, diagnosztika, a pszichotikus zavarok osztályozása a DSM-V alapján: Téveszmés zavar, Rövid pszichotikus zavar, Szkizofreniform zavar, Szkizofrénia, Szkizoaffektív zavar, Differenciáldiagnózis

A szkizofrénia lefolyása, kezelés: gyógyszeres kezelés, pszicho és szocioterápiák, ECT, agresszió

* + - * 1. Személyiség zavarok Történeti vonatkozások

Klasszifikáció

Kóreredet (genetikai, biológiai, pszichológiai faktorok) Terápiás lehetőségek

A személyiségzavarok típusai:

* A csoport: Paranoid, szkizoid, szkizotípiás személyiségzavar
* B csoport: antiszociális, borderline, hisztrionikus, nárcisztikus személyiségzavar
* C csoport: elkerülő, dependens, kényszeres személyiségzavar Nem meghatározott, egyéb személyiségzavar

NSSI: nem szuicidális önsértések

* + - * 1. Táplálkozási magatartás zavarai

A gyermekkori evészavarok diagnosztikájának nehézségei, gyermekkori és serdülőkori kezdetű Anorexia nervosa, Bulimia nervosa, Pica, Ételelutasítással járó érzelemzavar, Szelektív evés, Fóbiás típusú evészavar, Falászavar, Izomdiszmorfia, Orthorexia nervosa. A tanulók megismerik a kórképek epidemiológiáját, etiológiáját, klinikai tüneteiket, a kórlefolyást, prognózist az alkalmazott terápiákat.

* + - * 1. Organikus pszichoszindrómák A betegvizsgálat sajátosságai

Demenciák, a demenciák osztályozása, felosztása (tünetek, kóreredet, életkor és gyógykezelhetőség alapján)

A demenciák differenciáldiagnózisa

A demenciákhoz társuló pszichológiai és magatartási zavarok

Alzheimer demencia, vaszkuláris demenciák, frontális demenciák, Lewy-testes demencia A delírium-szindróma, delíriumok okai, terápia

Egyéb organikus mentális zavarok (organikus hallucinózis, organikus (deluzív) paranoid zavar)

Intellektuális képesség zavarok, okai, súlyosság

# Geriátria klinikuma tantárgy 18/18 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy célja, hogy a tanuló tisztában legyen az öregedési folyamatok tudományos vizsgálatának szakterületeivel, ezen belül az idősgyógyászat típusaival, a témával kapcsolatos fogalmak definícióival. Ismerje meg az idősödő társadalmakra jellemző demográfiai helyzet mutatóit. Ismerje meg az idősek helyzetét a mai társadalomban, az öregedő társadalmak kihívásait, problémáit, az erre adható társadalmi, szociális egészségügyi válaszokat és segítségnyújtási lehetőségeket. Ismerje az idős kor jellegzetességeit, az öregedés biológiai folyamatát, az érzék-szervek, szervrendszerek, a viselkedés és az emberi kapcsolatok idősödéssel járó változásait. Ismerje fel az idős kor veszélyeztető tényezőit. Legyen képes részt venni az egészséges idősek egészséggondozásában, illetve sajátítsa el az idős betegek megfigyelésének, speciális ápolásának, gondozásának alapjait.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha megfelel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év geriátriai területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi etika alapjai, Egészségügyi jog alapjai, Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan, Gyógyszertani alapismeretek, Kommunikáció, Szociológia alapjai, Pszichológia alapjai, Népegészségtan, egészségfejlesztés, Pedagógiai-betegoktatási alapismeretek, Belgyógyászat és ápolástana, Sebészet és ápolástana, Pszichiátria klinikuma

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Bemutatja a geriátriát és elhelyezi a  gerontológián belül, Ismerteti az egyes országok, illetve Magyarország  demográfiai jellemzőit. | A gerontológia és a geriátria története. Gerontológiai ismeretek, a  gerontológia  definíciója, típusai, rendszerszemlélete.  Az idősödés  folyamata a világ országaiban, Európában és Magyarországon,  Népegészségügyi ismeretek. | Teljesen önállóan | Jó megfigyelő  készség, képesség, logikus  gondolkodás,  kritikus szemlélet, kritikus, jogkövető magatartás, jó kommunikációs készség, képesség, együttműködési készség, képesség, határozottság,  türelem, empátia, feltétel nélküli | Informatikai ismeretek, informatikai eszközök  alkalmazása, kereső funkciók, programok  alkalmazása. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Felismeri az idős kor testi-, szellemi és működésbeli  változásainak  jellegzetességeit és elkülöníti egyes  betegségektől, kórképektől. | Biofizika, biokémia. Anatómia- élettan, kórélettan. A test külső jegyeinek,  jellegzetességeinek változása,  érzékszervi változások,  testtömeg-, izomzat, csontrendszer-, immunrendszer  változása. Mozgás és reflexek idős korban. Időskori  akklimatizáció sajátosságai,  közérzet-, figyelem-  ,  hangulatváltozások, alvás és életritmus változásai, társas kapcsolatok,  elszigetelődés. Szervek, szerv- rendszerek és a homeosztázis változásai idős korban, leggyakrabban előforduló  betegségek. | Teljesen önállóan | elfogadás képessége. | Informatikai ismeretek, informatikai eszközök, rendszerek  alkalmazása, egészségügyi  állapotfelmérő szoftverek  használata,  elektronikus egész- ségügyi  dokumentáció vezetése. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Felméri és felismeri az időseket  veszélyeztető  tényezőket, egyénre szabott prevenciós  tervet összeállít és kivitelez. | A biztonság szükségletének  változása idős korban.  Az idősek testi, lelki épségét veszélyeztető  tényezők.  Az időskori balesetek okai, formái.  A balesetek megelőzésének  lehetőségei.  Baleseti veszély- források.  Az időskorúakra irányuló agresszió okai, megjelenési formái.  Az időseket érin-tő családon belüli erőszak.  Az idős ember védekező, elhárító magatartásának  jellemzői.  Az ápoló szerepe az önveszélyeztető,  illetve az idősek elleni agresszió felismerésében és Megszüntetésében. Az abúzus fogalma. Az időskori szenvedélybetegség ek kialakulásának okai, lelki háttere, megjelenési formái. Öngyilkosság okai idős korban.  Az idős emberek érdek-, és  jogvédelme. | Teljesen önállóan |  | Informatikai ismeretek, informatikai eszközök, rendszerek  alkalmazása, egészségügyi  állapotfelmérő szoftverek  használata,  elektronikus egész- ségügyi  dokumentáció vezetése. |
| Ismerteti az időskori  gyógyszerfel-  szívódási zavarokat, interakciókat. | A gyógyszerek hatásai,  mellékhatásai idős korban, idősek gyógyszerelésnek  sajátosságai.  A gyógyszereléshez kapcsolódó dokumentációs feladatok. | Teljesen önállóan | Informatikai ismeretek, informatikai eszközök, rendszerek  alkalmazása, egészségügyi  állapotfelmérő szoftverek  használata, elektronikus egészségügyi  dokumentáció vezetése. |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Bevezetés a geriátriába Magyarország jellemző demográfiai adatai

A korfa fogalma, típusai, Magyarország korfájának jellemzői, nemzetközi összehasonlítás A magyar társadalom életkor szerinti megoszlása, sajátosságai

Az időskorúak számarányának alakulása Magyarország népességén belül A nemek arányának alakulása az időskorúak körében

A népesség elöregedésének okai A kettős öregedés értelmezése

Európai és világ trendek az időskorúak számarányában

Az elöregedés és a népességfogyás társadalmi és gazdasági következményei Az időskor felosztása, az egyes szakaszok sajátosságai

Az idősek helyzete a mai társadalomban Időseket ellátó hazai intézményrendszere

A gerontológia definíciója, típusai, rendszerszemlélete A geriátria fogalma, kapcsolata a gerontológiával Klinikai geriátria

Geriátriai ápolás

* + - * 1. Az idős kor jellegzetességei

Szerepváltozások, magatartások, hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatása, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az élet- minőség, társas kapcsolatok, munkavégzés idős korban.

* + - * 1. Az öregedés biológiai folyamatát befolyásoló tényezők, az időskorra vo- natkozó általános jellegzetességek

A test külső jegyeinek, jellegzetességeinek változása, érzékszervi változások, testtömeg-, izomzat-, csontrendszer változása, mozgás, reflexek idős korban, időskori akklimatizáció sajátosságai, szervek- szervrendszerek, immunrendszer működésének változásai, érdeklődés, közérzet, figyelem, érzelmek/ hangulat-, alvás-, életritmus változása, elszigetelődés.

* + - * 1. Veszélyeztető tényezők idős korban A biztonság szükségletének változása idős korban

Az idősek testi, lelki épségét veszélyeztető tényezők Az időskori balesetek okai, formái

Baleseti veszélyforrások

A balesetek megelőzésének lehetőségei

Az időskorúakra irányuló agresszió okai, megjelenési formái Az időseket érintő családon belüli erőszak

Az idős ember védekező, elhárító magatartásának jellemzői

Az ápoló szerepe az önveszélyeztető, illetve az idősek elleni agresszió felismerésében és megszüntetésében

Az abúzus fogalma

Az időskori szenvedélybetegségek kialakulásának okai, lelki háttere, megjelenési formái Öngyilkosság okai idős korban

Az idős emberek érdek-, és jogvédelme

* + - * 1. Szervek, szervrendszerek és a homeosztázis változásai idős korban, leg- gyakrabban előforduló betegségek

Keringés rendszere Idegrendszer

Érzékszervek rendszere

Mozgás-, csontok, izomzat szervrendszere Zsigeri rendszer: emésztő rendszer

Légzőrendszer

Vizeletkiválasztó rendszer Nemi szervek rendszere Endokrin rendszer

* + - * 1. Egészséggondozás idős korban Az egészség definíciói

Ember és környezet

Az egészségi állapotot befolyásoló tényezők

Az egészséges életvitel kialakításának lehetőségei idős korban Az egészség fenntartása

A betegségek kialakulása, rizikótényezői Egészséges életmód összetevői

Egészségkárosító tényezők Népegészségügyi mutatók Egészségtudatos magatartás

A testtartás és a rendszeres mozgás jelentősége a mindennapi életben Az életmód keringési szervekre és a légzőrendszerre gyakorolt hatása A táplálkozás, az életmód és az emésztőrendszer közti összefüggések A túlzott tápanyagbevitel következményei

Az egészséges étrend, napirend összeállítása

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében, ápolási feladatok

* + - * 1. Idős betegek speciális ápolása Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében

Demenciában, Alzheimer kórban szenvedő betegek speciális ápolása Neurológiai kórképek fennállása esetén nyújtott egyénre szabott ápolás Emésztőrendszeri kórképek speciális ápolása

Akut és krónikus sebek ellátása ápolása Esések megelőzése, kezelése

Megváltozott ürítési szükséglet és megváltozott ürítés ellátása Decubitus prevenciója, ellátása

Segédeszközök, ápolási eszközök alkalmazása az idősellátásban Segélyhívó eszközök alkalmazása az idősellátásban

# Klinikai gyakorlat tantárgy 189/168 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy célja, hogy szintézisbe hozza az elsajátított ismereteket, ápolási és asszisztensi ismereteket gyakorlati készségekké kovácsolja össze. Továbbá betekintést enged a tanulóknak a munkahelyi környezetben történő betegellátásba és a kliensekkel történő interakcióba.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Ápoló Bsc 2 év adott osztályon eltöltött klinikai gyakorlattal / felsőfokú végzettséggel, szakirányú középfokú szakképzettséggel, egészségügyi gyakorlatvezető végzettséggel és legalább ötéves szakirányú szakmai gyakorlattal.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi etika alapjai, Egészségügyi jog alapjai, Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan, Gyógyszertani alapismeretek, Kommunikáció, Szociológia alapjai, Pszichológia alapjai, Népegészségtan, egészségfejlesztés, Pedagógiai - betegoktatási alapismeretek, Belgyógyászat és ápolástana, Sebészet és ápolástana, Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk

* + - 1. A képzés órakeretének 100%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Készség szintű belgyógyászati ápolási  beavatkozásokat végez (EKG  készítés, részvétel az infúziós  terápiában: palack csere, cseppszám szabályozás, húgyhólyag  irrigálás, széklet vizelet hányadék mintavétel,  felfogása, oxigén terápia alacsony nyomású rendszerekkel). | Ismeri a  beavatkozások elméleti és gyakorlati  kivitelezésének menetét, az esetleges  szövődményeket megfigyeli. | Instrukció alapján részben önállóan | Munkájára és önmagára precíz, szem előtt tartja az etikai normákat és jogi  követelményeket, empatikusan  előítéletektől mentesen viszonyul a kliensekhez és a team tagjaihoz. | Betegmegfigyelő monitorral EKG-t készít, kinyomtatja a szükséges anyagokat. |
| Készség szintű ápolási  beavatkozásokat végez, nasogasztrikus  szondán keresztül  táplál, sztómazsákot cserél, gondoz,  beöntést ad, műtéti előkészítést végez. | Ismeri az ápolási beavatkozások kivitelezésének  protokolljait, eszköz igényét. | Instrukció alapján részben önállóan | E-ápolási dokumentációt vezet |
| Készség szinten bőrtesztet végez. | Ismeri a bőrtesztek kivitelezésének  eszközeit és módjait. | Instrukció alapján részben önállóan | E-ápolási dokumentációt vezet |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Készség szinten  testváladékot felfog, mintát vesz (köpet,  torok, szem, orr, fül váladék). | Ismeri a  testváladékok  felfogásának módját és a mintavételek  kivitelezésének protokollját. | Instrukció alapján részben önállóan |  | E-ápolási dokumentációt vezet |
| Részt vesz az osztályok,  szakrendelők mindennapjaiban, a klienssel történő  interakciókban. | Ismeri az  egészségügyi ellátórendszer működésének  alapját, a helyét és szerepét az  ellátásban. | Instrukció alapján részben önállóan | E-ápolási dokumentációt vezet |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Belgyógyászat gyakorlat

A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Kardiológia, pulmonológia, nefrológia, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövidkanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.

Melynek legfeljebb 50%-át klinikai szimulációs gyakorlatként is megszervezhető, amennyiben rendelkezésre áll megfelelő tárgyi és személyi feltétel.

* + - * 1. Sebészet gyakorlat

A tanuló betekintést nyer a sebészeti, ortopédiai és traumatológiai osztályok mindennapjaiba, elsajátítja az akut és műtéti sebkezelést, decubitus felmérést, sztómagondozást, beöntés adását, gyomorszondán keresztüli táplálást, sebváladék mintavételt és a beteg műtéti előkészítését. Elmélyíti a perifériás rövidkanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.

Melynek legfeljebb 50%-át klinikai szimulációs gyakorlatként is megszervezhető, amennyiben rendelkezésre áll megfelelő tárgyi és személyi feltétel.

* + - * 1. Kisklinikumi gyakorlat

A tanuló betekintést nyer a szemészeti, urológiai, orr-fül-gégészeti, bőrgyógyászati ellátás menetébe, gyakorolja a szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, orrkenőcs, fülcsepp beadását, a bőrtesztek kivitelezését, valamint köpetet, torok-szem-orr-fül váladékot vesz, és laborba juttat.

Melynek legfeljebb 50%-át klinikai szimulációs gyakorlatként is megszervezhető, amennyiben rendelkezésre áll megfelelő tárgyi és személyi feltétel.

* + - * 1. Egyéb klinikai gyakorlat

A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Pszichiátria, neurológia, geriátria, szülészet-nőgyógyászat.

Melynek legfeljebb 50%-át klinikai szimulációs gyakorlatként is megszervezhető, amennyiben rendelkezésre áll megfelelő tárgyi és személyi feltétel.

# Fizioterápia elmélete és gyakorlata megnevezésű tanulási terület a Fizioterápiás asszisztens szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összóraszáma: 951/951 óra A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A fizioterápia megnevezésű tanulási területen a tanulók megismerkednek a komplex/átfogó rehabilitációs rendszer hazai sajátosságaival, módszereivel, és intézményrendszerével. Megismerik továbbá a fizioterápia speciális módszereit, alkalmazási lehetőségeit a klinikumok széles területén. Megtanulják a kezelések pontos kivitelezésének metodikáját, a betegségre és egyénre szabott iránymutatással.

# Általános fizioterápiás ismeretek tantárgy 66/66 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A komplex fizioterápia ismereti szintű elsajátítása, az életminőség javítása, valamint a prevenció megvalósításának fontossága kirajzolódik a különböző módszerek megismerése kapcsán. Betekintést nyernek a gyógyvizek hatásaiba, a gyógytorna hatékonyságába, a masszázs fontosságába, a hideg és meleg gyógyító erejébe és a különböző elektroterápiás beavatkozások szervezetre gyakorolt hatásaiba.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Szakorvos / Fizioterápiás szakasszisztens Bsc/MSc egészségügyi végzettséggel és 3 év szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Anatómiai ismeretek, Klinikai ismeretek, Biofizika, Biokémia, Fizikai alapismeretek, Pszichológiai ismeretek, Beteg ember lélektana, Jogi és etikai alapelvek

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 80%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| A fizioterápia területén tanult fogalmakat  helyesen értelmezi | Fizioterápia alapfogalmait ismeri | Teljesen önállóan | Feladatai végzése során képes a különböző  fizioterápiás módszereket  kezelési tervbe beépíteni.  Prevenció  alkalmazásával | Internetes szak-  irodalmat használ |
| Felismeri a hidroterápiás  kezelések során az indikációkat és  kontraindikációkat | Ismeri a víz fizikai tulajdonságait, annak szervezetre gyakorolt hatását | Teljesen önállóan | Elektronikus szakmai anyagokat olvas |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Az edukáció által a balneoterápiás gyógyító hatást ismerteti a  különböző betegségek  befolyásolására | Ismeri a gyógyvíz kémiai összetételét, mikro és makroelemek gyógyító hatását | Teljesen önállóan | (primer, secunder, tercier) segíteni tudja a rászoruló klienseket a jobb egészségi állapot elérése, vagy az  állapotromlás elkerülésére  edukációs mód- szerekkel. | Gyógyvizek kutatási  eredményeiről  interneten keresztül is tájékozódik |
| Felismeri a  mechanoterápia fontosságát és figyelemmel kis-éri a mozgás-szervi  elváltozásoknál az új lehetőségek  alkalmazásának variációit | Funkcionális anatómiai és klinikai ismereteinek tükrében  tanulmányozza a mechanoterápiás beavatkozásokat | Instrukció alapján részben önállóan | Szakmai kapcsolatot tart  elektronikus úton |
| Ismerteti a földrajzi klimatológiai hatást az emberi szervezet működésében, és alkalmazza a  barlangterápiában is. | Tanulmányozza az új bioklimatológiai vizsgálati  eredményeket | Teljesen önállóan | Internetes elő- adásokat  tanulmányoz |
| Alkalmazza az inhalációs  készülékeket légzőszervi  elváltozásoknál | Ismeri az aerosol és az aeroion  fontosságát  egészséges és beteg ember esetében is. | Instrukció alapján részben önállóan | Elektronikus szakirodalmat olvas |
| Megkülönbözteti a kis-, közép-,  nagyfrekvenciás készülékeket.  Ismerteti a  magnetoterápia hatás-  mechanizmusát | Ismeri az elektromos áram tulajdonságait | Irányítással | Internetes szak-  irodalmat használ |
| Alkalmazza Bioptron  fényterápiás  kezelést. Ismerteti a fototerápiás kezelési lehetőségeket | Megkülönbözteti az ultraviola,  infravörös és látható fénysugárzásokat | Irányítással | Internetes szak-  irodalmat használ |
| Alkalmazza a hideg és meleg terápiákat otthoni és  intézményi környezetben is. | Ismeri a hideg és a meleg biológiai  hatásait. | Teljesen önállóan | Elektronikus kapcsolatot tart szakirányú  végzettséggel rendelkező  egyénekkel |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Fizioterápiáról általában Fogalma

Felosztása bevitt energia szerint Feladata

specifikus kezelés

tüneti kezelés

prevenció

kutatás

* + - * 1. Hidroterápia Fogalma, története

Fizikai tulajdonságok

Felhajtóerő

Archimedes törvénye

jelentősége a rehabilitációban Hidrosztatikai nyomás

Biológiai hatások

cardiovascularis hatás

renális hatás

respiratorikus rendszerre gyakorolt hatás

neuromuscularis rendszerre gyakorolt hatás

vízmélység hatása

hematológiai változások Hőmérséklet

Különböző hőfokok és azok hatásai

nagyon hidegvíz meghatározása

hideg víz meghatározása

hűvös víz meghatározása

indifferens hőfokú vízmeghatározása

meleg víz meghatározása

forró víz meghatározása

A szervezet hőszabályozása

A vízgyógyászati kezelések általános szabályai, indikációk, kontra indikációk,

általános állapot, edzettség

fokozatosság elve

ingerek típusai

enyhe

közepes

erős

Hidroterápiás kezelések fajtái

borogatások

hideg

meleg

felmelegedő (Priessnitz-féle)

párakötés

gyógyszeres

pakolások

teljes és részpakolások

száraz pakolások

nedves pakolások (keresztkötés)

lemosások

teljes- rész

meleg-hideg- váltott hőfokú

leöntések

vödörrel

végtag

hát

mellkas

teljestest

zuhanykezelések

skótzuhany

szájzuhany

vízalatti vízsugármasszázs

örvényfürdő

légbuborék fürdő

különböző hőmérsékletű és kiterjedésű fürdőkezelések

hideg

hűvös

langyos

meleg

forró

túlmelegítő (izzasztó)

fél fürdő

ülőfürdő

részfürdő

váltott hőfokú fürdő

hideg teljes fürdő

gyógyszeres fürdők, mesterséges sós- kénes fürdő

szénsavas fürdők

szénsavas fürdő

szénsavgáz fürdő (Mofetta)

szénsavköd kamra

szénsavhó kezelés

súlyfürdő

Moll Károly féle kalodás

Papp Károly féle lyrás

nyaki függesztés

hónalj támaszos függesztés

derék-boka súly

* + - * 1. Balneoterápia Fogalma

Hazánk hidrogeológiai helyzete Geotermikus gradiens meghatározása

Ásványvíz, termálvíz, egyszerű termálvíz, gyógyvíz fogalma Gyógyvízzé és gyógyhellyé nyilvánítás kritériumai Mikroelemek

Makroelemek Gyógyvizek hatásai

* fizikai hatások
* kémiai hatások Fürdőkúra Fürdőreakció Fürdőfáradtság

Gyógyvizek kémiai összetétele

Magyarország gyógyvizei, gyógyfürdői

* egyszerű hévíz vagy termálvíz
* egyszerű szénsavas (savanyú)
* alkáli hidrogén karbonátos (alkalikus)
* kalcium- magnézium- hidrogén karbonátos (földes-meszes)
* kloridos (konyhasós)
* szulfátos (keserűsós)
* vasas
* jódos
* kénes
* radioaktív Gyógyvizes ivókúra
* mineralizáció
* demineralizáció
* transzmineralizáció

Magyarország ivókúrára alkalmas gyógyvizei és azok hatásmechanizmusa Iszapkezelések

* peloidok osztályozása
* peloidok fajtái- tulajdonságai
* a peloidok fizikai, kémiai és biológiai hatásai Iszapkezelés formái
* iszaptó
* iszapmedence
* iszap-kádfürdő
* pakolás (göngyölés)
* iszappaszta
* iszapkrém, kenőcs, maszk
* részpakolások (mitigált)
* speciális applicatiok
  + rectalis kezelés
  + vaginalis kezelés- hüvely-nadrágiszap, iszaptampon
  + szemészeti kezelés
  + iszap kompresszek

Iszapkezelések (pakolás, mitigált és hideg iszapkezelés, vödör iszap, rész iszap) kivitelezése

Különleges iszapkezelések- parafangó Iszapkezelések javallatai- ellenjavallatai Hévízi gyógyiszapkezelések (hungarikum!)

* + - * 1. Mechanoterápia Ultrahang

ultrahang fogalma

fajtái

biológiai hatása Gyógytorna Mozgásterápiai ismertek

A mozgás természetes fejlődése (fiziológiás mozgássor)

A mozgáskészségek kialakulása, a mozgás-tréning, a mozgásvezérlés, új mozgások elsajátítási folyamata

A mozgásterápia, a gyógyítás pszichológiai tényezői, a terapeuta és a beteg személyisége és szerepe a rehabilitáció folyamatában

Az izom-összehúzódás mértéke és fajtái, izotóniás és izometriás működés Ízületi mozgáspálya

Tengelyirányú gyakorlatok

Egyfázisú, kétfázisú gyakorlatok Kombinált gyakorlatok Komplex gyakorlatok

A gyógytornában alkalmazott speciális mozgásformák

* passzív mozgatás
* aktív mozgás mozgáseffektus nélkül
* vezetett mozgás
* gravitáció ellenébe végzett mozgás
* mozgás ellenállással szemben
* szabadgyakorlat (önállóan végzett mozgás) Az izomerő fokozásának módszerei
* az ellenállást adó súly növelése
* a teherkar növelése
* a mozgás tempójának megváltoztatása
* mozgás tartalmának növelése

Akarattól független, aktív mozgások: a reflex-mozgások, a felegyenesedési és beállítódási reakciók, statokinetikus reakciók, és ezek beépítése a kezelésbe

Masszázs

* Definíciója
* Története
* Felosztása

Klasszikus svédmasszázs alapfogásai Reflexzóna masszázskezelések

* kötőszöveti masszázs
* szegment masszázs
* periosteális masszázs
* nyirokmasszázs
* egyéb gépi masszázs Különleges masszázsfajták
* kínai masszázs
* Shiatsu
* Youmeiho
* Thai masszázs
* Indiai (ayurvédikus) masszázs
* Do In

Trakciós kezelések

* glisson függesztés
* Czagány féle extenziós készülék
* denevérpad
* függesztőrács
* súlyfürdő Lökéshullám
* lökéshullám fogalma, fajtái
* fókuszált és radiális lökéshullám
* fizioterápiás alkalmazása
  + - * 1. Klímaterápia Időjárás és a klíma Barlangterápia

hideg és melegbarlangok

sóbarlangok Somadrin és sóterápia

somadrin oldat

mesterségesen kialakított sószobák

* + - * 1. Inhalációs kezelések Aeroion terápia

természetes formája

mesterséges formája Aeroszol kezelés

formái

belélegeztetési metodika inhalációs kezelésnél

indikációk

kontraindikáció

* + - * 1. Mágneses és elektroterápia Kisfrekvenciás kezelések

galvánáram és formái

iontoforézis

TENS kezelések

diadinamikus kezelések

traubert kezelés

szelektív ingeráram kezelés Középfrekvenciás kezelések

interferencia

kétpólusú középfrekvencia

orosz stimuláció

TENS (1000 Hz fölötti készülék) Nagyfrekvencia

mikrohullám

rövidhullám

deciméterhullám (ultra nagy frekvencia)

darsonvalisatio

diatermia Mágneses tér kezelés

Föld mágneses tere

magnetostimuláció

magnetoterápiás kezelések

* + - * 1. Fototerápia Helioterápia fogalma Fototerápia csoportosítása

infravörös sugárzás

látható fénysugárzás

ultraibolya sugárzás

Laser fogalma, fajtái

safelaser

softlase

* + - * 1. Termoterápia Meleghatású kezelések

meleg pakolások, borogatások

meleg fürdők

gőzkamra

szaunafajták Hideghatású kezelések

hideg pakolások, borogatások

rövid hűtés

hosszú hűtés

hideg fürdők

krioterápia

jégkamra

krioelektroterápia

jeges bedörzsölés

* + - * 1. Gyakorlat

Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják.

# Mozgásrendszer anatómiája élettana és kórtana tantárgy 108/108 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló megismerje és elsajátítsa az emberi mozgatórendszer anatómiáját és annak működését, zavarát orvosi latin nyelven. Önállón hasznosítsa és alkalmazza tájanatómiai tudását a munkája során

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Gyógytornász Bsc/Msc / Fizioterápiás szakasszisztens Bsc/MSc egészségügyi végzettséggel és 3 év szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Orvosi latin, belgyógyászat, neurológia, ortopédia, traumatológia, reumatológia, bőrgyógyászat

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Alkalmazza a | Tájékozott az orvosi latin nyelv  szabályaival, esz- köztárával,  rövidítéseivel kapcsolatban |  |  |  |
| legfontosabb |  |  | Tudását az |
| anatómiai | Teljesen önállóan |  | interneten fejleszti |
| fogalmakat |  |  | tovább |
| latin nyelven |  |  |  |
| Alkalmazza az | Átlátja az emberi |  |  | Ismeretanyagát |
| síkok és tengelyek | test felépítését, | Teljesen önállóan |  | bővíti a média |
| törvényszerűségeit | síkjait, tengelyei |  |  | használatával |
| Felismeri az emberi | Tájékozott az |  |  | Informálódik a |
| test csontjait és | emberi csontváz | Teljesen önállóan |  | digitális tudás- |
| azokon tájékozódni | szerkezetéről |  |  | tárból |
| Megnevezi az emberi test  összeköttetéseit. | Ismeri az ízületek fajtáit, működését, járulékos elemeit | Teljesen önállóan | Használja az orvosi | Szakirodalmat olvas az interneten. |
|  |  |  |  |
| Felismeri a |  |  | latin terminusait, |  |
| különböző |  |  | igénye van a |  |
| összeköttetések nevét, fajtáját, az  azt alkotó csontokat | Átlátja az ízületek szerepét a  mozgásrendszerben. | Teljesen önállóan | megszerzett  anatómiai és élet- tani tudásának | Szakirodalmat olvas az interneten. |
| és a működésében |  |  | bővítésére. |  |
| résztvevő izmokat. |  |  | Összefüggéseiben |  |
|  | Behatóan ismeri az |  | látja az emberi test |  |
| Azonosítja az  izmok különböző fajtáit és  csoportosítani tudja | izomtani fogalmakat, az egyes izmok  eredését, tapadását, működését, | Teljesen önállóan | működését, a  csontok, ízületek, izmok és idegek szerepét a mozgás  létrejöttében és | Internet alapú szakmai anyagokat keres |
|  | beidegzését |  | tájékozott a |  |
| Alkalmazza az |  |  | mozgásszerv- | Tájékoztató és |
| izomműködés  élettanát a szakmai | Ismeri az  izomműködést. | Teljesen önállóan | rendszer disz-  funkciójával | oktató jellegű anyagokat keres |
| munkája során |  |  | kapcsolatban. | internet segítségével |
| Felismeri a | Összefüggéseiben értelmezi a  gerincvelő, az agy, a vegetatív  idegrendszer működését. |  |  |  |
| központi |  |  | Tudásának |
| idegrendszer | Teljesen önállóan |  | bővítésére bevonja |
| szerepét a mozgás |  |  | az internetet is |
| szabályozásában |  |  |  |
| Bemutatja a járással kapcsolatos tudását | Átlátja a lépés szakaszait és  felismeri a sántítás fajtáit | Teljesen önállóan |  | Friss kutatásokból tájékozódik az  internet segítségével |
|  |  |  |  | Ismereteit |
| Tájékozódik az emberi testen. | Ismeri a  tájanatómiát. | Teljesen önállóan |  | folyamatosan bővíti az internet |
|  |  |  |  | segítségével |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. A csontok általános tulajdonságai, felépítése, szerkezete, járulékos ele- mei

Az emberi test felosztása, síkok, tengelyek

Szövetek fajtái és azok jellemző

Csontok felépítése, szerkezete, növekedése, járulékos részei

A koponya, a gerinc, a mellkas kialakításában résztvevő csontok

A felső és alsó végtag kialakításában résztvevő csontok

* + - * 1. A csontok összeköttetései, az ízületek alkotó- és mozgáselemei A csontvázat felépítő csontok összeköttetései

Az ízületek fogalma, osztályozása, alkotórészei

Az ízületek járulékos alkotórészei, az összetartásban szerepet játszó tényezők

A koponya, a gerinc és a mellkas összeköttetései, járulékos elemei

A felső és alsó végtag összeköttetései, járulékos elemei

* + - * 1. Az izmok általános tulajdonságai, csoportosításuk, járulékos elemei Izmok általános tulajdonságai, csoportosítása

Járulékos részei

A fej és a nyak izmai

Mellkas, has és hátizmok

Felső végtag izmai

Alsó végtag izmai, a láb boltozatai

* + - * 1. Az izomműködés élettana

Izomtónus fogalma

Motoros egység

Neuromuscularis ingerületátvitel, izomválasz

Az izom mechanikai, elektromos és kémiai jelenségei

* + - * 1. A mozgás szabályozása

Gerincvelő anatómiája, pályái, gerincvelői idegek, gerincvelői vázizomreflexek

Az agy felépítése, agyidegek

Vegetatív idegrendszer

Az idegrendszer akaratlagos mozgatóműködései, piramis, extrapiramidalis moz- gásvezérlés

* + - * 1. A járás mechanizmusa A lépés, a járásciklus fogalma

A lépés jellemzői, szakaszai

Járás zavarai

# Elektroterápia fizikai alapjai tantárgy 18/18 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók ismerjék meg azokat az alapvető fizikai alapfogalmakat, törvényeket, amelyek az elektroterápia, a fototerápia, magnetoterápia, mechanoterápia elsajátításához szükségesek

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Fizika tanár / fizikus / gyógytornász / egészségügyi szakoktató (szakirányú végzettséggel)

/ egészségügyi szaktanár/tanár (szakirányú végzettséggel) 3 év gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Fizika, biofizika, fizioterápia
      2. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Meghatározza az egyenáram,  váltóáram fogalmát, valamint az  elektromos áram fizikai alapjait. | Ismeri az  elektromos áram fizikai  tulajdonságait,  biztonságtechnikai fogalmait | Teljesen önállóan | Tanulmányai során kiválóan be tudja  építeni a fizikai  alaptörvényszerűség eket a fizioterápiás tananyagba,  melynek kapcsán a biológiai változások is egyértelműbbé  válnak a  feldolgozás során | Internetes szakirodalommal kiegészíti  tanulmányait |
| Bemutatja a mágneses  alapjelenségek  törvényszerűségeit | Tanulmányozza mágneses terek megvalósulását | Teljesen önállóan | Elektronikus úton tájékozódik az új lehetőségekről |
| Ismerteti a hang, hullám és frekvencia  alkalmazhatóságát a fizika szabályai szerint  meghatározását | Ismereteit  folyamatosan bővíti a hullámok és  frekvenciák tekintetében | Teljesen önállóan | Virtuális portálokat tanulmányoz |
| Felhasználja a fény természet adta  lehetőségeit és ismeri a  mesterséges fototerápia lehetőségeit | Tanulmányaiba  beépíti és munkája során alkalmazza a fénnyel való gyógyítás  lehetőségeit, ismeri az indikációkat, kontraindikációkat | Teljesen önállóan | Internetes szakirodalmat használ |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Az elektromos áram tulajdonságai Atomok kötődése

heteropoláris kötés

kovalens kötés

fémes kötés

Elektromos áram tulajdonságai

vezetők

fémvezetők

ionvezetők

félvezetők

szigetelők

áramsebesség

áramforrás

áramirány

áramforrás feszültsége

törpefeszültség

kisfeszültség

nagyfeszültség

áramerősség

ellenállás

Elektromos áram szabályozói

egyenáram

váltóáram

transzformátor

kondenzátor Faraday kalitka

Frekvencia szerinti csoportosítás

kisfrekvencia

középfrekvencia

nagyfrekvencia

Érintésvédelmi szabályozás

* + - * 1. Elektromágneses erőterek Mágneses alapjelenségek

Föld mágneses tere

mágneses pólusok meghatározása

állandó mágnes

mágneses mező

mágneses tér erőssége

elektromágneses indukció

önindukció

* + - * 1. Hang-hullám-frekvencia törvényszerűségei Hullám fizikai meghatározása

Hullámformák

Rezgés fizikai törvényszerűségei Hanghullám terjedési iránya

transzverzális

longitudinális Hang tulajdonságai

hangmagasság (frekvencia)

infrahang

hallható hang

ultrahang

hangerősség (intenzitás)

hangszín (alaphangok és felhangok)

hang terjedési sebessége Piezoelektromos effektus

* + - * 1. Fény fizikai törvényszerűségei A fény fogalma

Optikai gerjesztés lehetőségei A fénysugárzás fajtái

ultraibolya sugárzás

látható fénysugárzás

infravörös fénysugárzás Polarizált fény

Lézer fizikai meghatározása

# Fizioterápia tantárgy 306/306 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A fizioterápiás ismeretek megszerzése kapcsán lehetősége nyílik olyan kezelési módszerekre, melyekkel segíteni tudja a rehabilitációs team hatékony munkáját a gyógyításban. Az életminőség megőrzése, vagy javítása tekintetében intézetekben, magánrendelőkben, vagy otthonápolási szolgálatoknál vagy akár a kliens otthonában prevenciós tevékenységet is képes folytatni.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Reumatológus-fizioterápiás-rehabilitációs szakorvos. Gyógytornász / egészségügyi szakoktató / egészségügyi szaktanár/tanár (legalább 5 éves (fizioterápiás) szakmai gyakorlattal rendelkező) , valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével. Gyakorlat: legalább 5 éves (fizioterápiás) szakmai gyakorlattal rendelkező fizioterápiás asszisztens/szakasszisztens

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Anatómia, klinikai ismeretek, orvosi latin, jogi-etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 60%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Bemutatja a  fizioterápiához köthető fizikai  törvényszerűségeket | Tanulmányozza a fizioterápiához köthető fizikai  törvényszerűségeket | Teljesen önállóan | Munkája során a megszerzett tudás birtokában orvosi utasításra önállóan képes végezni munkáját a  rehabilitációs team hasznos tagjaként a különböző klinikai  területeken, továbbá a szakmai vizsga megszerzése után két év klinikai  gyakorlat elteltével otthonápolási  szolgálatoknál, vagy  magánrendelőkben egyaránt. | Internetes szakirodalmat olvas |
| Alkalmazza a kis, közép és  nagyfrekvenciás kezeléseket a  megszerzett tudás alapján | Ismeri a  frekvenciák és hullámok  törvényszerűségeit az elektroterápia  tükrében | Instrukció alapján részben önállóan | Elektronikus szakmai anyagokat tanulmányoz |
| A kliensek  megelégedésére az interferencia  kezelést lap és vákuum-  elektródával kivitelez | Ismeri a váltóáram alkalmazható  variációit | Instrukció alapján részben önállóan | Virtuális  technikával bővíti ismereteit |
| Csökkenti a krónikus  fájdalmakat a nagyfrekvenciás kezelések által  endogén hőhatás keltésével. | Ismeri az endogén hőhatás  fájdalomcsillapító hatását | Instrukció alapján részben önállóan | Internet  segítségével kapcsolatot tart szakmai szervezetekkel |
| Mechanoterápiás új eszközös  beavatkozásokkal gyors izomlazítást ér el a szakorvos által megállapított problémákra | Tájékozott az ultrahang, a  lökéshullám és a hivamat kezelés alkalmazásáról, a lehetséges  kontraindikációk felismeréséről | Instrukció alapján részben önállóan | Interneten keresztül új módszereket  tanulmányoz |
| Magnetoterápiás kezeléseket alkalmaz a  perifériás keringés javítására | Összefüggéseiben értelmezi a  mágneses kezelés fajtáit és  alkalmazási lehetőségeit. | Instrukció alapján részben önállóan | Ismereteket szerez az új kutatásokról szakmai  továbbképzéseken |
| Különböző fényterápiás eszközökkel eredményes  kezelést végez akut és krónikus  mozgásszervi  elváltozásoknál | Tisztában van a fototerápia jelentőségével és  beépíti a komplex fizioterápiás gyógyításba. | Instrukció alapján részben önállóan | Videófelvételeket tanulmányoz a  világhálón a lézer tudományos  kutatási  eredményeivel kapcsolatosan |
| Bemutatja a fizioterápiás  kezelőhelyiségek elektromos  biztonsági szabályait | Tanulmányozza a biztonságtechnikai szabályzatot és azt betartja, betartatja. | Teljesen önállóan | Elektronikus szakirodalmat használ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A fizioterápiás dokumentációt megfelelő módon használja | Folyamatosan  figyelemmel kíséri a dokumentáció  aktuális változásait, kapcsolatot tart a  rehabilitációs team többi tagjával. | Teljesen önállóan |  | Elektronikus dokumentációt használ |
| Gyakorlat során értelmezi a  kezelőlapon  szereplőkezelési paramétereket és általa szakmai  felügyelet mellett elvégezi a kiírt kezeléseket | Áttekintéssel rendelkezik a fizioterápiás módszerekről, ismeri az  indikációkat,  kontra-indikációkat, a betegekkel  megfelelő kommunikációt folytat | Instrukció alapján részben önállóan | Elektronikus kapcsolatot tart szakmai oktatókkal |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Elektroterápia általános feladatai Elektroterápia története

Elektroterápiás készülékekről általában Generátorkör

tápegység

műszerfal

áramátalakító berendezés Pácienskör

elektródák (nagysága, formái)

elektródák rögzítése

homokzsák

gumiszalag

beteg saját testsúlya

kábelek milyensége és csatlakozása

közti anyag

nagysága

nedvessége

anyaga

hőmérséklete

tisztasága Kezelési technikáról általában Mobil, vagy stabil

unipoláris

bipoláris Kezelési idő

Áram intenzitása (belopózás, kilopózás) Áram iránya

longitudinális

transversalis

transregionális

ganglionkezelés

szegmentkezelés

érkezelés

leszálló

felszálló

* + - * 1. Kisfrekvenciás kezelések Kisfrekvencia meghatározása

Stabil galvánkezelés fogalma

Stabil galvánkezelés formái, kivitelezése, biológiai hatásai, indikációk, kontraindikációk

leszálló

felszálló

transversalis

Különleges galvánkezelések fogalma, biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk

Bourgignon

Bergonier

Kowarschik

RIESZ-féle Calcium elektrostasis

Hidrogalván kezelések kivitelezések fogalma, biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk

teljes galvánkád kezelés (diadinamikus árammal is)

részleges galvánkezelés (diadinamikus árammal is)

Iontophoresis kezelés fogalma, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk

hatásmechanizmusa

kivitelezésének áramformái

anionok, kationok fajtái, koncentrációja, szervezetbe juttatása polaritás szempont- jából

Träubert-féle (URS) ingeráram kezelés fogalma, biológiai hatásai, indikációk, kontraindikációk

frekvenciája

hullámformája

Diadinamikus áramkezelés fogalma, biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk

bázisáram

dózisáram

Egyutas, kétutas egyenirányítás fogalma, hullámformái, frekvenciája, impulzusa

monofázis

difázis

longperiod

courtperiod

TENS kezelés fogalma, biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk hullámformái, frekvenciája, impulzusa

monofázisos impulzusok

bifázisos impulzusok Impulzus hullámformái

konvencionális hullám

burst hullámforma

modulált impulzusok

tűimpulzusok Otthoni alkalmazása Krio-TENS kezelés

Kombinált kezelés (ultrahang plusz TENS együttes alkalmazása)

Szelektív ingeráram kezelés, elektrodiagnosztika

Szelektív ingeráram kezelés fogalma, biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk hullámformái, frekvenciája, impulzusa

direkt ingerlés

indirekt ingerlés

kezelési idő

ingerlés gyakorisága

ingerlés időtartami szükségessége izomerő tekintetében (hármas izomerő)

kezelési mezők

ingerlési paraméterek (impulzusidő, szünetidő, impulzus forma) Simaizom ingerlése

Inkontinencia kezelése

Katona féle endogén ingerlés

klasszikus ingerlés Spesiális ingerlések

Hufschmidt féle ingerlés

rectumstimuláció

opstipatio ingeráram kezelése

Elektrodiagnosztika

I/t görbe diagnosztika kivitelezése

rheobasis meghatározása

chronaxia meghatározása

accomodatio meghatározása

accomodatios quotiens meghatározása

impulzusidő meghatározása

szünetidő meghatározása

hasznos idő meghatározása

* + - * 1. Középfrekvenciás kezelések Középfrekvencia meghatározása

Interferencia fogalma biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk hullámformái, frekvenciája

nemec féle interferencia

amplitúdómoduláció

frekvenciamoduláció

négypólusú interferencia

kétpólusú középfrekvencia

vakum elektródával történő kezelés

kryointerferencia

kombinált kezelés (ultrahang plusz kétpólusú középfrekvencia együttes alkalmazá- sa)

Orosz stimuláció fogalma, hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk

frekvencia

hullámforma

kombinált kezelés (ultrahang plusz oroszstimuláció együttes alkalmazása)

kryo oroszstimuláció

TENS (1000 Hz fölötti technikai kivitelben)

IBR-SYSTEM fogalma, biológiai hatása, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk

* + - * 1. Nagyfrekvenciás kezelések

Nagyfrekvencia fogalma biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk Rövidhullám

kondenzátortér meghatározása

hullámhossz, frekvencia

induktív csatlakozás

rezgőkör

dielektrikum

eltolódási áram

endogén hőképződés

szöveti felmelegedés sorrendje

elektródák formái

biztonságtechnikai szabályozók

Mikrohullámú elektromágneses sugárzás

mikrohullám fogalma

frekvencia és hullámhossz meghatározása

sugárzók formái

biztonságtechnikai szabályok

Deciméterhullám (Ultranagy-frekvenciás kezelés)

ultranagy-frekvenciás sugárzás fogalma

frekvencia és hullámhossz meghatározása

sugárzók formái

biztonságtechnikai szabályok

Darsonvalizatio

fogalma

frekvencia és hullámhossz meghatározása

Diatermia

fogalma

frekvencia és hullámhossz meghatározása

* + - * 1. Mechanoterápiás kezelések A mechanoterápia fogalma

Ultrahang fogalma, kezelés kivitelezése, indikációk, kontraindikációk

szervezetre gyakorolt hatása

terjedési sebessége

endogén hőképződés folyamata

kezelési formák

kontakt kezelés

subaqualis ultrahang

stationer

semistationer

sonophoresis

kryoultrahang

Kezelési mezőnként paraméterek meghatározása

Lökéshullám kezelés fogalma, kezelés kivitelezése, indikációk, kontraindikációk

fókuszált lökéshullám

radiális lökéshullám

készülék formák

elektromágneses

kompresszoros

kezelőfej részei

kezelési paraméterek meghatározása

Hivamat kezelés fogalma, kezelés kivitelezése, indikációk, kontraindikációk

oszcilláció fogalma

elektrosztatikus mező

biológiai hatások

kezelés kivitelezése

speciális kesztyűvel

applikátorral

kezelési paraméterek meghatározása

* + - * 1. Magnetoterápia

Magnetoterápia fogalma, kezelés kivitelezése, biológiai hatások, indikációk, kontraindikációk

mágneses erőterek

mágneskezelések formái

matrac

intenzív applikátor

karika

magnetostimuláció

magnetoterápiás kezelés

kombinált kezelés (fényterápia plusz elektromágneses kezelés)

* + - * 1. Fototerápia

Fototerápia fogalma, kezelés kivitelezése, indikációk, kontraindikációk Természetes, mesterséges fényterápia meghatározása

ultraibolya sugárzás hullámhossz, biológiai hatás

UVA sugárzás

UVB sugárzás

UVC sugárzás

látható fénysugárzás hullámhossz, biológiai hatás

kromoterápia

bioptron kezelés

evolyte kezelés

sensolyte kezelés

infravörös sugárzás hullámhossz, biológiai hatás

sollux lámpa

infraszaunák

lézersugárzás fogalma, hullámhossz, biológiai hatás

vöröslézer

infralézer

kezelés menete

dózistörvény

biztonságtechnikai szabályozások

készülékek formái

soft lézer

safe lézer

* + - * 1. Elektroterápiás kezelőhelység

Elektroterápiás kezelőegység kialakítása, berendezései Érintésvédelmi szabályok

készülékek biztonságos hálózati csatlakoztatása

kezelőhelység elektromos hálózatának főkapcsolóval történő ellátása

védőföldelés

egyesített potenciálkiegyenlítő hálózat (EPH rendszer)

I-es, II-es, III-as érintésvédelmi osztály meghatározása

* + - * 1. Elektroterápiás dokumentáció Orvosi dokumentáció értelmezése

Beteg adatait elektronikus programba történő rögzítése Kezelőlap tanulmányozása

Kezelésbe beleegyező nyilatkozat beteggel, vagy hozzátartozójával történő aláíratása

* + - * 1. Gyakorlat

Az elméleti tudás és a demonstrációs gyakorlat során elsajátított kis, közép és nagyfrekvenciás kezeléseket, valamint az ultrahangot, lökéshullámot, magnetoterápiát és fényterápiás kezeléseket a fizioterápiás kezelőhelységekben orvosi rendeletre végzi feladatát önállóan, szakmai felügyelet mellett

kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet

aszepszis- antiszepszis szabályait betartja

megismeri a fizioterápiás részlegek munkáját

betegellátási folyamatot végigkíséri és elsajátítja

munka- tűz- érintésvédelmi szabályokat betartja Kezelési terv készítése

anamnézis felvétele a panaszok és orvosi dokumentáció alapján

kezelés kivitelezésének dokumentálása

kezelőlapon a kezelés befejezése után, minden megjelenés alkalmával a fizioterápi- ás asszisztens az aktuális napnál aláírásával igazolja a beavatkozás megvalósítását

kezelési kúra befejeztével a beteg, vagy hozzátartozója aláírásával igazolja, hogy az elrendelt kezelést a páciens megkapta

elektronikus rendszerben a fizioterápiás asszisztens rögzíti a kezelés hatékonyságát a beteg, vagy hozzátartozó elmondása alapján, vagy az I/t görbe diagnosztikával mért eredményt dokumentálja a meghatározott formában.

kezelési kúra folytán, vagy a napi kezelés közben, ha bármilyen probléma felmerül, rögzíti a fizioterápiás asszisztens a beteg elektronikus dokumentációjában

# Hidro- és balneoterápia tantárgy 180/180 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók ismerjék meg a vízzel való gyógyítás alapjait, a betegség megelőzését, a specifikus és tüneti kezeléseket az indikációk-kontraindikációk alapján. Átfogó ismeretek nyújtása a fizikai gyógymódok széleskörű alkalmazásáról

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Fizioterápiás asszisztens / gyógytornász / gyógymasszőr: érvényes működési regisztrációval és Bsc/Msc pedagógiai végzettséggel, legalább 5 éves szakmai gyakorlati tapasztalattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak
* orvosi latin
* klinikumi ismeretek (belgyógyászat, mozgásszervi, bőrgyógyászati, neurológiai)
* szakmai jogi és etikai ismeretek
* pszichológia
* pedagógia
  + - 1. A képzés órakeretének legalább 60%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Alkalmazza és használja az  anatómiai, kór-  élettani és klinikumi orvosi latin  kifejezéseket és megnevezéseket | Ismeri a fizioterápia tárgykörét, annak  területébe tartozó anatómiai és  élettani alap- fogalmakat, összefüggéseket | Teljesen önállóan | Munkája során a megszerzett ismeretek  birtokában egyénre szabottan kezeli és edukálja a betegeket a komplementer medicina  módszereivel.  Közreműködik a primer, a szekunder és a tercier  prevencióban, tanácsot ad  didaktikai alapelvek alapján a  betegséggel kapcsolatos  életmódra, valamint a szükséges  rehabilitációs és gyógyászati segéd- eszközök  alkalmazására | Internet alapú szakirodalmat olvas |
| Tanácsot ad a saját szakterületén a  prevencióra, az állapot javítására vonatkozóan | Ismeri az alapvető fizikális, labordiagnosztikai és műszeres  vizsgálati  eljárásokat, azok indikációit és  szerepét a  diagnosztikában | Instrukció alapján részben önállóan | Internet  segítségével ismeretterjesztő anyagokat olvas |
| Felismeri az adott szakterületén  jelentkező főbb problémákat, kiválasztja és alkalmazza a  megfelelő mód- szereket | Tisztában van a prevenció  fogalmával,  átfogóan ismeri annak szintjeit | Instrukció alapján részben önállóan | Tájékoztató és oktató jellegű anyagokat keres  internet segítségével |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Felismeri a  mozgásrendszer elváltozásait,  alapfokú  állapotfelmérést végez a komplex rehabilitációs programba  illeszkedően | Átfogóan ismeri a mozgásrendszer fejlődési és működési zavarait | Instrukció alapján részben önállóan | vonatkozóan | Szakmai  fejlődéséhez szakmai anyagokat keres az interneten |
| Felismeri a leggyakoribb reumatológiai, ortopédiai,  traumatológiai, bőrgyógyászati és neurológiai  tüneteket, kórképeket, és munkája során alkalmazza a reumatológiai, ortopédiai,  traumatológiai, bőr- gyógyászati és  neurológiai el- változások  specifikumának ismérveit | Részletesen ismeri a súlyfürdő, az  iszappakolás, parafangó, a víz alatti  vízsugármasszázs és a széndioxid-  gázkezelések fajtáit, azok alkalmazási  területeit | Teljesen önállóan | Internet  segítségével a hazai és a nemzetközi szak-irodalmat olvas |
| Gyakorlatban alkalmazza az  elméletben tanult hidro- és  balneoterápiás kezeléseket | Tisztában van az akut gyulladás  tüneteivel, és az  ízületekre gyakorolt hatásaival | Teljesen önállóan | Internet  segítségével  tudásanyagát bővíti |
| Értelmezi a  kezelőlapot, a rajta szereplő adatokat ellenőrzi az előírt kezelés  elvégzéséhez | Részletesen ismeri a  súlyfürdő, az iszappakolás,  parafangó, a víz alatti vízsugár- masszázs  indikációit, abszolút és relatív  kontraindikációit | Teljesen önállóan | Tudásanyagát bővíti a média  használatával |
| Megfelelően  alkalmazza, és kiválasztja a  különböző kezelési módok paramétereit a kezelőlap  diagnózisa(i) alapján | Átfogóan ismeri a hidro-,  balneoterápiás  kezelési módszerek hatásmechanizmusá nak ki-alakulását | Instrukció alapján részben önállóan | Szakirodalmat olvas az internet  segítségével |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Súlyfürdő (subaqualis tractio) A súlyfürdő történeti áttekintése

Dr Moll Károly (hungarikum!) - Dr Papp Károly által megalkotott súlyfürdők hasonlósága és különbözősége

A súlyfürdő felépítése és működése

Indikációk, abszolút és relatív kontraindikációk

Súlyfürdő kivitelezésének módjai az orvosi kiírások függvényében Komplex súlyfürdő kezelés: nyak- hónalj függesztés, derék- boka súly Munka - és balesetvédelmi előírások

* + - * 1. Iszapkezelés, parafangó Peloidok osztályozása:

szervetlen iszapok

szerves iszapok

tőzegek

kevert peloidok

gyógyföldek

mesterséges peloidok Az iszapkezelés hatásai

felhajtóerő

súrlódási ellenállás

hidrosztatikai nyomás

dörzshatás

hőhatás

Iszap a gyakorlati medicinában Az iszapkezelés mai formái

aktív

iszaptó

iszapmedence

iszap-kádfürdő

passzív

pakolás vagy göngyölés

iszappaszta

krém- vagy kenőcsmaszk

részpakolások – mitigált kezelés

speciális

rectális kezelés

vaginális kezelés

szemészeti kezelés

kompresszek

iszapkivonatok

injekciós készítmények

ivókúra

iontophoresis

speciális keverékek

A magyarországi iszapok fajtái

Az iszappakolás indikációi és kontraindikációi Az iszappakolás kivitelezésének részletezése

egész (teljes) pakolás

háromnegyedes pakolás

félpakolás

részgöngyölés

mitigált kezelés

hideg iszapkezelés

Az iszapkezelés munka- és balesetvédelmi szabályai

* + - * 1. Víz alatti (subaqualis) vízsugármasszázs A kezelés hatásmechanizmusa és befolyásoló tényezői

A vízsugár masszázs technikai lebonyolítása

átforgatásos eljárás

pótlásos eljárás

nyomással történő manőverezés A vízsugármasszázs kivitelezése

vízhőfok

betegelhelyezés

szórófej fajtái (12mm, 8mm, Harff féle szórófej)

egésztest kezelés

résztest kezelés

Betegségek kezelése vízsugár masszázzsal

ischialgia, lumbago

myogelosis

kontractura

hypotónusos izomzat

bénult izomzat

SPA

Indikációk és kontraindikációk Munka- és balesetvédelmi előírások

* + - * 1. Széndioxid gázkezelés fajtái Széndioxid- gáz általános tulajdonságai Természetes előfordulása

Fumarola

Szolfatára

Mofetta

A széndioxid- gáz szervezetre gyakorolt hatása Széndioxid gáz gyógyászati alkalmazása Indikációk és kontraindikációk Szénsavasfürdő kezelés

szaturáció

hatásmechanizmus

kezelés paraméterei (hőmérséklet, vízmagasság)

kivitelezés szabályai Sszénsavhó kezelés

hatásmechanizmusa

kezelés paraméterei

kivitelezése (kád, Veress-féle ködkamra) és annak szabályai Szénsavgáz kezelés (mofetta)

indifferens hőfokú gőzfürdő

meleg száraz gőzfürdő

gáz gőzfürdő

Munka- és balesetvédelmi szabályok

* + - * 1. Klinikai gyakorlat

A demonstrációs gyakorlat során elsajátított tananyag részeket, súlyfürdő, iszapkezelés vagy parafangó, víz alatti vízsugármasszázs és szédioxid-gáz kezeléseket végez orvosi indikációra, kezelőlap alapján szakmai felügyelet mellett:

beteg mobilizáció (testközeli-távoli segédeszközök segítségével)

megismeri a team munkát

kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet

aszepszis- antiszepszis szabályait betartja

megismeri a fizioterápiás részlegek munkáját

betegellátási folyamatot végigkíséri és elsajátítja

munka- tűz- érintésvédelmi szabályokat betartja

# Fizioterápiás klinikumi ismeretek tantárgy 273/273 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy oktatása során a hallgató felidézi a korábban elsajátított mozgásszervi anatómiai- élettani, valamint reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai, neurológiai, belgyógyászati és bőrgyógyászati ismereteit. Képessé válik a nélkülözhetetlen betegségspecifikus fizoterápiás kezelések készségszintű elsajátításához

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Reumatólógus-rehabilitációs-fizioterápiás szakorvos / orvos. Egészségügyi szakoktató / egészségügyi szaktanár/tanár / ápoló BSC (Fizioterápiás szakasszisztens végzettséggel). Gyógytornász. Mindegyik legalább 5 év egészségügyben töltött szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Anarómia-élettan-kórélettan, alaptudományok
      2. A képzés órakeretének legalább 60%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Felismeri a különböző  belgyógyászati kórképeket  kiegészítve a komplementer medicina módszereinek használatával és véleményezi a  tüneteket | Tisztában van a leggyakoribb bel- gyógyászati kór- képekkel, ismeri a  betegségek komplex fizioterápiás  eljárásait | Instrukció alapján részben önállóan | Tudatosan fejleszti a szakmai elméleti  tudását, nyitott az új ismeretek  befogadására, felelősséggel választja ki és alkalmazza a  megelőző, terápiás kezeléseket a  különböző klinikai területeken. | Internet  segítségével tudását bővíti, kereső programokat alkalmaz |
| Felismeri és  beazonosítja az ortopédiai,  traumatológiai és reumatológiai  betegségeket és szakmailag  véleményezi a tüneteket | Részletesen ismeri a leggyakoribb  ortopédiai,  traumatológiai és reumatológiai  betegségeket, és azok mozgásszervi vonatkozásait  tájékozott a komplex  rehabilitációval kapcsolatban | Instrukció alapján részben önállóan | Egészségügyi szoftvereket alkalmaz |
| Kompetenciájának megfelelően bemutatja a  szenzoros és  motoros képességek fejlesztésére alkalmas  fizioterápiás eljárásokat, felismeri a neurológiai  tüneteket | Ismeri a neurológiai betegség  kezeléséhez szükséges fizioterápiai  módszereket. | Instrukció alapján részben önállóan | Internet  segítségével az adott témában oktató anyagot keres |
| Azonosítja a bőrgyógyászati kórképeket | Felismeri a leggyakoribb bőrgyógyászati kórképeket,  tisztában van a szűrővizsgálatok  jelentőségével | Instrukció alapján részben önállóan | Szakmai  folyóiratokat olvas az interneten |
| Azonosítja a nőgyógyászati és urológiai  betegségeket és a speciális  élethelyzeteket | Átlátja azokat a fizioterápiás  eljárásokat, amiket a nőgyógyászati és urológiai  betegségekben használhatunk | Instrukció alapján részben önállóan | Szakmai tartalmú közleményeket olvas internet  segítségével |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Megtervezi a  megfelelő kezelési módot, képes az  edukáció  alkalmazására elméletben és gyakorlatban  egyaránt | Tájékozott a prevencióval, rehabilitációval kapcsolatos ismeretekben | Teljesen önállóan |  | Internet  segítségével az adott témában oktató anyagot keres |
| Gyakorlat során alkalmazza az  elsajátított fizioterápiás  módszereket  szakmai felügyelet mellett | Összefüggéseiben értelmezi a  különböző  betegségek és azok fizioterápiás  sajátosságainak kivitelezését. | Instrukció alapján részben önállóan | Projektmunkát  végez, előadást tart |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Belgyógyászati ismeretek Légzőszervi betegségek fizioterápiája Cardiovascularis betegségek fizioterápiája

Pacemakerrel rendelkező betegek fizioterápiája Emésztőrendszeri betegségek fizioterápiája Diabetes mellitus fizioterápiája

Transzplantáltak fizioterápiája

* + - * 1. Mozgásrendszeri ismeretek Degeneratív gerinc és ízületi betegségek fizioterápiája Gyulladásos gerinc és ízületi betegségek fizioterápiája Autóimmun betegségek fizioterápiája

Osteoporotikus betegek fizioterápiája Gyerekek fizioterápiája

Protetizált betegek fizioterápiája Törések, ficamok fizioterápiája

Műtétek pre és postoperatív fizioterápiája Kontraktúrák fizioterápiája

* + - * 1. Neurológiai ismeretek Stroke betegek fizioterápiája

Parkinson betegek fizioterápiája SM betegek fizioterápiája Perifériás sérülések fizioterápiája Izombetegek fizioterápiája Neuropathia fizioterápiája

Idős, legyengült betegek fizioterápiája Fejfájás fizioterápiája

* + - * 1. Bőrgyógyászati ismeretek

Bakteriális, vírusos, gombás megbetegedések fizioterápiája Hegek fizioterápiája

Pikkelysömör fizioterápiája Fekély, ulcus fizioterápiája

Bőr allergiás megbetegedése során alkalmazott fizioterápia

Anyajegyek, pigmentációs zavarok esetén alkalmazott fizioterápia

* + - * 1. Nőgyógyászati és urológiai ismeretek Inkontinencia (vizelet, széklet) fizioterápiája

Fizioterápia a várandóság, gyermekágy alatt Nőgyógyászati, urológiai műtétek utáni fizioterápia

* + - * 1. Klinikumi gyakorlat

Az elméleti tudás és a demonstrációs gyakorlat során elsajátított elektro-, hidro-, balneo-, mechano-, foto-, magneto-, klímaterápiás, inhalációs kezeléseket a fizioterápiás kezelőhelységekben, gyógyfürdőben végzi feladatát önállóan, szakmai felügyelet mellett, orvosi diagnózis alapján:

kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet

aszepszis- antiszepszis szabályait betartja

megismeri a fizioterápiás részlegek munkáját

betegellátási folyamatot végigkíséri és elsajátítja

munka- tűz- érintésvédelmi szabályokat betartja

kezelési tervet készít

# Speciális rehabilitációs feladatok megnevezésű tanulási terület a Gyógymasszőr szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összóraszáma: 204/204 óra A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A speciális rehabilitációs feladatok megnevezésű tanulási területben a tanulók megismerkednek a komplex/átfogó rehabilitációs rendszer hazai sajátosságaival, módszereivel, és intézményrendszerével. Betekintést nyernek továbbá az akadályozott emberek rehabilitációját meghatározó, összehangolt és szervezett tevékenységekbe, - különös hangsúllyal a reumatológia tárgyát képező állapotokra, - a fizioterápia lehetőségeire. Ebben a tanulási területben ismerik meg a tanulók az akadályozottságokat kísérő bőrgyógyászati elváltozások is.

# Általános rehabilitációs ismeretek tantárgy 31/31 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy során a tanulók megismerkednek a rehabilitációt érintő legfontosabb fogalmakkal, meghatározásokkal, az akadályozottság lélektani vonatkozásaival. Továbbá olyan átfogó, rendszerezett ismeretekkel bővül tudásuk, melyek által képesek lesznek a rehabilitációs ellátó rendszerekben (elsősorban az egészségügyi ellátó rendszerben), az akadályozott emberek fejlesztésére, állapotuk optimalizálására.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Szakorvos / Fizioterápiás szakasszisztens Bsc/MSc egészségügyi végzettséggel és 3 év szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Akadályozottság/korlátozottság alapfogalmai, Akadályozottságok felosztása, Az akadályozott ember sajátos ellátási igényei, szükségletei, Segédeszközök az akadályozott emberek gondozásában, Akadálymentesítés

Szakmai kommunikáció - orvosi latin, - A kommunikáció alapfogalmai, Kommunikációs zavarok, Speciális kommunikáció

Pszichológiai ismeretek, - Szociálpszichológia, Beteg ember lélektana, Közigazgatás, jogi és etikai alapelvek, - Szociális ellátások jogi alapjai

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 10%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| A rehabilitációs alapfogalmakat  helyesen értelmezi, és ennek  megfelelően cselekszik | Ismeri a  re/habilitáció alapfogalmait | Teljesen önállóan | Mindennapi élete és munkája során  empatikusan és diszkrimináció mentesen cselekszik, erre ösztönzi környezetét.  Elkötelezett a morális  akadálymentesítés és az integráció  eszméjével, - munkája során önkritikus önmagával szemben. | A betegségek és fogyatékosságok nemzetközi  osztályozásának rendszerét az informatikai  rendszeren keresztül tanulmányozza |
| A komplex rehabilitáció  rendszerében az akadályozott  emberek fejlesztését végzi | Ismeri az átfogó rehabilitációs  rendszer működését | Instrukció alapján részben önállóan | Internet alapú szakmai anyagokat olvas |
| Az akadályozott emberek  rehabilitációja során motivációs  tevékenységet végez | Ismeri a beteg  ember lélektanát, a betegség/akadályoz ottság  elfogadásának folyamatát | Teljesen önállóan | Internet  segítségével "Beteg szerveteket" keres |
| Kiválasztja a megfelelő  segédeszközöket | Áttekintéssel rendelkezik a segédeszközök  alkalmazására és beszerzésére vonatkozólag | Instrukció alapján részben önállóan | Internet  segítségével segédeszköz  forgalmazó cégeket keres |
| Kapcsolatot tart civil szervezetekkel | Ismeri az Önálló  életvitel mozgalom hazai gyakorlatát | Instrukció alapján részben önállóan | Internet  segítségével  tájékozódik a civil szervezetekről |
| Tájékoztatja a klienseket a rehabilitációt támogató  lehetőségekről | Átlátja a  rehabilitációt támogató és hátráltató  tényezőket | Teljesen önállóan | Internet  segítségével  folyamatosan követi az akadályozott  emberek életét segítő  intézkedéseket |
| Tájékoztatja a klienseket az otthoni  körülmények  akadálymentesítésé nek lehetőségeiről | Tájékozott a komplex/átfogó  akadálymentesítés rendszeréről,  lehetőségeiről | Teljesen önállóan | Internet  segítségével  ismeretterjesztő anyagokat keres |
| Tevékenysége során megfelelően kezeli a kliensek lelki problémáit | Átlátja az  akadályozottság kialakulásának hatását az egyén környezetére vonatkozólag | Teljesen önállóan | Internet alapú szakirodalmat olvas |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A különböző típusú akadályozottságokk al élő kliensekkel megfelelően kommunikál | Ismeri a sajátos ellátású igényű kliensek  segítésének, kommunikációjának technikáit | Teljesen önállóan |  | Tájékoztató, oktató jellegű filmeket keres az internet  segítségével |
| Megtervezi a különböző  akadályozottsággal élő kliensek  rehabilitációs programját | Tisztában van az akadályozott  emberek sajátos igényeivel,  szükségleteivel | Instrukció alapján részben önállóan | Internetalapú szakirodalmat olas |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. A rehabilitáció alapfogalmai A re/habilitációs tevékenység fogalma, tartalma

A betegségek és fogyatékosságok nemzetközi osztályozása (BNO)

A tevékenység akadályozottsága, a részvétel korlátozottsága, az FNO kódrendszer gyakorlati jelentősége

Az akadályozottságok formái, tipológiák (orvosi rehabilitáció, gyógypedagógia) Különböző akadályozottságok, és rehabilitációjuk főbb sarokpontjai

A re/habilitációs team és szerepe

A rehabilitációs szakemberek főbb tevékenységei, kompetenciái, képzési sajátosságaik A rehabilitációt akadályozó és támogató tényezők

Támogató tényezők: empátia, önrehabilitációs akarat, együttműködés, érdekvédelem, ismeretterjesztés, felvilágosítás, jó szociális körülmények

Akadályozó tényezők: az izoláció, a vikitmizáció, stigmatizáció, álrehabilitáció, rossz életkörülmények, az önrehabilitációs akarat hiánya

* + - * 1. A komplex (átfogó), rehabilitáció rendszere A rehabilitáció komplexitása, - jellemzői meghatározói

A rehabilitáció intézményrendszere, főbb feladataik

Az orvosi rehabilitáció célja, feladata, eszközrendszere, és módszerei

A pszichológiai rehabilitáció célja, feladata, eszközrendszere, és módszerei

Az oktatási, nevelési rehabilitáció célja, feladata, és eszközrendszere, módszerei A foglalkozási rehabilitáció célja, feladata, eszközrendszere, módszerei

A szociális rehabilitáció célja, feladata, eszközrendszere, módszerei A lakóközösségi rehabilitáció elmélete, hazai vonatkozásai

Az Önálló Életvitel Mozgalmak és az új paradigmák Az életminőség jelentősége

A civil szervezetek szerepe a rehabilitációban, az akadályozott emberek érdekvédelmi szervezetei

Aktivizáló/rehabilitációs szemléletű gondozási feladatok

* + - * 1. Akadályozott ember és környezete

Akadályozott személy a családban (a családan betöltött szerep szerint) Akadályozottság és a munka (lehetőségek, akadályok)

Akadályozottságok és az oktatás (lehetőségek, akadályok

* + - * 1. Akadálymentesítés Törvényi szabályozás

Az akadálymentesítés alapfogalmai:

akadálymentes

akadálymentesen megközelíthető

akadálymentesen használható

egyenlő esélyű hozzáférés elve

egyetemes tervezés

komplex akadálymentesítés

fizikai akadálymentesítés

infokommunikációs akadálymentesítés

morális akadálymentesítés

Az egészségügyi ellátó rendszer akadálymentesítésének szempontjai

járóbetegellátó intézmények

fekvőbeteg ellátó intézmények

átmeneti otthonok gondozó házak

* + - * 1. A rehabilitációt támogató eszközök Test távoli és test közeli segédeszközök

A mobilitás segédeszközei Az önellátás segédeszközei

A kommunikáció és az információ eszközei Kényelmi eszközök

* + - * 1. Akadályozottságok az orvosi rehabilitációban Az orvosi rehabilitáció tipológiája szerint felosztás területei:

Speciális funkciózavarok (pl.: spaszticitás, inkontinencia) Pszichológiai problémák (pl.: viselkedés zavarok)

Tartós akadályozottságot okozó állapotok (pl.: stroke)

Az életkorral összefüggő akadályozottságok (pl.: cerebral paresis)

* + - * 1. Akadályozottságok a gyógypedagógiában

Az akadályozottságok felosztása a gyógypedagógiai tipológia szerint: Érzékszervi akadályozottságok (látás, hallás)

Beszédben akadályozott személyek Tanulásban akadályozott személyek Értelmi akadályozottságok

Teljesítmény és viselkedészavarral küzdők akadályozottsága Mozgás akadályozottságok

Súlyosan-halmozottan akadályozott személyek Autizmus spektrum zavar problémái

* + - * 1. Szociális gondoskodás A szociális munka történeti vonatkozásai A szociális munka területei

A szociális munka elmélete: érték, értéktartomány, egyenlőség, esélyegyenlőség, igazságosság, szolidaritás, tolerancia

A szociális munkás szerepei

Problémamegoldó modellek a szociális munkában

# Reumatológia tantárgy 31/31 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A rehabilitációs terapeuta gyakorlatában leggyakrabban előforduló reumatológiai megbetegedések középszintű bemutatása

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Általános orvos / szakorvos / egészségügyi szakoktató (szakirányú végzettséggel) / egészségügyi szaktanár/tanár (szakirányú végzettséggel) / kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló 3 év területi gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Anatómia-élettan, általános kórtan, orvosi latin
      2. A képzés órakeretének legalább 50%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Alkalmazza és használja a kórélettani és  klinikumi orvosi  latin kifejezéseket, és megnevezéseket | Ismeri a  reumatológia  tárgykörét, annak területébe tartozó anatómiai és  élettani alapfogalmakat | Teljesen önállóan | Munkája során a megszerzett ismeretek  birtokában egyénre szabottan kezeli és edukálja a betegeket a komplementer medicina  módszereivel.  Közreműködik a primer a szekunder és a tercier  prevencióban, tanácsot ad  didaktikai alapelvek alapján a  betegséggel kapcsolatos  életmódra, valamint a szükséges  rehabilitációs és gyógyászati  segédeszközök alkalmazására vonatkozóan | Internet alapú szakirodalmat olvas |
| Ismerteti  szakterületén előforduló  képalkotó, fizikális és műszeres  vizsgálati  eljárásokat, megnevezi  indikációs területeit és szerepét a  diagnosztikában | Ismeri az alapvető képalkotó, fizikális, és műszeres  vizsgálati  eljárásokat, azok indikációit és  szerepét a  diagnosztikában | Instrukció alapján részben önállóan | Internet  segítségével  ismeretterjesztő anyagokat olvas |
| Felismeri az adott szakterületén  jelentkező főbb problémákat, kiválasztja és alkalmazza a megfelelő  módszereket | Tisztában van a prevenció  fogalmával,  átfogóan ismeri annak szintjeit | Instrukció alapján részben önállóan | Tájékoztató és oktató jellegű anyagokat keres  internet segítségével |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A csontrendszer elváltozásait  felismeri a komplex rehabilitációs programba  illeszkedően | Átfogóan ismeri a csontrendszer  fejlődési és működési zavarait | Instrukció alapján részben önállóan |  | szakmai  fejlődéséhez szakmai anyagokat keres az interneten |
| A leggyakoribb lágyrész  elváltozásokat  felismeri, munkája során alkalmazza a lágyrészelválto-  zások  specifikumának ismérveit | Részletesen ismeri a mozgás- szervrendszer  lágyrészeinek elváltozásait. Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a leggyakoribb  betegségek komplex fizioterápiás és gyógyító  eljárásairól gyermek és felnőttkorban | Instrukció alapján részben önállóan | Internet  segítségével a hazai és a nemzetközi szakirodalmat keres |
| Elméletben és gyakorlatban alkalmazza a degeneratív  elváltozásokra vonatkozó  reumatológiai ismereteit | Alapvető ismeretei vannak az ízületeket érintő degeneratív  elváltozások  mozgatórendszerre gyakorolt hatásairól | Instrukció alapján részben önállóan | Internet  segítségével  tudásanyagát bővíti |
| Felismeri az akut gyulladás tüneteit, és kiválasztja a megfelelő kezelési  módokat | Tisztában van az akut gyulladás  tüneteivel, és az  ízületekre gyakorolt hatásaival | Instrukció alapján részben önállóan | Szakirodalmat olvas az internet  segítségével |
| Elemzi az endokrin rendszer  mozgatórendszerre gyakorolt hatás- mechanizmusát | Részletesen ismeri az endokrin rendszer  működését, és a mozgásszerv- rendszerre  gyakorolt hatásait | Instrukció alapján részben önállóan | Internet  segítségével  elméleti ismereteit fejleszti |
| Megfelelően  alkalmazza, és kiválasztja a  különböző kezelési módokat | Átfogóan ismeri a fájdalom  mechanizmusának kialakulását és  régiók szerinti kialakulását | Instrukció alapján részben önállóan | Tudásanyagát bővíti a média  használatával |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Reumatológia fogalma, felosztása, alapfogalmak

alapfogalma, helye a mozgásszervi rehabilitációban

* + - * 1. A reumatológia diagnosztikai eszközei

kórelőzmény, anamnézis

akut

krónikus

szisztémás

lokális

funkciózavar

A fájdalom és az ehhez kapcsolódó legfontosabb kérdések funkciózavar és mozgáskorlátozottság

Anatómiai elváltozások Fizikális vizsgálatok Képalkotó eljárások Műszeres vizsgálatok

Laboratóriumi vizsgálatok

* + - * 1. Prevenció és annak jelentősége a betegségek megelőzésében

primer

secunder

tercier

* + - * 1. Csontbetegségek Osteoporosis

primer

secunder Osteomalacia

* + - * 1. A mozgásszervek lágyrészeinek elváltozásai Etiológia, patológia, klinikai kép, terápia

Tendinitis, tendovaginitis

pattanó hüvelykujj

pattanó csípő

m.tibialis ant.et post.tendinitis

Achilles-ín tenosynovitis Bursitisek

vállkörüli

könyökkörüli

csípőkörüli

térd körüli

Baker cysta

boka körüli Ganglion Periarthritis

PHS

bursitis subdeltoidea

rotátor köpeny tendinitis

m. supraspinatus tendinitis

m.biceps brachii tendinitis

athesiv capsulitis Enthesitis

teniszkönyök

golfkönyök

egyéb enthesitisek Enthesopathia Panniculosis, panniculitis Lipoma

Copeman hernia Fascitisek

Dupuyitren kontractura

Ledderhose syndroma

fascitis plantalis Myalgia

Lokális

akut

krónikus Generalizált

primer fibromialgis

regionalis myofascialis fájdalom(lokalizált)

Izomspazmus, izomgyengeség, izomathrophia, az izom funkció vizsgálata Alagút szindrómák

TOS

scalenus szindroma

costa clavicularis

hyperadductiós szindróma Carpalis alagút szindróma

Piriformis alagút szindróma

* + - * 1. Degeneratív ízületi és gerinc elváltozások Arthrosis

szecunder arthrosisok

primer lokalizált arthrosisok

CNC artrosis

Heberden arthrosis

Bouchard arthrosis

térd arthrosis

csípő arthrósis Degeneratív gerinc elváltozások

discopathia és következményei

dicus hernia

leggyakoribb radicularis szindrómák

nyaki porckorong sérv

spondilosis cervicalis

spondilosis lumbalis

lumbago

cauda szindroma

* + - * 1. Gyulladásos ízületi és gerincelváltozások Ízületi gyulladások

monarthritisek

oligoarthritisek

polyarthritisek

A gerinc gyulladásos megbetegedései

SPA

* + - * 1. Endokrin hátterű mozgászervi megbetegedések Diabetes mellitus

Acromegália

Hypo-hyperthireosis Hyperparathireosis Chushing.kór

* + - * 1. Regionális, a test régiók szerinti diagnosztikája Lumboischialgia, cervicobrachialgia

# Bőrgyógyászat tantárgy 18/18 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy tanulása során a tanulók megismerkednek a bőrgyógyászat szakterületét érintő fogalmakkal, a leggyakrabban előforduló bőrgyógyászati kórképekkel. Továbbá képesek lesznek a bőrgyógyászati betegségek legsajátosabb tüneteinek felismerésére.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Szakorvos / Fizioterápiás szakasszisztens Bsc/MSc egészségügyi végzettséggel és 3 év szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A speciális rehabilitációs feladatok tanulási területen a bőrgyógyászat tantárgyon belül a bőr tematikai egységéhez kapcsolódó szakmai tartalmak

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| A bőrgyógyászat területén használt anatómiai fogalmakat  helyesen értelmezi | Ismeri a bőr  anatómiáját és élettanát | Teljesen önállóan | Munkája során  hajlandó fejleszteni bőrgyógyászati ismereteit,  fogékony megszerzett tudásának bővítésére | Internet  segítségével  megszerzett tudását bővíti |
| A tünetek alapján megkülönbözteti a baktériumok okozta  bőrbetegségeket | Felismeri a különböző  baktériumok okozta bőrbetegségeket | Instrukció alapján részben önállóan | Internet  segítségével szakirodalmat olvas |
| Kiválasztja a  megfelelő kezelési módot | Felismeri az allergiás és autoimmun  bőrbetegségek közötti  különbségeket | Instrukció alapján részben önállóan | Internet  segítségével kiválasztja a  számára megfelelő tudásbázist |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A kontraindikált kórképeket felismeri, aszepszis antiszepszis  szabályait betartja | Bőrgyógyászati ismereteit  használva, a gombás  bőrbetegségeket átlátja, ismeri és alkalmazza az  asepsis és az antisepsis  szabályait. | Instrukció alapján részben önállóan |  | Internet  segítségével tájékozódik a megelőzési  lehetőségeiről |
| Alkalmazza az edukációt  elméletben és gyakorlatban egyaránt | Ismeri fertőző bőrbetegségek terjedésének  módjait, tisztában van megelőzéseikre vonatkozó  szabályokkal | Instrukció alapján részben önállóan | internet alapú szakmai anyagokat keres |
| Felismeri az állati élősdiek okozta bőrelváltozásokat, tisztában van a  személyi higiéné feltételeivel | Felismeri a rovarok okozta  bőrelváltozásokat, és kezelésükre vonatkozó  szabályokat | Instrukció alapján részben önállóan | Interneten  informálódik a  lehetséges terjedési módokról |
| Kiválasztja a  regeneráció során alkalmazható  kezelési  lehetőségeket | Tájékozott a mechanikai  ártalmak okozta  elváltozások bőrre gyakorolt hatásairól | Instrukció alapján részben önállóan | Tájékoztató jellegű ismeretterjesztő anyagokat olvas |
| Kiszámítja a testre gyakorolt hőhatások következményét,  kivédését | Ismeri a testre gyakorolt  hőártalmak és  sugárzások okozta elváltozásokat | Instrukció alapján részben önállóan | Informálódik a  digitális tudástárból |
| Alkalmazza a prevenció  különböző szintjeit. | Átfogóan ismeri a bőr daganatos és pigmentációs  eltéréseit, és a szervezetre  gyakorolt hatásait | Irányítással | Tájékoztató, oktató segédanyagokat és felhívásokat keress  internet segítségével |
| Elkészíti a rövid és hosszú távú kezelési tervet és végrehajtja a komplex  rehabilitációs programba  illeszkedően | Részletesen ismeri a keringési zavarok okozta  bőrelváltozások  megjelenési módjait | Instrukció alapján részben önállóan | Ismeretanyagát bővíti a média használatával |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. A bőr anatómiája és élettana A bőr általános jellemzése

A szaru alkotóeleme, fajtái az elszarusodás folyamata A bőr funkciói

A hám függelékszervei

Az egészséges bőr jellemzői

* + - * 1. Baktérium okozta bőrbetegségek Pyodermák

Ótvar

Szőrtüszőgyulladás (folliculitis) Kelés (furunculus

Darázsfészek (carbunculus) Orbánc (erysipelás)

Verejtékmirigy-gyulladás (hidradenitis) Bacilusok okozta bőrbetegségek)

* + - * 1. A bőr allergiás és autoimmun betegségei Csalánkiütés (urticaria)

Ekcéma

Gyógyszerek okozta kiütések

Pikkelysömör (psoriasis vulgáris)

* + - * 1. Gombás bőrbetegségek

Hajas fejbőr gombás betegségei (microsporia) Korpasömör

Nagyhajlatok gombásodása

Lábujjközök gombás fertőzése Körömgombásodás

Megelőzés

* + - * 1. Vírusok okozta bőrbetegségek Herpesz vírus okozta bőrbetegségek

közönséges herpes (herpes simplex)

övsömör (herpes zoster)

HPV (human papilloma fertőzések)

hegyes függöly, kakastaréj (condyloma acuminatum) Futószemölcs

* + - * 1. Rovarok okozta bőrbetegségek Tetvesség (pediculosis)

Rühesség (scabies)

Rovarcsípések (kullancs, poloska, méh, darázs, bolha, szúnyog)

* + - * 1. Fizikai ártalmak okozta bőrbetegségek Bőrkeményedés

Tyúkszem (clavus) Idegentestek a bőrben

* + - * 1. Hőártalmak és sugárzás okozta elváltozások a bőrön Égés és súlyossága, 9-es szabály

Fagydaganat Fagyás (congelatio) Napfényártalmak Fényérzékenység

* + - * 1. A bőr daganatos elváltozásai, anyajegyek, pigmentációs zavarok Anyajegyek (naevusok)

Ciszták (milium), kásadaganat (atheroma) Jóindulatú bőrdaganatok

Rosszindulatú bőrdaganatok Hiperpigmentációk Albinizmus

Foltos festékhiány (vitiligo) Másodlagos leukodermák

* + - * 1. Keringési zavarok okozta bőrgyógyászati elváltozások Visszértágulat

Vénafalgyulladás (thrombophlebitis) Raynaud-szindroma

Lábszárfekély Diabeteses láb

# Általános fizioterápiás ismeretek tantárgy 31/31 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A komplex fizioterápia ismereti szintű elsajátítása, az életminőség javítása, valamint a prevenció megvalósításának fontossága kirajzolódik a különböző módszerek megismerése kapcsán. Betekintést nyernek a gyógyvizek hatásaiba, a gyógytorna hatékonyságába, a masszázs fontosságába, a hideg és meleg gyógyító erejébe és a különböző elektroterápiás beavatkozások szervezetre gyakorolt hatásaiba.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Szakorvos / Fizioterápiás szakasszisztens Bsc/MSc egészségügyi végzettséggel és 3 év szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Anatómiai ismeretek, Klinikai ismeretek, Biofizika, Biokémia, Fizikai alapismeretek, Pszichológiai ismeretek, Beteg ember lélektana, Jogi és etikai alapelvek

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 80%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| A fizioterápia területén tanult fogalmakat  helyesen értelmezi | Fizioterápia alapfogalmait ismeri | Teljesen önállóan | Feladatai végzése során képes a különböző  fizioterápiás módszereket  kezelési tervbe beépíteni.  Prevenció  alkalmazásával (primer, secunder, tercier) segíteni  tudja a rászoruló klienseket a jobb egészségi állapot elérése, vagy az állapotromlás  elkerülésére  edukációs mód- szerekkel. | Internetes szak-  irodalmat használ |
| Felismeri a hidroterápiás  kezelések során az indikációkat és  kontraindikáiókat | Ismeri a víz fizikai tulajdonságait, annak szervezetre gyakorolt hatását | Teljesen önállóan | Elektronikus szakmai anyagokat olvas |
| Az edukáció által a balneoterápiás gyógyító hatást ismerteti a  különböző betegségek  befolyásolására | Ismeri a gyógyvíz kémiai összetételét, mikro- és makroelemek gyógyító hatását | Teljesen önállóan | Gyógyvizek kutatási  eredményeiről  interneten keresztül is tájékozódik |
| Felismeri a  mechanoterápia fontosságát és  figyelemmel kíséri a mozgásszervi  elváltozásoknál az új lehetőségek  alkalmazásának variációit | Funkcionális anatómiai és klinikai ismereteinek tükrében  tanulmányozza a mechanoterápiás beavatkozásokat | Instrukció alapján részben önállóan | Szakmai kapcsolatot tart  elektronikus úton |
| Ismerteti a földrajzi klimatológiai hatást az emberi szervezet működésében, és alkalmazza a  barlangterápiában is. | Tanulmányozza az új bioklimatológiai vizsgálati  eredményeket | Teljesen önállóan | Internetes elő- adásokat  tanulmányoz |
| Alkalmazza az inhalációs  készülékeket légzőszervi  elváltozásoknál | Ismeri az aerosol és az aeroion  fontosságát  egészséges és beteg ember esetében is. | Instrukció alapján részben önállóan | Elektronikus szakirodalmat olvas |
| Megkülönbözteti a kis-, közép-,  nagyfrekvenciás készülékeket.  Ismerteti a  magnetoterápia hatás-  mechanizmusát | Ismeri az  elektromos áram tulajdonságait | Irányítással | Internetes szak-  irodalmat használ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alkalmazza Bioptron  fényterápiás  kezelést Ismerteti a fototerápiás kezelési lehetőségeket | Megkülönbözteti az ultraviola,  infravörös és látható fény sugárzásokat | Irányítással |  | Internetes szak-  irodalmat használ |
| Alkalmazza a hideg és meleg terápiákat otthoni és  intézményi környezetben is. | Ismeri a hideg és a meleg biológiai  hatásait. | Teljesen önállóan | Elektronikus kapcsolatot tart szakirányú  végzettséggel rendelkező  egyénekkel |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Fizioterápiáról általában Fogalma

Felosztása bevitt energia szerint Feladata

specifikus kezelés

tüneti kezelés

prevenció

kutatás

* + - * 1. Hidroterápia Fogalma, története

Fizikai tulajdonságok

Felhajtóerő

Archimedes törvénye

jelentősége a rehabilitációban Hidrosztatikai nyomás

Biológiai hatások

cardiovascularis hatás

renális hatás

respiratorikus rendszerre gyakorolt hatás

neuromuscularis rendszerre gyakorolt hatás

vízmélység hatása

hematológiai változások Hőmérséklet

Különböző hőfokok és azok hatásai

nagyon hidegvíz meghatározása

hideg víz meghatározása

hűvös víz meghatározása

indifferens hőfokú vízmeghatározása

meleg víz meghatározása

forró víz meghatározása

A szervezet hőszabályozása

A vízgyógyászati kezelések általános szabályai, indikációk, kontra indikációk,

általános állapot, edzettség

fokozatosság elve

ingerek típusai

enyhe

közepes

erős

Hidroterápiás kezelések fajtái

borogatások

hideg

meleg

felmelegedő (Priessnitz-féle)

párakötés

gyógyszeres

pakolások

teljes és részpakolások

száraz pakolások

nedves pakolások (keresztkötés)

lemosások

teljes- rész

meleg-hideg- váltott hőfokú

leöntések

vödörrel

végtag

hát

mellkas

teljestest

zuhanykezelések

skótzuhany

szájzuhany

vízalatti vízsugármasszázs

örvényfürdő

légbuborék fürdő

különböző hőmérsékletű és kiterjedésű fürdőkezelések

hideg

hűvös

langyos

meleg

forró

túlmelegítő (izzasztó)

fél fürdő

ülőfürdő

részfürdő

váltott hőfokú fürdő

hideg teljes fürdő

gyógyszeres fürdők, mesterséges sós- kénes fürdő

szénsavas fürdők

szénsavas fürdő

szénsavgáz fürdő (Mofetta)

szénsavköd kamra

szénsavhó kezelés

súlyfürdő

Moll Károly féle kalodás

Papp Károly féle lyrás

nyaki függesztés

hónalj támaszos függesztés

derék-boka súly

* + - * 1. Balneoterápia Fogalma

Hazánk hidrogeológiai helyzete Geotermikus gradiens meghatározása

Ásványvíz, termálvíz, egyszerű termálvíz, gyógyvíz fogalma Gyógyvízzé és gyógyhellyé nyilvánítás kritériumai Mikroelemek

Makroelemek Gyógyvizek hatásai

* fizikai hatások
* kémiai hatások Fürdőkúra Fürdőreakció Fürdőfáradtság

Gyógyvizek kémiai összetétele Magyarország gyógyvizei, gyógyfürdői

* egyszerű hévíz vagy termálvíz
* egyszerű szénsavas (savanyú)
* alkáli hidrogén karbonátos (alkalikus)
* kalcium- magnézium- hidrogén karbonátos (földes-meszes)
* kloridos (konyhasós)
* szulfátos (keserűsós)
* vasas
* jódos
* kénes
* radioaktív Gyógyvizes ivókúra
* mineralizáció
* demineralizáció
* transzmineralizáció

Magyarország ivókúrára alkalmas gyógyvizei és azok hatásmechanizmusa Iszapkezelések

* peloidok osztályozása
* peloidok fajtái- tulajdonságai
* a peloidok fizikai, kémiai és biológiai hatásai Iszapkezelés formái
* iszaptó
* iszapmedence
* iszap-kádfürdő
* pakolás(göngyölés)
* iszappaszta
* iszapkrém, kenőcs, maszk
* részpakolások(mitigált)
* speciális applicatiok
  + rectalis kezelés
  + vaginalis kezelés- hüvely-nadrágiszap, iszaptampon
  + szemészeti kezelés
  + iszap kompresszek

Iszapkezelések (pakolás, mitigált és hideg iszapkezelés, vödör iszap, rész iszap) kivitelezése

Különleges iszapkezelések- parafangó Iszapkezelések javallatai- ellenjavallatai Hévízi gyógyiszapkezelések (hungarikum!)

* + - * 1. Mechanoterápia Ultrahang

ultrahang fogalma

fajtái

biológiai hatása Gyógytorna Mozgásterápiai ismertek

A mozgás természetes fejlődése (fiziológiás mozgássor)

A mozgáskészségek kialakulása, a mozgás-tréning, a mozgásvezérlés, új mozgások elsajátítási folyamata

A mozgásterápia, a gyógyítás pszichológiai tényezői, a terapeuta és a beteg személyisége és szerepe a rehabilitáció folyamatában

Az izom-összehúzódás mértéke és fajtái, izotóniás és izometriás működés Ízületi mozgáspálya

Tengelyirányú gyakorlatok

Egyfázisú, kétfázisú gyakorlatok Kombinált gyakorlatok Komplex gyakorlatok

A gyógytornában alkalmazott speciális mozgásformák

* passzív mozgatás
* aktív mozgás mozgáseffektus nélkül
* vezetett mozgás
* gravitáció ellenébe végzett mozgás
* mozgás ellenállással szemben
* szabadgyakorlat (önállóan végzett mozgás) Az izomerő fokozásának módszerei
* az ellenállást adó súly növelése
* a teherkar növelése
* a mozgás tempójának megváltoztatása
* mozgás tartalmának növelése

Akarattól független, aktív mozgások: a reflex-mozgások, a felegyenesedési és beállítódási reakciók, statokinetikus reakciók, és ezek beépítése a kezelésbe

Masszázs

* Definíciója
* Története
* Felosztása

Klasszikus svédmasszázs alapfogásai

Reflexzóna masszázskezelések

* kötőszöveti masszázs
* szegment masszázs
* periosteális masszázs
* nyirokmasszázs
* egyéb gépi masszázs Különleges masszázsfajták
* kínai masszázs
* Shiatsu
* Youmeiho
* Thai masszázs
* indiai (ayurvédikus) masszázs
* Do In

Trakciós kezelések

* glisson függesztés
* Czagány féle extenziós készülék
* denevérpad
* függesztőrács
* súlyfürdő Lökéshullám
* lökéshullám fogalma, fajtái
* fókuszált és radiális lökéshullám
* fizioterápiás alkalmazása
  + - * 1. Klímaterápia Időjárás és a klíma Barlangterápia

hideg és melegbarlangok

sóbarlangok Somadrin és sóterápia

somadrin oldat

mesterségesen kialakított sószobák

* + - * 1. Inhalációs kezelések Aeroion terápia

természetes formája

mesterséges formája Aeroszol kezelés

formái

belélegeztetési metodika inhalációs kezelésnél

indikációk

kontraindikáció

* + - * 1. Mágneses és elektroterápia Kisfrekvenciás kezelések

galvánáram és formái

iontoforézis

TENS kezelések

diadinamikus kezelések

traubert kezelés

szelektív ingeráram kezelés Középfrekvenciás kezelések

interferencia

kétpólusú középfrekvencia

orosz stimuláció

TENS (1000 Hz fölötti készülék) Nagyfrekvencia

mikrohullám

rövidhullám

deciméterhullám (ultra nagy frekvencia)

darsonvalisatio

diatermia Mágneses tér kezelés

Föld mágneses tere

magnetostimuláció

magnetoterápiás kezelések

* + - * 1. Fototerápia Helioterápia fogalma Fototerápia csoportosítása

infravörös sugárzás

látható fénysugárzás

ultraibolya sugárzás Laser fogalma, fajtái

safelaser

softlase

* + - * 1. Termoterápia Meleghatású kezelések

meleg pakolások, borogatások

meleg fürdők

gőzkamra

szaunafajták Hideghatású kezelések

hideg pakolások, borogatások

rövid hűtés

hosszú hűtés

hideg fürdők

krioterápia

jégkamra

krioelektroterápia

jeges bedörzsölés

# Mozgásrendszer anatómiája élettana és kórtana tantárgy 93/93 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló megismerje és elsajátítsa az emberi mozgatórendszer anatómiáját és annak működését, zavarát orvosi latin nyelven. Önállóan hasznosítsa és alkalmazza tájanatómiai tudását a munkája során

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Gyógytornász Bsc/Msc / Fizioterápiás szakasszisztens Bsc/MSc egészségügyi végzettséggel és 3 év szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Orvosi latin, belgyógyászat, neurológia, ortopédia, traumatológia, reumatológia, bőrgyógyászat

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Alkalmazza a legfontosabb  anatómiai fogalmakat latin nyelven | Tájékozott az orvosi latin nyelv  szabályaival, esz- köztárával,  rövidítéseivel kapcsolatban | Teljesen önállóan | Használja az orvosi latin terminusait,  igénye van a megszerzett  anatómiai és élet- tani tudásának bővítésére.  Összefüggéseiben látja az emberi test működését, a  csontok, ízületek, izmok és idegek szerepét a mozgás létrejöttében és  tájékozott a mozgásszerv- rendszer disz- funkciójával kapcsolatban. | Tudását az interneten fejleszti tovább |
| Alkalmazza az síkok és tengelyek  törvényszerűségeit | Átlátja az emberi  test felépítését, síkjait, tengelyei | Teljesen önállóan | Ismeretanyagát  bővíti a média használatával |
| Felismeri az emberi test csontjait és azokon tájékozódni | Tájékozott az emberi csontváz szerkezetéről | Teljesen önállóan | Informálódik a digitális tudás- tárból |
| Megnevezi az  emberi test összeköttetéseit. | Ismeri az ízületek fajtáit, működését, járulékos elemeit | Teljesen önállóan | Szakirodalmat olvas az interneten. |
| Felismeri a különböző  összeköttetések  nevét, fajtáját, az azt alkotó csontokat  és a működésében résztvevő izmokat. | Átlátja az ízületek szerepét a  mozgásrendszerben. | Teljesen önállóan | Szakirodalmat olvas az interneten. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Azonosítja az izmok különböző fajtáit és  csoportosítani tudja | Behatóan ismeri az izomtani fogalmakat, az egyes izmok  eredését, tapadását, működését,  beidegzését | Teljesen önállóan |  | Internet alapú szakmai anyagokat keres |
| Alkalmazza az izomműködés  élettanát a szakmai munkája során | Tudomása van az izomműködésről | Teljesen önállóan | Tájékoztató és oktató jellegű anyagokat keres  internet segítségével |
| Felismeri a központi idegrendszer  szerepét a mozgás szabályozásában | Összefüggéseiben értelmezi a  gerincvelő, az agy, a vegetatív idegrendszer működését. | Teljesen önállóan | Tudásának  bővítésére bevonja az internetet is |
| Bemutatja a járással kapcsolatos tudását | Átlátja a lépés szakaszait és  felismeri a sántítás fajtáit | Teljesen önállóan | Friss kutatásokból tájékozódik az  internet segítségével |
| Tájékozódik az emberi testen. | Alkalmazza és átlátja a  tájanatómiai ismereteit | Teljesen önállóan | Ismereteit  folyamatosan bővíti az internet  segítségével |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. A csontok általános tulajdonságai, felépítése, szerkezete, járulékos ele- mei

Az emberi test felosztása, síkok, tengelyek

Szövetek fajtái és azok jellemző

Csontok felépítése, szerkezete, növekedése, járulékos részei

A koponya, a gerinc, a mellkas kialakításában résztvevő csontok

A felső és alsó végtag kialakításában résztvevő csontok

* + - * 1. A csontok összeköttetései, az ízületek alkotó- és mozgáselemei A csontvázat felépítő csontok összeköttetései

Az ízületek fogalma, osztályozása, alkotórészei

Az ízületek járulékos alkotórészei, az összetartásban szerepet játszó tényezők

A koponya, a gerinc és a mellkas összeköttetései, járulékos elemei

A felső és alsó végtag összeköttetései, járulékos elemei

* + - * 1. Az izmok általános tulajdonságai, csoportosításuk, járulékos elemei Izmok általános tulajdonságai, csoportosítása

Járulékos részei

A fej és a nyak izmai

Mellkas, has és hátizmok

Felső végtag izmai

Alsó végtag izmai, a láb boltozatai

* + - * 1. Az izomműködés élettana

Izomtónus fogalma

Motoros egység

Neuromuscularis ingerületátvitel, izomválasz

Az izom mechanikai, elektromos és kémiai jelenségei

* + - * 1. A mozgás szabályozása

Gerincvelő anatómiája, pályái, gerincvelői idegek, gerincvelői vázizomreflexek

Az agy felépítése, agyidegek

Vegetatív idegrendszer

Az idegrendszer akaratlagos mozgatóműködései, piramis, extrapiramidalis moz- gásvezérlés

* + - * 1. A járás mechanizmusa A lépés, a járásciklus fogalma

A lépés jellemzői, szakaszai

Járás zavarai

# Gyógymasszázs megnevezésű tanulási terület a Gyógymasszőr szakmairány szá- mára

A tanulási terület tantárgyainak összóraszáma: 750/750 óra A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A gyógymasszőr munkája során empatikusan kommunikál, etikusan viselkedik és betartja a szakmai szabályokat. Tevékenysége kiterjed az emberi test minden szegmensére. Az embert egységben szemléli, alkalmazva a holisztikus szemléletet. A masszázs gyógyító, terápiás és frissítő hatása egyaránt jelentős az ember szervezetére. A gyógymasszőr szakmai elméleti és gyakorlati tudására támaszkodva a hivatása során azokat alkalmazva, terápiás célzattal látja el feladatait. Ebben a tanulási egységben a tanulók megismerik és alkalmazzák azokat az eszközöket és technikai fogásokat, amelyek segítségével a kor színvonalának és szakmai kompetenciájának megfelelő magas szintű ellátást tudnak majd nyújtani a betegek és a kliensek számára.

# Masszázs alapozás szakmai alapismeretek tantárgy 18/18 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A masszázs elméleti alapjaira támaszkodva a tanulók megismerjék a masszázs alapelveit, hatásmechanizmusát, személyi és technikai feltételeit.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Fizioterápiás asszisztens / gyógytornász / gyógymasszőr: Érvényes működési regisztrációval és Bsc/Msc pedagógiai végzettséggel, legalább 5 éves szakmai gyakorlati tapasztalattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Anatómiai- élettani ismeretek, Neurológiai, bőrgyógyászati ismeretek, Fizioterápiás ismeretek

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 60%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Alkalmazza és használja a kór-  élettani és klinikumi orvosi latin  kifejezéseket, és megnevezéseket | Ismeri a munkája során alkalmazott alapvető fogalmakat,  eszközöket, módszereket és eljárásokat a gyógymasszázs  szakterületén | Teljesen önállóan | Munkavégzése során hatékonyan alkalmazza a  megszerzett klinikai ismereteit, nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódján ak, és gyakorlati  működése alapvető | Internet  segítségével oktatási  segédanyagokat keress |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Átfogóan ismerteti a masszázs élettani hatásait a klinikumnak  megfelelően | Ismeri a masszázs anatómiai és  élettani alapjait, és azok  összefüggéseit. | Teljesen önállóan | jellemzőinek hiteles közvetítésére és  átadására.  Törekszik a  megfelelő kezelési mód kiválasztására, a megfelelő  előkészítésre, megteremti a technikai  feltételeket. A munka és  balesetvédelmi  előírásokat betartja | Internet  segítségével oktatási  segédanyagokat keress |
| Alkalmazza a masszázs  távolhatásait, megnevezi az izomtónus  befolyásolására és helyreállítására vonatkozó idegrendszeri  hatásokat | Ismeri a masszázs fogásaival kiváltott mechanikai ingerek direkt és indirekt  úton történő hatás- mechanizmusát | Teljesen önállóan | Internet  segítségével oktatási  segédanyagokat keress |
| Alkalmazza a  masszázs javallatait, célját ellenjavallatainak körét, annak  veszélyét és következményeit | Ismeri a masszázs indikációit, és kontraindikációit  különböző kórképek esetén | Teljesen önállóan | Internet  segítségével oktatási  segédanyagokat keress |
| Alkalmazza  teendőit a masszázs során, szakszerűen előkészít, a beteget megfelelően  pozícionálja és tájékoztatja. A  környezetet és az eszközöket  megfelelően előkészíti. Törekszik az intimitás  betartására, megítéli  a legoptimálisabb kezelési módot | Ismeri a  masszázzsal  kapcsolatos és a masszázs körüli  teendőket a szakma szabályainak  betartásával. Ismeri a betegelhelyezés módjait a  különböző  betegségekre, állapotokra vonatkozóan. | Teljesen önállóan | Internet  segítségével  ismeretterjesztő anyagokat keres |
| Alkalmazza a masszázs során előírt higiéniás szabályokat, megnevezi a  személyi higiéné összetevőit.  Bemutatja a  masszázshelyiség alapvető  kritériumait. | Ismeri az aszepszis, antiszepszis  szabályait, érti a munka és  balesetvédelmi előírásokat | Teljesen önállóan | Internet  segítségével ismeretterjesztő anyagokat keres |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Masszázs élettani hatásai- közvetlen és közvetett Helyi hatások

bőr

kötőszövet

izomzat

távolhatások

* + - * 1. Masszázs távolhatásai Konszenzuális

Reflex

Kötőszövet és a vegetatív idegrendszer közötti Vicerocutan és viscero visceralis

* + - * 1. A masszázs kezelés során fellépő reakciók Anyagcsere

Vérellátottság Regenerálódás

Izomtónus, izomterhelhetőség

* + - * 1. A kezelés indikációi és kontraindikációi

Indikációs és kontraindikációs területek felsorolása a klinikumban – relatív és abszolút kontraindikációk

* + - * 1. A masszázs előkészítése, személyi és technikai feltételei, kézápolás. Se- géd és vivőanyagok.

Masszázságy, masszázs szék Higiénia (beteg, kezelő) Intimitás

Masszőr kezének bemelegítése, edző gyakorlatok Segéd és vivőanyagok alkalmazásának szabályai

* + - * 1. A masszázshelyiség alapvető követelményei Aszepszis- antiszepszis

NNK előírásainak betartása

Munka- tűz- és érintésvédelmi előírások betartása

# Masszázs tantárgy 232/232 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

Megismertetni a tanulókkal a svéd masszázs elméleti alapjait, hatásmechanizmusát, fogásrendszerét. Sajátítsák el a svéd, különleges, wellness és aromaterápiás masszázs fajtákat

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Gyógytornász / gyógymasszőr: Érvényes működési regisztrációval és Bsc/Msc pedagógiai végzettséggel, legalább 5 éves szakmai gyakorlati tapasztalattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Anatómia- élettan, Szakmai jogi és etikai ismeretek
      2. A képzés órakeretének legalább 60%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Alkalmazza a masszázs  kialakulásának  időrendi sorrendjét, a speciális  masszázsfajták kialakulását, a  konszenzuális hatás elméletét | Részletes ismeretekkel rendelkezik a mechanoterápiás  kezelések elméleti  alapjairól, hatásairól és a terápiás  beavatkozások alkalmazásának  feltételeiről | Teljesen önállóan | Elméleti ismereteire támaszkodva  önállóan  felelősséggel választja ki és alkalmazza a  megelőző, terápiás beavatkozásokat, a kliens állapotának, és a szakmai  irányelveknek  figyelembe vételéve | Tájékoztató és oktatóanyagokat  keres az interneten |
| Bemutatja és hatékonyan  alkalmazza a kliens állapotának  megfelelően a svédmasszázs alapfogásokat, szakszerűen  előkészít, a beteget megfelelően  pozícionálja, tájékoztatja. | Tudja a  svédmasszázs  alapfogásait, ismeri a betegelhelyezés módjait a  különböző  betegségekre, állapotokra vonatkozóan.  Tájékozott a  közvetítő anyagok hatásairól, az  indikációkról és kontraindikációkról | Teljesen önállóan | Tájékoztató és oktatóanyagokat  keres az interneten |
| Elvégzi a kiegészítő masszázsfogásokat, ismerteti élettani  jellemzőit, valamint alkalmazási  területeit, megteremti a higiéniás  feltételeket | Ismeri a kiegészítő masszázsfogások fajtáit, célját és  tisztában van az alkalmazási  területeivel.  Alkalmazói szinten tudja az aszepszis, antiszepszis  szabályait. | Teljesen önállóan | Tájékoztató és oktatóanyagokat  keres az interneten |
| Alkalmazza az egészségkultúra tényezőit, az  egészségmagatartás összetevőit és a  rehabilitáció módszereit | Összefüggésében értelmezi a  rekreáció,  regeneráció és rehabilitáció  legfőbb tartalmi elemeit. | Teljesen önállóan | Tájékoztató és oktatóanyagokat  keres az interneten |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Munkája során használja a  különböző  masszázsfajtákat, kiválasztja a  megfelelő kezelési módot. Ismerteti a vízalatti  sugármasszázs kivitelezését, dozírozását, megfelelően  előkészít és megteremti a technikai  feltételeket | Ismeri a különböző masszázsfajtákat,  tisztában van hatásukkal,  alkalmazási  területeikkel. Tudja a vízalatti  vízsugármasszázs  indikációs területeit, tisztában van a technikai  feltételekkel, kivitelezésével. | Teljesen önállóan |  | Egészségügyi informatikai rendszereket használ |
| Munkája során használja a  különböző  masszázsfajtákat a svédmasszázs  alapfogásainak megfelelően. Kiválasztja a kezeléshez  szükséges  vivőanyagokat, megteremti a higiéniás  feltételeket | Átfogóan ismeri a Wellness  masszázsok fajtáit, megnevezi az  alkalmazandó vivőanyagokat, tisztában van hatásukkal,  alkalmazási  területeikkel, tárolásukra keverésükre vonatkozó  szabályokkal. | Teljesen önállóan | Tájékoztató és oktatóanyagokat  keres az interneten |
| Bemutatja az aromaterápia előállításainak módozatait,  keverési szabályait. Ismerteti párolgási sebességüket. | Tisztában van az aromaterápia  történetével, élettani hatásaival és  alkalmazási területeivel, tárolásukra  vonatkozó munka és tűzvédelmi szabályokkal. | Teljesen önállóan | Tájékoztató és oktatóanyagokat  keres az interneten |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. A masszázs definíciója, története, felosztása, helye a komplex fizioterá- piában

A masszázs története időrendben A masszázs fogalma

Alkalmazási terület szerinti felosztása

A kezelés végrehajtója szerinti felosztása A masszázs helye, hatása, célja Konszenzuális hatás

* + - * 1. A svédmasszázs alap- és kiegészítő fogásai Fogás rendszer, a fogások sorrendje és azok hatásmechanizmusa

Közvetítő anyagok és hatásaik (talcum, szappan, krém, olaj, méz, csokoládé, és különféle aroma anyagok használata)

Svédmasszázs fogásaival kivitelezett frissítő és relaxációs kezelések közötti különbségek Tájékozódás kezelés előtt, a svéd masszázst megelőző vizsgálat

Indikációk- kontraindikációk

* + - * 1. Testtájak masszázskezelése, egész test masszázs Kiegészítő masszázsfogások (intermittálás, mellkas falrázás stb.) Higiénia: személyi- technikai
        2. Rekreáció, regeneráció, rehabilitáció

Rekreáció, regeneráció és rehabilitáció fogalma, módszerei; szervezetre gyakorolt hatásai

* + - * 1. Különleges masszsázsfajták Ön masszázs

Vibrációs masszázs (gépi) Zuhanymasszázs

Víz alatti vízsugármasszázs

* + - * 1. Wellness masszázsok Szárazkefe masszázs

Hammam masszázs

Csokoládé és csokoládéolajos masszázs Mézmasszázs (Orosz, Tibeti stb.)

Cellulite kezelés (masszázs, köpöly, fóliázás)

* definíciója
* megjelenési formái és helye
* stádiumai
  + - * 1. Aromaterápia alapjai, aromaterápiás masszázsok Aromaterápia története és kialakulása, előállításuk módozatai

Illóolajok fajtái, tulajdonságai, hatásuk és használatuk Illóolajok tárolása és kezelése

Illatpiramis: fej, szív és alapillatok és azok keverési szabályai

Zsíros olajok fajtái, tulajdonságai, hatásuk és alkalmazási területei

A masszázs során alkalmazható gyógynövények fajtái, hatásuk és alkalmazási területei Aromaterápia során érvényesülő hatások

Aromamasszázs

Indikációk-kontraindikációk

Munka- tűz- és balesetvédelmi szabályok

* + - * 1. Demonstrációs szaktermi és klinikai gyakorlat Svédmasszás fogásai - simítás, dörzsölés, gyúrás, vibráció, ütögetés

Különböző vivő és közvetítőanyagok alkalmazása készség szinten (talcum, szappan, olaj, krém, méz, csokoládé, csokoládéolaj, különféle aromaolajok) az ehhez kapcsolódó masz- százsok során

Testtájak kezelése- hát, nyak- vállöv, felső végtag, mellkas, lumbogluteális, alsóvégtag Ön masszázs, gépi masszázs

Wellness masszázsok Szárazkefe masszázs Hammam masszázs

Csokoládé és csokoládéolajos masszázs

Mézmasszázs (Orosz, Tibeti stb.)

Cellulite kezelés (masszázs, köpöly (gumi, üveg, szilikon), fóliázás), csúsztatásos köpölyö- zés

Megismeri a team munkát

* Beteg mobilizáció (testközeli-távoli segédeszközök)
* A kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet
* Aszepszis- antiszepszis
* Megismeri a masszőr részlegek munkáját, munkarendjét
* Betegellátási folyamatot végigkíséri és elsajátítja
* Munka-, tűz-, érintésvédelmi szabályokat betartja

# Hydro- és balneoterápia tantárgy 139/139 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

Megismertetni a tanulókkal, a természeti energiákkal történő gyógyítást, a betegség megelőzését, a specifikus és tüneti kezeléseket (indikációk-kontraindikációk), képet adni a fizikai gyógymódok széleskörű alkalmazásáról

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Fizioterápiás asszisztens / gyógytornász / gyógymasszőr: Érvényes működési regisztrációval és Bsc/Msc pedagógiai végzettséggel, legalább 5 éves szakmai gyakorlati tapasztalattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Orvosi latin, klinikumi alapismeretek, szakmai jogi és etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 60%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Alkalmazza és | Ismeri a fizioterápia |  | Munkája során a | Internet |
| használja a kór- | tárgykörét, annak |  | megszerzett | segítségével |
| élettani és klinikumi  orvosi latin | területébe tartozó  anatómiai és | Teljesen önállóan | ismeretek  birtokában egyénre | ismeretterjesztő  anyagokat és hazai |
| kifejezéseket, és | élettani |  | szabottan kezeli és | és nemzetközi |
| megnevezéseket | alapfogalmakat |  | edukálja a betegeket | szakirodalmat olvas |
|  | Ismeri az alap-vető |  | a komplementer |  |
| Alkalmazza saját szakterületén, az állapot javítására vonatkozó  tanácsokat | képalkotó, fizikális, és műszeres  vizsgálati  eljárásokat, azok indikációit és  szerepét a | Teljesen önállóan | medicina módszereivel.  Közreműködik a primer a szekunder és a tercier  prevencióban, | Internet  segítségével  ismeretterjesztő  anyagokat és hazai és nemzetközi szakirodalmat olvas |
|  | diagnosztikában |  | tanácsot ad |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Felismeri az adott szakterületén  jelentkező főbb problémákat, kiválasztja és alkalmazza a  megfelelő mód- szereket | Tisztában van a prevenció  fogalmával,  átfogóan ismeri annak szintjeit | Teljesen önállóan | didaktikai alapelvek alapján a  betegséggel kapcsolatos  életmódra, valamint a szükséges  rehabilitációs és gyógyászati  segédeszközök alkalmazására vonatkozóan | Internet  segítségével  ismeretterjesztő anyagokat és hazai és nemzetközi szakirodalmat olvas |
| Felismeri a csont- rendszer  elváltozásait a komplex  rehabilitációs programba  illeszkedően | Részletesen ismeri a súlyfürdő, az  iszappakolás, parafangó, a víz alatti  vízsugármasszázs és a széndioxid-  gázkezelések fajtáit, azok alkalmazási  területeit | Teljesen önállóan | Internet  segítségével  ismeretterjesztő  anyagokat és hazai és nemzetközi szakirodalmat olvas |
| Elméletben tanult fizioterápiás  kezeléseket a gyakorlatban alkalmazza | Tisztában van az akut gyulladás  tüneteivel, és az  ízületekre gyakorolt hatásaival | Teljesen önállóan | Internet  segítségével  ismeretterjesztő  anyagokat és hazai és nemzetközi szakirodalmat olvas |
| A kezelőlapot  értelmezi, a benne szereplő adatokat megnevezi, az előírt kezelést elvégzi | Részletesen ismeri a súlyfürdő, az  iszappakolás, parafangó, a víz alatti  vízsugármasszázs  indikációit, abszolút és relatív  kontraindikációit | Teljesen önállóan | Internet  segítségével  ismeretterjesztő  anyagokat, hazai és nemzetközi szakirodalmat olvas |
| Megfelelően  alkalmazza, és kiválasztja a  különböző kezelési módok paramétereit a kezelőlap  diagnózisa (i) alapján | Átfogóan ismeri a fizioterápiás  kezelési módszerek hatás  mechanizmusának kialakulását | Teljesen önállóan | Internet  segítségével ismeretterjesztő  anyagokat és hazai és nemzetközi szakirodalmat olvas |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Súlyfürdő (subaqualis tractio) A súlyfürdő történeti áttekintése

Dr. Moll Károly (hungaricum!) - Dr Papp Károly által megalkotott súlyfürdők hasonlósága és különbözősége

A súlyfürdő felépítése és működése

indikációk, abszolút és relatív kontraindikációk

súlyfürdő kivitelezésének módjai az orvosi kiírások függvényében

komplex súlyfürdő kezelés: nyak- hónalj függesztés, derék- boka súly

munka - és balesetvédelmi előírások

* + - * 1. Iszapkezelés, parafangó Peloidok osztályozása:

szervetlen iszapok

szerves iszapok

tőzegek

kevert peloidok

gyógyföldek

mesterséges peloidok Az iszapkezelés hatásai:

felhajtóerő

súrlódási ellenállás

hidrosztatikai nyomás

dörzshatás

hőhatás

Iszap a gyakorlati medicinában Az iszapkezelés mai formái

aktív

iszaptó

iszapmedence

iszap-kádfürdő

passzív

pakolás vagy göngyölés

iszappaszta

krém- vagy kenőcsmaszk

részpakolások – mitigált kezelés

speciális

rectális kezelés

vaginális kezelés

szemészeti kezelés

kompresszek

iszapkivonatok

injekciós készítmények

ivókúra

iontophoresis

speciális keverékek A magyarországi iszapok fajtái

Az iszappakolás indikációi és kontraindikációi Az iszappakolás kivitelezésének részletezése

egész (teljes) pakolás

háromnegyedes pakolás

félpakolás

részgöngyölés

mitigált kezelés

hideg iszapkezelés

Az iszapkezelés munka- és balesetvédelmi szabályai

* + - * 1. Vízalatti vízsugármasszázs kezelés A kezelés hatásmechanizmusa és befolyásoló tényezői A vízsugár masszázs technikai lebonyolítása

átforgatásos eljárás

pótlásos eljárás

nyomással történő manőverezés A vízsugármasszázs kivitelezése

vízhőfok

betegelhelyezés

szórófej fajtái (12mm, 8mm, Harff féle szórófej)

egésztest kezelés

résztest kezelés

Betegségek kezelése vízsugár masszázzsal

ischislgia, lumbago

myogelosis

kontractura

hypotónusos izomzat

bénult izomzat

SPA

Indikációk és kontraindikációk Munka- és balesetvédelmi előírások

* + - * 1. Szédioxid- gáz kezelés fajtái Széndioxid- gáz általános tulajdonságai

Természetes előfordulása

Fumarola

Szolfatára

Mofetta

A széndioxid- gáz szervezetre gyakorolt hatása Széndioxid gáz gyógyászati alkalmazása Indikációk és kontraindikációk Szénsavasfürdő kezelés

szaturáció

hatásmechanizmus

kezelés paraméterei (hőmérséklet, vízmagasság)

kivitelezés szabályai Szénsavhó kezelés

hatásmechanizmusa

kezelés paraméterei

kivitelezése (kád, Veress-féle ködkamra) és annak szabályai Szénsavgáz kezelés (mofetta)

indifferens hőfokú gőzfürdő

meleg száraz gőzfürdő

gáz gőzfürdő

Munka- és balesetvédelmi szabályok

* + - * 1. Gyakorlat

A demonstrációs gyakorlat során elsajátított tananyag részeket, súlyfürdő, iszapkezelés vagy parafangó, víz alatti vízsugármasszázs és széndioxid-gáz kezeléseket végez orvosi indikációra, kezelőlap alapján felügyelet mellett:

beteg mobilizáció (testközeli-távoli segédeszközök)

megismeri a team munkát

kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet

aszepszis- antiszepszis

megismeri a fizioterápiás részlegek munkáját

betegellátási folyamatot végigkíséri és elsajátítja

munka- tűz- érintésvédelmi szabályokat betartja

# Gyógymasszázs tantárgy 237/237 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tanult svédmasszázs és klinikumok elméleti alapjaira támaszkodva a tanulók ismerjék meg a gyógy- és a nyirokmasszázs alapelveit, ill. a vezetett passzív kimozgatás fogásrendszerének elméleti alapjait. A tanuló váljon képessé arra, hogy orvosi utasításra, diagnózis alapján önállóan és kellő magabiztossággal készség szintjén el tudja végezni az előírt kezeléseket, tudjon dönteni, hogy milyen fogásokat, illetve milyen kezelést alkalmaz a gyógyulás érdekében.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Fizioterápiás asszisztens / gyógytornász / gyógymasszőr: Érvényes működési regisztrációval és Bsc/Msc pedagógiai végzettséggel, legalább 5 éves szakmai gyakorlati tapasztalattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével. Nyirokmasszázst kizárólag manuális nyirokdrenázs végzettséggel és 5 szakmai gyakorlattal rendelkező gyógytornász vagy gyógymasszőr oktathat.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Anatómia-élettani ismeretek, Klinikumi (reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai, neurológiai, bőrgyógyászati) ismeretek, Orvosi latin, Szakmai jogi és etikai ismeretek, Pedagógiai ismeretek, Pszichológiai ismeretek

* + - 1. A képzés órakeretének legalább 60%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Alkalmazza a különböző  masszázsfajták alkalmazási  területeit, céljait és specifikus  jellemzőit. Saját szakterületén alkalmazott dokumentációt szakszerűen  értelmezi és használja.  Adatkezelés  szabályait ismeri, kiválasztja a  kezeléshez szükséges  megfelelő BNO kódot. | Átlátja a különböző masszázsfajták  hatásait,  alkalmazási területeit, az  alkalmazandó  vivőanyagokat, és azok élettani  hatásait. Ismeri a  saját szakterületén a dokumentáció  vezetésének és kezelésének  szabályait és a betegbeutalás  rendjét. Tisztában van a javallatokkal, ellenjavallatokkal | Teljesen önállóan | Munkája során törekszik a legmagasabb  színvonalú szakmai ellátás biztosítására.  Beavatkozásainak eredményeit  lemérve, a beteg  reakcióját értékelve kész továbbfejlődni.  Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően. | Internet  segítségével  ismeretterjesztő  anyagokat és hazai és nemzetközi szakirodalmat olvas |
| Elvégzi a  mozgásrendszer alapvető  funkcionális  vizsgálatát, felveszi és dokumentálja a mozgásszervi statust. | Ismeri a  mozgásrendszer felépítését,  anatómiai struktúráit,  működését, a mozgás irányítási szabályozási  folyamatait és azok működési zavarait. | Teljesen önállóan | Internet  segítségével  ismeretterjesztő  anyagokat és hazai és nemzetközi szakirodalmat olvas |
| Megtervezi és végrehajtja a vezetett passzív mozgásterápiás  beavatkozásokat manuális formában.  Ismerteti az ízületek mozgásterjedelmén ek fokban mért  értékeit. | Ismeri a  mozgásterjedelem növelésére és az  ízületi stabilitás fokozására alkalmas aktív és passzív mobilizációs és  stabilizáló technikákat | Teljesen önállóan | Internet  segítségével  ismeretterjesztő  anyagokat és hazai és nemzetközi szakirodalmat olvas |
| Alkalmazza a  szegmentmasszázs elveit, régióit,  zónáit, hatás- mechanizmusát. Megnevezi fogásokat,  javallatokat és ellenjavallatokat, valamint a kezelés során fellépő  negatív  jelenségeket. | Átfogó ismeretekkel rendelkezik a  reflexmasszázsok formáival, céljaival, hatásaival, és  alkalmazási  területeikkel a klinikumban | Teljesen önállóan | Internet  segítségével  ismeretterjesztő  anyagokat és hazai és nemzetközi szakirodalmat olvas |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Felismeri és beazonosítja a mozgásszervi elváltozásokat.  Elkészíti és végrehajtja a  kezelési tervet a komplex  rehabilitációs programba illeszkedően | Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a leggyakoribb mozgásszervi elváltozások  betegség specifikus kezelésének  alkalmazásáról | Teljesen önállóan |  | Internet  segítségével  ismeretterjesztő  anyagokat és hazai és nemzetközi szakirodalmat olvas |
| Alkalmazza a manuális  nyirokdrenázs kettős hatását, a nyiroködéma  klinikai tüneteit, diagnózisát, fogásait és  szövődményeit.  Bemutatja a  testtájankénti komplex kezelés menetét | Ismeri a nyirokrendszer felépítését, működését, a nyirokerek  strukturális  tagozódását, a nyirokrendszer zavarait, valamint a nyirokmasszázs  alkalmazási területeit | Teljesen önállóan | Internet  segítségével  ismeretterjesztő  anyagokat és hazai és nemzetközi szakirodalmat olvas |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. Masszázs fajták A masszázs fajtái

Keleti masszázs terápiák

kínai masszázs

thai masszázs

shiatsu masszázs

yumeiho masszázs

ayurvedikus masszázs

Do in masszázs Nyugati masszázstechnikák

svéd masszázs

élettani hatások

közvetett

közvetlen

indikációk-kontraindikációk

masszázs előkészítése, személyi és technikai feltételei, segéd és vivő anya- gok.

Kézápolás

kontracturák kezelése

dermogen

desmogen

myogen

intracapsularis

a kezelőlap értelmezése, a gyakran használt BNO kódok ismerete

frissítő - higiénikus vagy fürdős masszázs

diagnosztikus masszázs

sportmasszázs

áthangoló, előkészítő masszázs (E. Dicke)

gyógymasszázs

reflexmasszázsok

* + - * 1. Állapotfelmérés

orvosi dokumentáció megismerése

betegvizsgálat

testtartás, szimmetria, mozgás megfigyelése

izomrostok felépítésének megfigyelése

ízületekben meglévő ízületi szögek elváltozásainak, tengelyferdülésének felmérése

* + - * 1. Ízületek mozgásterjedelmének vizsgálata, fokértékei, vezetett passzív kimozgatás

A passzív kimozgatás definíciója, célja, a kivitelezésének szabályai Az emberi test fő síkjai, irányai és tengelyei

Gerinc mozgásai és azok fokértékei

nyaki-cervicalis

háti-dorsalis

ágyéki-lumbalis

thoracolumbalis régió

Felső végtag mozgásai és azok fokértékei

vállöv

ízületei, mozgások és azok mértéke (cm)

vállízület- art. humeri

alkotórészei, az ízületben létrejövő mozgások, és azok fokértékei

vállöv- vállízület együttes mozgásának fokértékei

könyökízület- art. cubiti

alkotórészei, az ízületben létrejövő mozgások, és azok fokértékei

csuklóízület- art. radiocarpea

alkotórészei, az ízületben létrejövő mozgások, és azok fokértékei

kéz ízületei- MCP, PIP, DIP, CMC, IP

alkotórészei, az ízületekben létrejövő mozgások, és azok fokértékei

csípőízület- art. coxae

alkotórészei, az ízületben létrejövő mozgások, és azok fokértékei

térdízület- art. genu

alkotórészei, az ízületben létrejövő mozgások, és azok fokértékei

boka ízületei- art.talocruralis, art. talocalcaneonavicularis

alkotórészei, az ízületekben létrejövő mozgások, és azok fokértékei

ujj ízületek, ujj percízületek

alkotórészei, az ízületekben létrejövő mozgások, és azok fokértékei

boltozatai boltozatai

* + - * 1. Reflexmasszázs kezelések- szegment, kötőszöveti, csonthártya kezelés Elve, hatása, hatásmechanizmusa, zónák (Head-Mckensie).

reflexfenomének-reflex szimtomák.

a különböző betegségek szegment masszázsa

a kezelés során fellépő tónus eltolódások fajtái és azok oldása

dozírozás, indikációk- kontraindikációk

Kötőszöveti masszázs

elve, hatása, hatásmechanizmusa, zónái (E. Dicke)

kötőszöveti zónák vizsgálata, a látható jelek leolvasása

kötőszöveti reflexzónák (1-12)

reflektórikus-, vegetatív- és humorális reakciók

a kötőszöveti masszázs kivitelezésének elve (2-3 ütemű technika)

a kötőszöveti masszázs munkamenetei

a kötőszöveti masszázs során jelentkező reflex eltolódások

dozírozás, indikációk- kontraindikáció Csonthártya- periostealis masszázs

elve, hatása, hatásmechanizmusa, kivitelezése (P. Vogler)

a csonthártya kezelés élettani alapjai (a csonthártya szerepe)

alkalmazásának helyei

dozírozás, indikációk- kontraindikációk

a kezelés kivitelezésének menete

* + - * 1. Betegségspecifikus masszázskezelések

Az elméleti képzés során elsajátított reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségek és posztoperatív tünetek, állapotok speciális kezelési módja, mely nem csak a testtájak ke- zelését jelenti. A felsorolt betegségek a beteg mozgás szervrendszerében negatív elváltozá- sokat eredményeznek és ezeket felismerve az orvosi diagnózisnak megfelelően kezelési tervet kell felállítani. Amelyet célzottan a betegség különböző stádiumainak függvényében és a beteg mindenkori állapotának a szakma szabályainak megfelelően kell összeállítani.

A betegségek a következők:

RA

Luxatio coxae congenita

Coxarthrosis

TEP coxae

SPA

M. Scheuermann

Lumbago- Lumboischialgia

Cervicobrachialgia

Osteoporosis

Dyscopathia- Spondylosis- Spondilarthrosis

PHS (supraspinatus tendinitis, m. biceps brachii tendinitis, adhesiv capsulitis)

Fibromialgia

Discus hernia

Scoliosis

Pes planus

St. post op. discus hernia

Centrális és perifériás bénulások

Fejfájás (Migraen)

* + - * 1. Nyirokmasszázs

A nyirokmasszázs fogalma, helye a fizioterápiában A nyirokéredény rendszer anatómiája és élettana

nyirokerek

nyirok törzsek

nyirokszervek

nyiroktüszők

nyirokcsomók

csecsemőmirigy

lép

a nyirok

nyirokrendszer élettana, anyagszállítás a szervezetben A nyirokdrenázs hatásai

idegrendszeri

immunrendszeri

kötőszöveti

vér- és nyirokerek simaizomzatára

draigane hatás

indikációk- kontraindikációk Nyiroködéma

primer nyiroködéma

congenitum

praecox

tardum

secunder nyiroködéma

daganatos megbetegedések

traumák

vénás, keringést károsító betegségek

orbánc

izompumpa hiánya

gyulladások

Baker- cysta

nyiroködéma tünetei, szövődményei és stádiumai nyirokdrenázs célja, hatásai

dozírozás, indikációk- kontraindikációk nyirokkezelés fogásai

alapfogások

ödéma fogások testrészek kezelése

nyak- dekoltázs

arc

mellkas

hát

has

felső végtag

alsó végtag

lynphdranage kezelés

* + - * 1. Demonstrációs szaktermi és klinikai gyakorlat

A klasszikus svédmasszázs fogásrendszerével kivitelezett masszázs. Kiegészítő masszázsfogások alkalmazása

görgetés

szitálás

mángorlás

felrázás

Kontrakturák kezelésének (oldásának) kivitelezése

dermogén (bőr: égések, hegek kezelése

desmogén (kötőszövet: tractus iliotibialis, m. tensor fascia latea, aponeurosis plan- talis (Ledderhorse szindroma), aponeurosis palmaris (Dupuytren contractura), SNSA

(autoimmun betegségek) - miogén- izom: n. peroneus bénulás (lógó láb, lólábtar- tás), n. radialis (petyhüdt bénulás, lógó kéz), n. medianus (petyhüdt bénulás, eskü kéztartás), n. ulnaris (karomtartás), antigravitációs izmok bénulása, flexiós kontrac- túra, luxatio coxae congenita (csípőadductor és rectus femoris flexios kontraktúrá- ja), inaktivitás athropia, egyoldalú terhelés

intracapsularis (ízületi tokon belüli): adhesiv capsulitis, PHS, csípő berotatiós kont- raktúrája (gyulladás, kopás, egyoldalú terhelés)

Áthangoló, előkészítő masszázs- célja a későbbi rész masszázsokhoz a lazított, vegetatív tónus biztosítása, A szegmentzóna masszázs centrális kezelésének kiegészítésére is alkal- mas. Sorrendje: simítások (rombusz, periost kezelés a sacrumon (enyhe), fenyőfa (kicsi), legyező, haránt és hosszanti húzások, fűrészfogás, dörzsölés a scapulán és a clavicula alat- ti-feletti árokban

Állapotfelmérés

általános állapot megfigyelése (mozgás, tartás, vetkőzés)

kezelőlap tanulmányozása (tájékozódás a beteg betegsége felől)

bőr színe, turgora- rugalmassága

erek állapota, pulzus

ízületek állapota (hőmérséklet, bőrszín, mozgáshatárok)

izom konzisztencia

idegek állapota

bőr alatti kötőszövet elsődleges és másodlagos állapota tapintás alapján

Az elméleti oktatás során megtanult ízületi kimozgatás szabályai alapján az ízületi moz- gáspálya, fokértékek, mozgásterjedelem figyelembevételével passzív kimozgatást alkalmaz valamennyi lehetséges pozícióban

A beteg állapotának és orvosi utasításnak megfelelően szegment masszázst végez

a kezelés felépítése, régiói, kivitelezése, dozírozás

szívbetegségek, vesebetegségek, tüdőbetegségek (asthma bronchile), vénás kerin- gési zavarok, angio-, neuropathiak, fejfájás, máj és epe utak betegségei, gyomor és bélbetegségek, ischias- ischialgia, gerinc betegségeinek szegmentzóna masszázsa (végtag szabály)

a kezelés során fellépő tónus eltolódások felismerésének gyakorlása, elhárítása A beteg állapotának és orvosi utasításnak megfelelően kötőszöveti masszázst végez

a kezelés felépítése, régiói, kivitelezése, dozírozás

kötőszöveti zónák vizsgálata

kezelési alapelvek, technikák (medence menet, laterális törzsmenet, scapula keze- lés, haskezelés, terápiás lehúzások) gyakorlása

A beteg állapotának és orvosi utasításnak megfelelően peristealis masszázst végez

kezelés helyei

kivitelezés folyamata

indikációk- kontraindikációk

a kezelés során jelentkező fájdalom enyhítésének technikái

a kezelés dozírozása

A beteg állapotának és orvosi utasításnak megfelelően az elsajátított gyógymasszázs fogá- sokkal reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségeket és posztoperatív tüneteket kezel. A kötelezően elsajátítandó kórképek betegség specifikus gyógymasszázs kezelése a következők:

RA

Luxatio coxae congenita

Coxarthrosis

TEP coxae

SPA

M. Scheuermann

Lumbago- Lumboischialgia

Cervicobrachialgia

Osteoporosis

Dyscopathia- Spondylosis- Spondilarthrosis

PHS (supraspinatus tendinitis, m. biceps brachii tendinitis, adhesiv capsulitis)

Fibromialgia

Discus hernia

Scoliosis

Pes planus

St. post op. discus hernia

Centrális és perifériás bénulások

Fejfájás (Migraen)

A beteg állapotának és orvosi utasításnak megfelelően nyirokmasszázst alkalmaz

nyirokmasszázs feltételei, általános szabályainak alkalmazása

nyirokmasszázs fogásainak készségszintű elsajátítása

testtájak szerinti nyirokmasszázs kezelések gyakorlása

betegségek nyirokmasszázs kezelése

kiegészítő technikák alkalmazása (ödémafogások) Klinikai gyakorlat

A demonstermi gyakorlat során elsajátított tananyag kivitelezése felügyelet alatt, klinikai körülmények között.

Az elsajátított gyógymasszázs fogásokkal reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségeket és posztoperatív tüneteket kezel

Szegment, kötőszöveti, perioszteális masszázst végez

Passzív kimozgatásokat alkalmaz

Megismeri a gyógymasszőr részleg munkáját, munkarendjét

Megismeri a team munkát

Betegellátási folyamatot végigkísér és elsajátít

Aszepszis- antiszepszis

Munka- tűz és érintésvédelmi szabályokat betartja

Beteg mobilizáció (testközeli és távoli segédeszközök

# Masszázs klinikumi ismeretek tantárgy 124/124 óra

* + - 1. A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy oktatása során a hallgató felidézi a korábban elsajátított mozgásszervi anatómiai- élettani, valamint reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai, neurológiai, belgyógyászati és bőrgyógyászati ismereteit. Képessé válik, a nélkülözhetetlen betegség specifikus kezelések készségszintű elsajátításához.

* + - 1. A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vo- natkozó speciális elvárások

Ortopéd szakorvos / Traumatológus / Belgyógyász/ Neurológus / Bőrgyógyász szakorvos

/ általános orvos. Egészségügyi szakoktató / egészségügyi szaktanár/tanár / ápoló BSC

(gyógymasszőr végzettséggel); Gyógytornász. Mindegyik legalább 3 év egészségügyben töltött szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

* + - 1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Anatómia-élettan-kórélettan, alaptudományok
      2. A képzés órakeretének legalább 30%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

# A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Önállóság és**  **felelősség mértéke** | **Elvárt**  **viselkedésmódok, attitűdök** | **Általános és**  **szakmához kötődő digitális**  **kompetenciák** |
| Elvégzi és elemzi a mozgásrendszer  alapvető funkcionális vizsgálatát | Átfogóan ismeri a mozgásrendszer felépítését,  anatómiai struktúráit,  működését, a  mozgás irányítási és  szabályozási folyamatait. | Teljesen önállóan | Tudatosan fejleszti a szakmai elméleti  tudását, nyitott az új ismeretek  befogadására, felelősséggel választja ki és alkalmazza a  megelőző, terápiás kezeléseket a  különböző klinikai területeken. | Internet  segítségével tudását bővíti, kereső programokat alkalmaz |
| Felismeri és  beazonosítja az ortopédiai  betegségeket és szakmailag  véleményezi a tüneteket | Részletesen ismeri a leggyakoribb  ortopédiai  betegségeket, és  azok mozgásszervi vonatkozásait | Instrukció alapján részben önállóan | Internet  segítségével tudását bővíti, kereső programokat alkalmaz |
| Reumatológiai ismereteit  hatékonyan alkalmazza  elméletben és gyakorlatban egyaránt | Átfogóan ismeri a reumatológiai  betegségek tüneteit, azok  összefüggéseit, tisztában van a csont és izomrendszer, valamint a  lágyrészek  elváltozásaival | Instrukció alapján részben önállóan | Internet  segítségével tudását bővíti, kereső programokat alkalmaz |
| Saját szakterületén alkalmazza az  állapot javítására a fizikai képességek mérésére és  fejlesztésére alkalmas komplex kezelési  lehetőségeket traumatológiai sérülteknél | Tisztában van a sérülések  osztályozásával, ismeri a leggyakoribb  traumatológiai  sérülések tünettanát, és tájékozott a komplex kezelési  lehetőségekről | Instrukció alapján részben önállóan | Internet  segítségével tudását bővíti, kereső programokat alkalmaz |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenciájának megfelelően bemutatja a  szenzoros és  motoros képességek fejlesztésére alkalmas  eljárásokat, véleményezi a neurológiai  tüneteket | Felismeri a leggyakoribb neurológiai  betegségeket és érti tünettanát | Instrukció alapján részben önállóan |  | Internet  segítségével tudását bővíti, kereső programokat alkalmaz |
| Megtervezi a megfelelő kezelési módot, képes az  edukáció  alkalmazására elméletben és  gyakorlatban egyaránt | Felismeri a leggyakoribb bőrgyógyászati kórképeket,  tisztában van a szűrővizsgálatok jelentőségével | Instrukció alapján részben önállóan | Internet  segítségével tudását bővíti, kereső programokat alkalmaz |
| Felismeri a különböző  belgyógyászati kórképeket  kiegészítve a komplementer medicina módszereinek használatával és véleményezi a  tüneteket | Tisztában van a leggyakoribb belgyógyászati  kórképekkel, ismeri a betegségek komplex  fizioterápiás eljárásait | Instrukció alapján részben önállóan | Internet  segítségével tudását bővíti, kereső programokat alkalmaz |

* + - 1. **A tantárgy témakörei**
         1. A mozgásszervi anatómiai- élettani ismeretek felidézése (izom és ízület- tan)

A csontvázrendszer

Csontok összeköttetései, az ízületek alkotórészei, ízületek osztályozása Koponya, törzs, végtagok csontjai és összeköttetései

Izomrendszer

Izmok osztályozása Izomműködés élettana

Fej, nyak, törzs, végtagok izmai

* + - * 1. A gyakori reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai, neurológiai, belgyó- gyászati és bőrgyógyászati megbetegedések ismétlése

A gerinc ortopédiai betegségei Mellkasdeformitások

A felső végtag fontosabb ortopédiai betegségei Az alsó végtag fontosabb ortopédiai betegségei Reumatológiai ismeretek

lágyrész reumatizmus

osteoporosis

degeneratív ízületi és gerincelváltozások

gyulladásos ízületi és gerincelváltozások

autoimmun eredetű reumatológiai betegségek Traumatológiai ismeretek

Sérülések osztályozása

a csontsérülések tünetei és szövődményei

ízületi sérülések

a koponya leggyakoribb sérülései

a végtagok leggyakoribb sérülései

gerincsérülések

idegsérülések

izomsérülések

érsérülések, vérzéstípusok

mellkasi, hasi sérülések

collapsus és shock Neurológiai ismeretek

izomtónus fogalma és zavarai

cerebrovasculáris kórképek

perifériás idegsérülések, neuropathiák, myopathiák, dystrophiák

extrapiramidalis zavarok és Parkinson kór

neuroimmunológiai betegségek

fejfájások

epilepszia

gyulladásos eredetű kórképek

vestibuláris rendszer zavarai Bőrgyógyászati ismeretek

fertőző bőrbetegségek

a bőr daganatos elváltozásai, anyajegyek, pigmentációs zavarok

állati élősdiek okozta bőrbetegségek

a bőr allergiás betegségei

pikkelysömör

keringési zavarok okozta bőrgyógyászati elváltozások Belgyógyászati ismeretek

légzőszervek betegségei

szív és érrendszer betegségei

vizelet kiválasztás szerveinek betegségei

emésztőszervek betegségei

a vérképző rendszer betegségei

endokrin betegségek

anyagcsere betegségek

4 RÉSZSZAKMA

—

5 EGYEBEK

A 10. évfolyamot követő nyári gyakorlaton belül 40 óra pályaorientációs gyakorlatot szükséges megszervezni, mely során minden szakma szakmairányába bepillantást nyerhetnek a tanulók.

TARTALOM

1. [A SZAKMA ALAPADATAI 1](#_bookmark0)
2. [A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA 1](#_bookmark1)

[A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként a](#_bookmark2) [Fizioterápiás asszisztens szakmairány számára](#_bookmark2) [3](#_bookmark2)

[A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként a](#_bookmark3) [Gyógymasszőr szakmairány számára](#_bookmark3) [16](#_bookmark3)

1. [A TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA 31](#_bookmark4)
   1. [Munkavállalói ismeretek megnevezésű tanulási terület](#_bookmark5) [31](#_bookmark5)
      1. [Munkavállalói ismeretek tantárgy 18/18 óra](#_bookmark6) [31](#_bookmark6)
   2. [Munkavállalói idegen nyelv megnevezésű tanulási terület (technikus szakmák](#_bookmark7) [esetén)](#_bookmark7) [33](#_bookmark7)
      1. [Munkavállalói idegen nyelv tantárgy 72/62 óra](#_bookmark8) [33](#_bookmark8)
   3. [Egészségügy ágazati alapoktatás megnevezésű tanulási terület](#_bookmark9) [37](#_bookmark9)
      1. [Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek tantárgy 18/9 óra](#_bookmark10) [37](#_bookmark10)
      2. [Kommunikáció alapjai tantárgy 9/9 óra](#_bookmark11) [38](#_bookmark11)
      3. [Az emberi test felépítése tantárgy 18/18 óra](#_bookmark12) [40](#_bookmark12)
      4. [Elsősegélynyújtási alapismeretek tantárgy 36/18 óra](#_bookmark13) [41](#_bookmark13)
      5. [Munka-balesetvédelem, betegbiztonság tantárgy 36/27 óra](#_bookmark14) [44](#_bookmark14)
      6. [Alapápolás-gondozás tantárgy 108/72 óra](#_bookmark15) [48](#_bookmark15)
      7. [Irányított gyógyszerelés tantárgy 36/36 óra](#_bookmark16) [53](#_bookmark16)
      8. [Komplex klinikai szimulációs gyakorlat tantárgy 63/52 óra](#_bookmark17) [55](#_bookmark17)
      9. [Vitális paraméterek és injekciózás rendelőintézeti gyakorlat tantárgy](#_bookmark18) [35/21](#_bookmark18) [óra](#_bookmark18) [58](#_bookmark18)
   4. [Alaptudományok megnevezésű tanulási terület](#_bookmark19) [60](#_bookmark19)
      1. [Szakmai kémiai és biokémiai alapok tantárgy 72/51 óra](#_bookmark20) [60](#_bookmark20)
      2. [Szakmai fizikai és biofizikai alapok tantárgy 36/36 óra](#_bookmark21) [63](#_bookmark21)
      3. [Egészségügyi informatika tantárgy 9/9 óra](#_bookmark22) [65](#_bookmark22)
      4. [Egészségügyi terminológia tantárgy 18/18 óra](#_bookmark23) [66](#_bookmark23)
      5. [Egészségügyi jog és etika alapjai tantárgy 18/18 óra](#_bookmark24) [67](#_bookmark24)
      6. [Sejtbiológia tantárgy 36/36 óra](#_bookmark25) [69](#_bookmark25)
   5. [Egészségügyi alapozó ismeretek megnevezésű tanulási terület](#_bookmark26) [72](#_bookmark26)
      1. [Emberi test és működése tantárgy 64/36 óra](#_bookmark27) [72](#_bookmark27)
      2. [Alapvető higiénés rendszabályok tantárgy 18/18 óra](#_bookmark28) [73](#_bookmark28)
      3. [Általános ápolástan és gondozástan tantárgy 90/90 óra](#_bookmark29) [75](#_bookmark29)
      4. [Gyógyszertani alapismeretek tantárgy 18/18 óra](#_bookmark30) [79](#_bookmark30)
      5. [Kommunikáció tantárgy 18/18 óra](#_bookmark31) [83](#_bookmark31)
      6. [Általános laboratóriumi alapismeretek tantárgy 36/36 óra](#_bookmark32) [84](#_bookmark32)
      7. [Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia tantárgy 54/54 óra](#_bookmark33) [86](#_bookmark33)
   6. [Társadalomtudományi ismeretek megnevezésű tanulási terület](#_bookmark34) [91](#_bookmark34)
      1. [Szociológia alapjai tantárgy 18/18 óra](#_bookmark35) [91](#_bookmark35)
      2. [Pszichológia alapjai tantárgy 36/18 óra](#_bookmark36) [92](#_bookmark36)
      3. [Népegészségtan, egészségfejlesztés tantárgy 18/18 óra](#_bookmark37) [95](#_bookmark37)
      4. [Pedagógiai – betegoktatási alapismeretek tantárgy 18/18 óra](#_bookmark38) [97](#_bookmark38)
   7. [Klinikumi alapismeretek megnevezésű tanulási terület](#_bookmark39) [100](#_bookmark39)
      1. [Belgyógyászat és ápolástana tantárgy 54/47 óra](#_bookmark40) [100](#_bookmark40)
      2. [Sebészet és ápolástana tantárgy 54/36 óra](#_bookmark41) [104](#_bookmark41)
      3. [Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk tantárgy 36/31 óra](#_bookmark42) [107](#_bookmark42)
      4. [Szülészet-nőgyógyászat klinikuma tantárgy 18/18 óra](#_bookmark43) [109](#_bookmark43)
      5. [Neurológia klinikuma tantárgy 18/18 óra](#_bookmark44) [112](#_bookmark44)
      6. [Pszichiátria klinikuma tantárgy 18/18 óra](#_bookmark45) [114](#_bookmark45)
      7. [Geriátria klinikuma tantárgy 18/18 óra](#_bookmark46) [117](#_bookmark46)
      8. [Klinikai gyakorlat tantárgy 189/168 óra](#_bookmark47) [121](#_bookmark47)
   8. [Fizioterápia elmélete és gyakorlata megnevezésű tanulási terület a](#_bookmark48) [Fizioterápiás asszisztens szakmairány számára](#_bookmark48) [124](#_bookmark48)
      1. [Általános fizioterápiás ismeretek tantárgy 66/66 óra](#_bookmark49) [124](#_bookmark49)
      2. [Mozgásrendszer anatómiája élettana és kórtana tantárgy 108/108 óra .131](#_bookmark50)
      3. [Elektroterápia fizikai alapjai tantárgy 18/18 óra](#_bookmark51) [134](#_bookmark51)
      4. [Fizioterápia tantárgy 306/306 óra](#_bookmark52) [136](#_bookmark52)
      5. [Hidro- és balneoterápia tantárgy 180/180 óra](#_bookmark53) [144](#_bookmark53)
      6. [Fizioterápiás klinikumi ismeretek tantárgy 273/273 óra](#_bookmark54) [148](#_bookmark54)
   9. [Speciális rehabilitációs feladatok megnevezésű tanulási terület a](#_bookmark55) [Gyógymasszőr szakmairány számára](#_bookmark55) [152](#_bookmark55)
      1. [Általános rehabilitációs ismeretek tantárgy 31/31 óra](#_bookmark56) [152](#_bookmark56)
      2. [Reumatológia tantárgy 31/31 óra](#_bookmark57) [156](#_bookmark57)
      3. [Bőrgyógyászat tantárgy 18/18 óra](#_bookmark58) [160](#_bookmark58)
      4. [Általános fizioterápiás ismeretek tantárgy 31/31 óra](#_bookmark59) [163](#_bookmark59)
      5. [Mozgásrendszer anatómiája élettana és kórtana tantárgy 93/93 óra](#_bookmark60) [171](#_bookmark60)
   10. [Gyógymasszázs megnevezésű tanulási terület a Gyógymasszőr szakmairány](#_bookmark61) [számára](#_bookmark61) [174](#_bookmark61)
       1. [Masszázs alapozás szakmai alapismeretek tantárgy 18/18 óra](#_bookmark62) [174](#_bookmark62)
       2. [Masszázs tantárgy 232/232 óra](#_bookmark63) [176](#_bookmark63)
       3. [Hydro- és balneoterápia tantárgy 139/139 óra](#_bookmark64) [180](#_bookmark64)
       4. [Gyógymasszázs tantárgy 237/237 óra](#_bookmark65) [184](#_bookmark65)
       5. [Masszázs klinikumi ismeretek tantárgy 124/124 óra](#_bookmark66) [191](#_bookmark66)
2. [RÉSZSZAKMA 195](#_bookmark67)
3. [EGYEBEK 195](#_bookmark68)

